

<b>Zeitschrift:</b>	Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural
<b>Herausgeber:</b>	Schweizerischer Verein für Vermessung und Kulturtechnik (SVVK) = Société suisse des mensurations et améliorations foncières (SSMAF)
<b>Band:</b>	90 (1992)
<b>Heft:</b>	5: Le Pays de Vaud
<b>Artikel:</b>	L'école professionnelle de Lausanne (EPSIC)
<b>Autor:</b>	Caillat, M.
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-234834">https://doi.org/10.5169/seals-234834</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

fait dernièrement son apparition, et s'inscrit dans la dynamique du rapprochement de notre pays avec l'Europe.

## Dans l'immédiat

Cette rapide présentation de l'ingénieur ETS/MGR a pour but de montrer quelle formation reçoivent les étudiants fréquentant l'EINEV, et dans quels domaines ils peuvent être actifs et performants.

A l'heure où un travail énorme attend la profession, et alors qu'une pénurie endémique de personnel qualifié sévit depuis plusieurs années, il nous paraît important d'utiliser au mieux les compétences de chacun. L'ingénieur ETS/MGR est un maillon important de cette chaîne de compétence, et il est dans l'intérêt de la profession d'inciter les jeunes qui en ont les capacités à suivre cette voie. N'oublions pas non plus qu'un jour, les ingénieurs de l'Europe entière pourront bri-

guer des mandats dans notre pays. Il est donc nécessaire de maintenir un bon niveau de formation, de manière à être capable d'affronter une concurrence qu'il ne faut pas sous-estimer.

Adresse de l'auteur:

Prof. Richard Ogay  
EINEV  
Case postale 587  
CH-1401 Yverdon-les-Bains

## L'école professionnelle de Lausanne (EPSIC)

M. Caillat

### 1. Présentation de l'Ecole professionnelle EPSIC

L'Ecole professionnelle de Lausanne accueille pour les cours obligatoires plus de 6000 apprentis de 110 professions répartis dans 6 divisions.

men final, ils obtiennent un certificat fédérale de capacité, qui permet:

- d'accéder à l'EINEV, après un concours d'admission;
- d'obtenir le titre de technicien-géomètre avec brevet fédéral, après six ans de pratique et un examen professionnel.

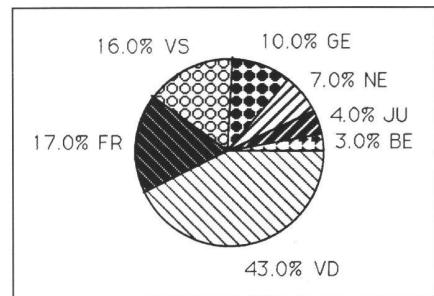
Ils ont l'obligation de suivre conformément à la loi fédérale sur la formation professionnelle de 1978 un jour de cours hebdomadaire.

Les apprentis dessinateurs-géomètres sont au nombre de 279, dont 18% de filles. Ils sont réparis par année d'apprentissage dans quatre classes parallèles à l'EPSIC et proviennent de toute la Suisse romande.

Pour les apprentis actuellement en formation, leur provenance est la suivante:

division 1	division 2	division 3	division 4	division 5	division 6
électroniq. mécanique	automobile carrosserie	alimentat. artisanat	chauffage dessin de la constr.	électricit. ferblanter.	bâtiment bois
médico- technique		coiffure			peinture
EPS *	EPS *	décoration	EPS *	EPS *	EPS *

\* Ecole professionnelle supérieure offrant une formation générale supérieure



Le corps enseignant est composé de 114 maîtres titulaires dont:

