

**Zeitschrift:** Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement =  
Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire =  
Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio

**Herausgeber:** geosuisse : Schweizerischer Verband für Geomatik und  
Landmanagement

**Band:** 114 (2016)

**Heft:** 2

**Vorwort:** Editorial

**Autor:** Berset, Laurent

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Generationen.xyz**

Liebe Leserinnen und Leser

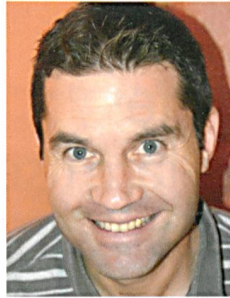
2015 haben rund sechzig Lernende nach Abschluss ihrer Berufsausbildung an der jährlich durchgeführten Umfrage des FGS teilgenommen. Angesichts der vielfältigen Möglichkeiten, die das Schweizer Bildungssystem bietet, überrascht es nicht, dass viele junge Menschen beschliessen, ihre Bildung auf die eine oder andere Weise fortzusetzen, und das nicht nur im Bereich der Geomatik. Es gibt aber auch welche, die nach dem Abschluss entweder direkt ins Berufsleben einsteigen oder bereits wieder ihrem Beruf den Rücken kehren, um neue Wege einzuschlagen.

Die Lehrgänger, die neu auf den Arbeitsmarkt kommen, gehören zu den neuen Generationen, den so genannten Generationen Y und Z. Sie sind in einer Zeit aufgewachsen, in der das Internet und das Social Web eine rasante Entwicklung durchgemacht haben. Für sie ist eine ausgewogene Work-Life-Balance sehr wichtig. Es wäre jedoch falsch, daraus voreilige Schlüsse zu ziehen und zu behaupten, dass diese Generationen in erster Linie einfach Spass haben wollen. Hier ist vielmehr unser Urteilsvermögen gefragt. Wir sollten auf diese jungen Menschen und ihre Bedürfnisse eingehen und versuchen, sie bestmöglich in die Unternehmen zu integrieren. Ein weiteres Merkmal dieser Generationen ist ihre Art zu kommunizieren. Auch hier sind die Schranken zwischen Privat- und Berufsleben gefallen. Wäre es nicht viel besser, ein kreatives und dynamisches Arbeitsumfeld für die jungen Menschen zu schaffen, ihnen Verantwortung zu übertragen und sie mit anspruchsvollen Aufgaben zu betrauen, anstatt ihnen die Nutzung von Social Media zu verbieten?

Jede Generation trägt ihren Teil zu unserer Gesellschaft bei. Wenn wir möglichst viel qualifiziertes Personal, Fachleute aller Generationen an unsere Branche binden möchten, müssen wir ihnen ein gutes berufliches Umfeld und gute Zukunftsperspektiven bieten. Aus diesem Grund bitte ich alle Akteure der Geomatik, ihre Arbeit in diesem Sinne zu gestalten.



Laurent Berset  
FGS-Präsident

**Générationen.xyz**

Chères lectrices, chers lecteurs,

En 2015, une soixantaine d'apprentis arrivés au terme de leur formation professionnelle ont participé au sondage annuel organisé par PGS. Devant l'éventail des possibilités offertes par le système éducatif en Suisse, il n'est pas surprenant de constater qu'une bonne partie de ces jeunes décident de poursuivre leur formation d'une manière ou d'une autre, et pas uniquement dans le domaine de la géomatique. Avec leur diplôme en poche, d'autres choisissent d'entamer leur carrière tandis que les derniers quittent déjà le métier pour d'autres opportunités. Ces jeunes diplômés arrivant sur le marché du travail font partie des nouvelles générations dites générations Y et Z. Ce sont celles qui ont grandi avec le rythme effréné du développement du net et le Web Social. S'il est essentiel à leurs yeux de pouvoir maintenir un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée, il serait tout à fait erroné d'en tirer des conclusions hâtives en les rabaisant comme générations recherchant uniquement le plaisir. Il faudrait en revanche faire preuve de discernement en osant accorder crédit à leurs besoins et en tentant de les intégrer au mieux dans les entreprises. Une autre caractéristique de ces générations réside dans leur mode de communication. Là aussi, les barrières entre vie personnelle et vie professionnelle sont brisées. Alors, plutôt que de leur interdire les médias sociaux, pourquoi ne pas tenter de créer un environnement de travail créatif et dynamique en leur attribuant des responsabilités et en leur proposant des activités exigeantes?

Chaque génération apporte sa pierre à l'édifice. Offrir un cadre professionnel favorable et de bonnes perspectives d'avenir à nos professionnels – toutes générations confondues – est indispensable pour pouvoir garder un maximum de personnel qualifié au sein de notre branche. J'invite donc tous les acteurs de la géomatique à œuvrer dans ce sens.

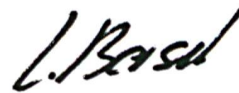
**Generazioni.xyz**

Care lettrici, cari lettori,

Nel 2015 una sessantina di apprendisti al termine della loro formazione professionale hanno partecipato al sondaggio annuale organizzato dalla PGS. Viste le innumerevoli possibilità offerte dal sistema educativo svizzero, non meraviglia il fatto che gran parte dei giovani decidano di continuare, in un modo o nell'altro, la loro formazione anche esulando dal campo della geomatica. Poi ci sono invece quelli che, una volta conseguito il diploma, si lanciano subito a far carriera nel nostro settore, mentre altri abbandonano la professione alla ricerca di altre opportunità.

Questi giovani diplomati che arrivano sul mercato del lavoro fanno parte delle nuove generazioni, le cosiddette generazioni Y e Z. Sono le generazioni cresciute al ritmo sfrenato dello sviluppo della rete e del social web. Secondo loro è fondamentale mantenere un buon equilibrio tra la vita professionale e la vita privata, ma sarebbe sbagliato trarre conclusioni affrettate e pensare che si tratti di generazioni che si vogliono unicamente divertire. Da parte nostra dobbiamo dare prova di discernimento, cercando di capire le loro esigenze e tentando di integrarle al meglio nelle nostre aziende. Un'altra specificità di queste generazioni risiede nel loro modo di comunicare. Anche a questo riguardo si sono superate le barriere tra vita privata e vita professionale. Di conseguenza, invece di vietare l'accesso ai social media perché non cercare di instaurare un ambiente di lavoro creativo e dinamico, attribuendo loro delle responsabilità e affidando loro mansioni impegnative?

Ogni generazione apporta un suo mattone all'edificazione del nostro edificio della geomatica. Se vogliamo trattenere un massimo di personale qualificato e specialisti di tutte le generazioni nel settore della geomatica, dobbiamo offrire un ambito professionale ottimale e buone prospettive future. Invito quindi tutti gli attori della geomatica a operare in questo senso.



Laurent Berset  
Presidente PGS