

**Zeitschrift:** Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural

**Herausgeber:** Schweizerischer Verein für Vermessung und Kulturtechnik (SVVK) = Société suisse des mensurations et améliorations foncières (SSMAF)

**Band:** 90 (1992)

**Heft:** 2

**Rubrik:** Lehrlinge = Apprentis

**Autor:** [s.n.]

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

b) Concernant la recherche et l'enseignement au niveau des EPF, on a fait des promesses à la KK1 selon lesquelles elle pourrait participer aux études de restructuration. Pour l'instant il semblerait que les directions des écoles travaillent sur ce dossier mais sans la KK1. Le 16 septembre 1991, la Commission fédérale d'examen des ingénieurs géomètres a rencontré M. Crottaz. Dans la discussion il est ressorti que pour fin 1991 chaque école remettra un rapport sur les possibilités de restructuration. Il faut espérer que le petit groupe d'étude ad hoc de la KK1 qui sera formé en novembre ne sera pas seulement consulté, mais qu'il pourra aussi apporter sa collaboration constructive.

M. W. Schmid prend ensuite la parole pour faire le point de la situation côté EPFZ. En 1990, on a parlé de «centres de compétence» pour les EPF, ce qui a provoqué pour les domaines qui nous concernent des discussions au sujet des possibilités de restructuration. Une commission ad hoc à l'EPFZ formée également de gens de la pratique a dû plancher au cours du premier semestre 91 sur 2 questions:

- 1) Le génie rural et la mensuration doivent-ils être encore enseignés à la section 8 à Zurich?
- 2) Si l'on veut garder un de ces 2 domaines à Zurich, ne serait-il pas opportun de grouper les sections 2 et 8?

Differents scénarios ont été imaginés au sein de cette commission. Celle-ci est d'avis qu'il est très difficile d'envisager la suppression d'un des 2 domaines à Zurich (appartenance à un ensemble dans un contexte unique à Zurich, politique régionale). Par ailleurs, ladite commission est d'avis que l'on pourrait grouper les sections 8 et 2.

Pour des raisons d'organisation et d'intendance, l'assemblée est malheureusement interrompue.

Dans le Caveau du Château d'Allaman, avant le souper, M. Schmid termine son exposé en informant les participants que la commission en question a remis son rapport à la direction de l'école et en déplorant que nos domaines d'activités soient considérés aujourd'hui comme des «postériorités».

M. A. Miserez intervient ensuite rapidement en précisant que le Département de génie rural de l'EPFL est très peu informé pour l'instant. Cependant, on ressent fortement que, bien que les besoins réels dans l'enseignement et la recherche dans nos domaines d'activités continuent de croître, les moyens financiers diminueront ces prochaines années.

M. J.-C. Badoux soutient les actions entreprises pour faire reconnaître l'actualité des ingénieurs du génie rural et rappelle qu'une commission du Comité central de la SIA rencontre régulièrement les Présidents des EPF. Il pourrait y avoir lieu d'utiliser aussi cette voie. Dans tous les cas il faut s'engager.

Au cours de la soirée, M. O. Hiestand remet un présent à M. J.-L. Sautier en guise de reconnaissance pour le travail accompli et le

félicite pour la reconduction de son mandat à la présidence.

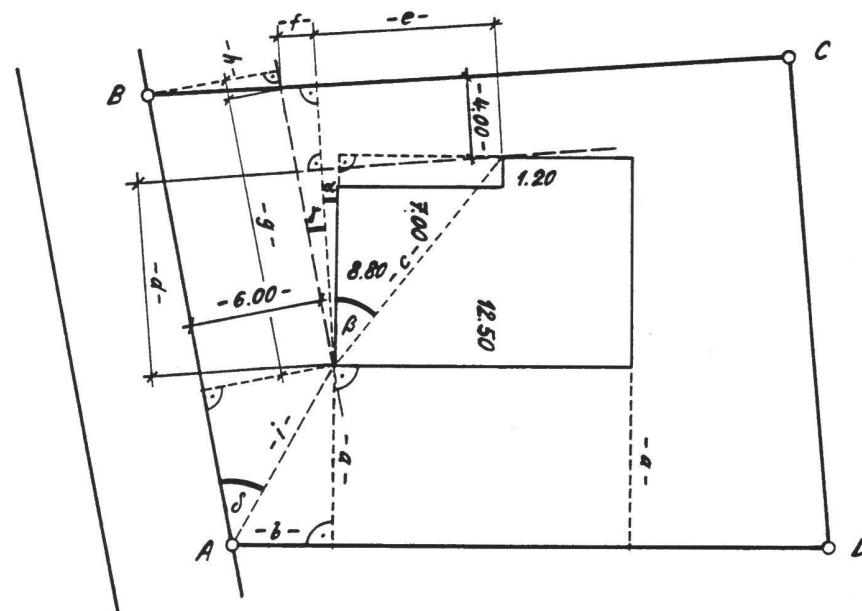
M. J.-L. Sautier, à son tour, récompense les membres sortants du comité, Monsieur Peter Dürst et Monsieur Richard Arioli, représentant du comité central de la SIA, en relevant leurs nombreux mérites.

P. Simonin

**Haben Sie den  
Stellenanzeiger  
schon gelesen?**

## Lehrlinge / Apprentis

### Lösung zu Aufgabe 1/92



$$Az_A^B = 365.974^\circ \quad \overline{AB} = 20.220 \text{ m}$$

$$Az_A^D = 77.957^\circ$$

$$Az_B^E = 73.151^\circ$$

$$\alpha = Az_A^D - Az_B^E = 4.806^\circ$$

$$c = 12.207 \text{ m} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} 7.00 & \text{ENTER} \\ 10.00 & \rightarrow P \end{cases}$$

$$B = 38.880^\circ \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} (\alpha + \beta) & \text{ENTER} \\ C & \rightarrow R \end{cases}$$

$$d = 9.444 \text{ m} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} (\alpha + \beta) & \text{ENTER} \\ C & \rightarrow R \end{cases}$$

$$e = 7.734 \text{ m} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} (\alpha + \beta) & \text{ENTER} \\ C & \rightarrow R \end{cases}$$

$$\gamma = Az_B^E - 100 - Az_A^B = 7.177^\circ$$

$$f = \tan \gamma \cdot (d + 4.00) = 1.522 \text{ m}$$

$$g = \sqrt{f^2 + (d + 4.00)^2} = 13.529 \text{ m}$$

$$h = \tan \gamma \cdot 6.00 = 0.679 \text{ m}$$

$$i = 8.493 \text{ m} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} 6.00 & \text{ENTER} \\ (\overline{AB} - g - h) & \rightarrow P \end{cases}$$

$$\delta = 49.940^\circ \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} (\delta - \alpha - \gamma) & \text{ENTER} \\ i & \rightarrow R \end{cases}$$

$$a = 7.028 \text{ m} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} (\delta - \alpha - \gamma) & \text{ENTER} \\ i & \rightarrow R \end{cases}$$

$$b = 4.769 \text{ m} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mit HP: } \begin{cases} (\delta - \alpha - \gamma) & \text{ENTER} \\ i & \rightarrow R \end{cases}$$

Edi Bossert