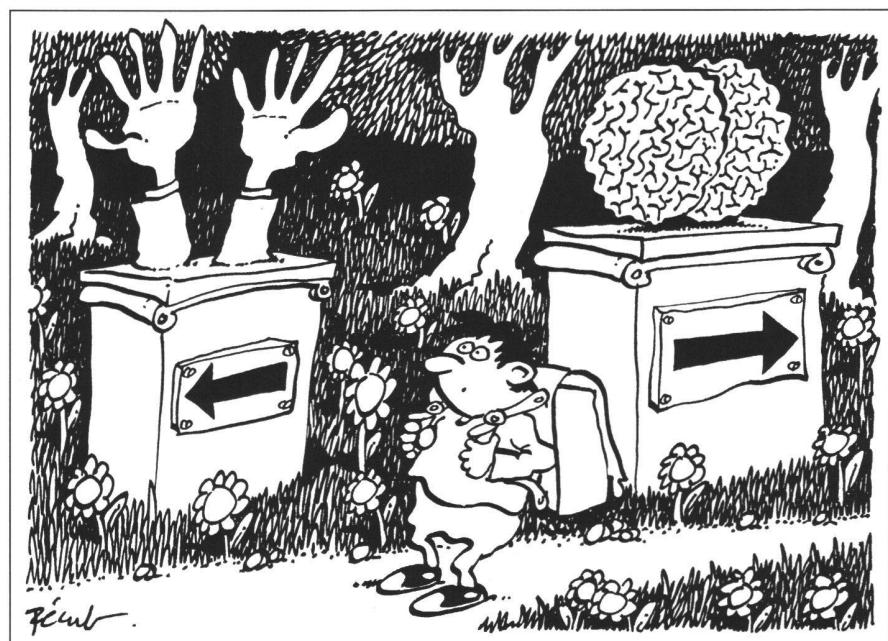
- 72 enseignants de branches techniques
- 42 enseignants de branche de culture générale

et de 183 maîtres auxiliaires qui exercent leur activité dans une entreprise et qui consacrent un certain nombre de périodes hebdomadaires à l'enseignement théorique de leur profession.

### 2. Apprentis dessinateurs-géomètres

Les apprentis dessinateurs-géomètres, dessinateurs en génie civil et dessinateurs en bâtiment sont regroupés dans la division 4 de l'EPSIC.

Tous ces apprentis sont liés à un maître d'apprentissage par un contrat d'une durée de 4 ans. Après réussite de l'exa-



# Partie rédactionnelle

## 2.1 Effectif

4ème année d'apprentissage	68 élèves
3ème année d'apprentissage	72 élèves
2ème année d'apprentissage	70 élèves
* 1ère année d'apprentissage	69 élèves
Total	279 élèves

\* dès cette année scolaire, les apprentis valaisant suivent les cours professionnels à Sion

## 3. Objectif de la formation

Le but de l'EPSIC est de dispenser à l'apprenti l'enseignement des connaissances professionnelles théoriques suivantes:

*branches techniques:*

- dessin professionnel
- conn. professionnelles
- calcul professionnel
- mathématiques

*branches générales:*

- français
- conn. commerciales
- éducation civique et conn. économique

La formation technique des apprentis est confiée aux maîtres d'apprentissage (6000 heures pour les 4 ans) et à l'école pour environ 1300 périodes de cours.

Un nouveau règlement d'apprentissage entré en vigueur en juillet 1991 fixe les objectifs de la formation pratique dans le cadre des bureaux et le programme d'enseignement des connaissances professionnelles théoriques de l'Ecole professionnelle.

## 3.1 Principaux objectifs de l'enseignement théorique (selon règlement d'apprentissage)

*Dessin professionnel:*

- l'apprenti est capable d'exécuter avec propreté et exactitude les plans de la mensuration officielle

*Connaissances professionnelles:*

- l'apprenti est en mesure d'expliquer le déroulement d'une mensuration officielle et doit avoir des connaissances étendues des travaux géométriques

*Calcul professionnel et informatique:*

- l'apprenti peut résoudre de manière indépendante les problèmes de calcul qui se présentent dans l'exercice de sa profession.

## Gewerbeschule EPSIC

Die Berufsschule der Industrie- und Handelsgesellschaft von Lausanne unterrichtet über 6000 Lehrlinge von 110 Berufen für die obligatorischen Kurse.

Der Lehrkörper besteht aus 112 hauptamtlichen Berufsschullehrern (70 fachkundliche, 42 allgemeinbildende Berufsschullehrer) und 200 Nebenamtlehrern.

Zur Zeit sind 279 Vermessungszeichner-Lehrlinge, davon 18% Mädchen.

## Vermessungszeichnerlehrlinge

4. Jahrgang:	68 Lehrlinge
3. Jahrgang:	72 Lehrlinge
2. Jahrgang:	70 Lehrlinge
1. Jahrgang:	69 Lehrlinge

279 Lehrlinge

## Ausbildung

*fachkundliche Fächer:*

- Fachzeichnen
- Fachkenntnisse
- Fachrechnen
- Mathematik

*allgemeinbildende Fächer:*

- Französisch
- Buchhaltung und Rechtskunde
- Staatsrecht und Volkswirtschaftslehre

