**Zeitschrift:** Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement =

Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire = Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio

Herausgeber: geosuisse : Schweizerischer Verband für Geomatik und

Landmanagement

**Band:** 107 (2009)

Heft: 9

Werbung

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 02.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



## Neue Berufsbildung Geomatiker/in: Überbetriebliche Kurse

Die überbetrieblichen Kurse stellen die dritte Säule in der Ausbildung zum Geomatiker/in dar. Sie dienen der projektbezogenen Vermittlung und Vertiefung der Fertigkeiten und ergänzen die Bildung im Lehrbetrieb und in der Berufsfachschule. Die Verordnung über die berufliche Grundbildung und der Bildungsplan (Teil D) bilden die gesetzlichen Grundlagen der überbetrieblichen Kurse. Die Verantwortung und Durchführung der überbetrieblichen Kurse obliegt den Berufsverbänden, repräsentiert im «Trägerverein Geomatiker/-in Schweiz». Während der vierjährigen Ausbildung werden drei überbetriebliche Kurse mit einer Dauer von jeweils fünf Tagen pro Kurs durchgeführt. Zu diesem Zweck setzt der Trägerverein eine Kurskommission ein, welche für die Organisation, die Durchführung und für die Qualitätssicherung verantwortlich ist.

Der erste überbetriebliche Kurs steht ganz am Anfang der Lehre und ist für alle drei Schwerpunkte identisch. Dabei soll den jungen Lernenden der Einstieg in den Beruf und der Umstieg vom schulischen Alltag in die Welt des Berufslebens erleichtert werden. Der Kurs vermittelt zudem branchenspezifische Kompetenzen und die Lernenden erlangen eine gewisse «Feldtauglichkeit». Auch der zweite Kurs wird von allen Lernenden der drei Schwerpunkte gemeinsam besucht. Thema dieses Kurses wird eine Arbeit im 3D-Bereich sein. Der dritte Kurs wird als Wahlpflichtkurs angeboten. Das heisst, es gibt eine Empfehlung, welcher Kurs für welchen Schwerpunkt vorgesehen ist. Die Themen dieser Kurse richten sich nach den ieweiligen Schwerpunkten: Bauwerksüberwachung für amtliche Vermessung. Datenbank und GIS für Geoinformatik und thematische Karte im Web für Kartografie. Es soll auch möglich sein, zusätzlich einen weiteren (vierten) Kurs eines anderen Schwerpunkts zu besuchen, sofern genügend Kapazität vorhanden ist.

Die überbetrieblichen Kurse werden durch die Kursleitung vorbereitet und durchgeführt. Der Besuch der Kurse ist für alle Lernenden obligatorisch. Sie werden in Gruppen durch Fachleute, die über Erfahrungen in der betrieblichen Ausbildung in der Geomatikbranche verfügen, ausgebildet. Der erste Kurs findet für alle Lernenden unmittelbar nach Lehrbeginn gleichzeitig statt. Die weiteren Kurse werden in der Regel mehrfach geführt. Die Anmeldung erfolgt aufgrund eines Aufgebotes durch die jeweilige Kursleitung. Die Kursorte sind unterschiedlich je nach Kurs und daher nicht zwingend am selben Ort wie die Berufsschule. Die Kurse führen eine eigene Rechnung und müssen kostendeckend betrieben werden. Die Lehrbetriebe der Teilnehmer entrichten eine Kursgebühr, wobei ein Teil der Kosten durch Bund und Kantone getragen werden. Die genauen Kosten für die angebotenen Kurse können heute noch nicht beziffert werden.

Das Üben an einem praktischen Beispiel und das Vertiefen vorhandener Kenntnisse sind wichtige Ziele in den Kursen. Weiter sind die überbetrieblichen Kurse geeignet, um spezielle Kenntnisse oder Methoden zu vermitteln, welche nicht in allen Betrieben angeboten werden können.

Reformkommission Daniel Rupp, Susanne Bleisch, Reto Jörimann

# Nouvelle formation professionnelle initiale du géomaticien / de la géomaticienne: cours interentreprises

Les cours interentreprises forment le troisième pilier de la formation au métier de géomaticien/géomaticienne. Leur but est l'enseignement et l'approfondissement des aptitudes en rapport avec les projets et ils complètent l'enseignement dispensé dans l'entreprise formatrice et à l'école professionnelle. L'ordonnance sur la formation professionnelle initiale et le plan de formation (partie D) constituent les bases légales des cours interentreprises. La responsabilité de la conduite des cours interentreprises incombe aux associations professionnelles que représente «l'association des organismes responsables géomaticiens/géomaticiennes suisses». Durant la formation de quatre ans, trois cours interentreprises d'une durée de cinq jours chacun auront lieu. A cet effet, l'association des organismes responsables constitue une commission de cours; celle-ci est responsable de la mise en œuvre de ces formations, ainsi que de l'assurance qua-

Le premier cours interentreprises a lieu tout au début de l'apprentissage; il est identique pour les trois domaines spécifiques. Son but est de

faciliter aux jeunes apprenants les premiers pas dans leur profession et le changement du quotidien scolaire au monde professionnel. Le cours enseigne également un certain nombre de compétences spécifiques à la branche et les apprentis acquièrent une certaine «aptitude à devenir opérationnel sur le terrain». Le deuxième cours sera également suivi par les apprentis des trois domaines spécifiques. Le sujet de ce cours sera d'exécuter un travail dans le domaine 3D. Le troisième cours est disponible en tant que cours à choix; en d'autres termes, une recommandation précise quel cours est prévu pour quel domaine spécifique. Les sujets de ces cours sont ciblés en fonction des domaines spécifiques correspondants: surveillance d'un ouvrage pour la mensuration officielle, banque de données et SIG pour la géoinformatique et carte thématique sur la toile pour la cartographie. Si les capacités disponibles sont suffisantes, il sera possible de suivre un quatrième cours, relatif à un autre domaine spécifique. C'est la direction de cours qui prépare et conduit les cours interentreprises. La fréquentation des cours est obligatoire pour tous les apprentis. Ils seront formés par groupes, par des spécialistes ayant l'expérience de la formation en entreprise dans la branche de la géomatique. Le premier cours a lieu pour tous les apprenants en même temps, dès le début de l'apprentissage. Les autres cours sont conduits en règle générale à plusieurs reprises. L'inscription se fait en fonction d'une convocation par la direction responsable du cours. Les lieux de formation peuvent différer du lieu d'implantation de l'école professionnelle. Les cours auront leur propre comptabilité et doivent couvrir leurs frais. Les entreprises formatrices et les participants payent un écolage et une partie des frais est pris en charge par la Confédération et les cantons. A ce jour, nous ne sommes pas encore à même d'en chiffrer le coût exact. Les objectifs les plus importants de ces cours sont la possibilité de s'exercer à travers d'exemples pratiques et l'approfondissement de connaissances déià disponibles. Les cours interentreprises sont également destinés à dispenser un savoir et des méthodes spécifiques qui ne peuvent pas être offerts dans toutes les entreprises formatrices.

