

**Zeitschrift:** Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural

**Herausgeber:** Schweizerischer Verein für Vermessung und Kulturtechnik (SVVK) = Société suisse des mensurations et améliorations foncières (SSMAF)

**Band:** 85 (1987)

**Heft:** 8

**Rubrik:** Ausbildung = Education

**Autor:** [s.n.]

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 25.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Rubriques

of Altered Basaltic Rocks in the Southwestern United States by Analysis of Landsat Thematic Mapper Data. *S. E. Franklin*: Terrain Analysis from Digital Patterns in Geomorphometry and Landsat MSS Spectral Response. *W.G. Cibula, M.O. Nyquist*: Use of Topographic and Climatological Models in a Geographical Data Base to Improve Landsat MSS Classification for Olympic National Park. *Yukio Mukai, Toshiro Sugimura, Hiroshi Watanabe, Kuniyasu Wakamori*: Extraction of Areas Infested by Pine Bark Beetle Using Landsat MSS Data. *D.M. Gerten, M.V. Wiese*: Microcomputer-Assisted Video Image Analysis of Lodging in Winter Wheat. – Report of the 1986 Inter-Congress Symposium of ISPRS Commission VII, Interpretation of Data. – Engineering Reports. – Keynote Address: New Frontiers.

2/87. *H.H. Schöler*: An FMC-Equipped Aerial Mapping Camera. *K. Kubik, D. Merchant, T. Schenk*: Robust Estimation in Photogrammetry. *S.A. Veress, Huang Youcai*: Application of Robust Estimation in Close-Range Photogrammetry. *M. Weisensee, B. Wrobel*: The Identification of Homologous Image Points by Multiple Stereoscopic Comparison. *P.J. Curran, H.D. Williamson*: GLAI Estimation Using Measurements of Red, Near Infrared, and Middle Infrared Radiance. *Vicki L. Williams, W.R. Philipson, W.D. Philpot*: Identifying Vegetable Crops with Landsat Thematic Mapper Data. *S.A. Sader*: Forest Biomass, Canopy Structure, and Species Composition Relationships with Multipolarization L-Band Synthetic Aperture Radar Data. *C.T. Scott, H.T. Schreuder, D.M. Griffith*: Comparison of Optical Bar, High-Altitude, and Black-and-White Photography in Land Classification. – Guidelines for Procurement of Photogrammetric Services from Private Professional Sources. – 1987 Annual Convention Preliminary Program. – Engineering Reports.

3/87. *R. Welch, M. Ehlers*: Merging Multiresolution SPOT HRV and Landsat TM Data. *D.R. Binnie, A.P. Colvocoresses*: The Denali Image Map. *J.R. Lucas*: Aerotriangulation without Ground Control. *J.C. Trinder*: Measurements on Digitized Hardcopy Images. *A.E. Balce*: Determination of Optimum Sampling Interval in Grid Digital Elevation Models (DEM) Data Acquisition. *J.R. Williamson, M.H. Brill*: Three-Dimensional Reconstruction from Two-Point Perspective Imagery. – Forum: On Defining Remote Sensing. – Engineering Reports.

4/87. *J.E. Clark*: Accessing the Resources of the National Technical Information Service. *M.L. Imhoff, C. Vermillion, M.H. Story, A.M. Choudhury, A. Gafoor, F. Polcyn*: Monsoon Flood Boundary Delineation and Damage Assessment Using Space Borne Imaging Radar and Landsat Data. *Nancy F. Parks, G.W. Petersen, G.M. Baumer*: High Resolution Remote Sensing of Spatially and Spectrally Complex Coal Surface Mines of Central Pennsylvania: A Comparison between Simulated SPOT MSS and Landsat-5 Thematic Mapper. *W.D. Hudson, C.W. Ramm*: Correct Formulation of the Kappa Coefficient of Agreement. *A. Östman*: Accuracy Estimation of Digital Elevation Data Banks. – Report of the 1986 Inter-Congress Symposium of ISPRS Commission III, From Analytical to Digital. – Engineering Reports.

## Schweizerisches Zentralblatt für Staats- und Gemeindeverwaltung

5/87. *A. Kuttler*: Materielle Enteignung aus der Sicht des Bundesgerichts. 6/87. Umweltschutzrecht. Aargau. Immisionsschutz bei Strassenbauten.

## Survey Review

No. 224. *L.J. Rackham*: An Evaluation of Spacelab Metric Camera Imagery of Sudan. *F.N. Lugoe*: On Position Constraints and Linear Filtering in Densified Geodetic Networks. *J.T. Pinto*: A New Approach to the Problem of Atmospheric Correction in Long Distance E.D.M. Measurement. *J. Danielsen*: Recursion – Formulae for the Gauss-Krüger Series. *A. Ruffhead*: An Introduction to Least-Squares Collocation. *P. Done, W.R. Mohammed, M. Jones*: Combined Solar Ephemeris and Azimuth Program.

## The Canadian Surveyor

Vol. 41, No. 1. *R.D. Spencer*: Large-Scale Aerial Photographic Systems for Forest Sampling in Canada. *A.E. Balce*: Status and Applications of the Alberta Photogrammetric Control System. *B. Shmutter, Y. Doytsher*: Computerized Solution for Land Subdivision. *J.A.R. Blais*: Theoretical Considerations for Land Information Systems.

## Vermessungstechnik

3/87. *H.-G. Gritzka, B. Rost, F. Karsay*: Analyse und Bewertung von Präzisionsstreckenmessungen mit dem Mekometer ME 3000. *R. Irmscher*: Nadirlotung zu unzugänglichen Punkten. *W. Heide*: Rechnergestützte Liegenschaftsneuvermessung zum Rechtsträgerwechsel rekultivierter Bergbauflächen. *G. Reissmann*: Äussere und innere Genauigkeit bei angeschlossenen und freien Lagernetzen. *H. Weber*: Die Anwendung des Autokollimationsverfahrens zum Ausrichten von Walzen im Maschinenbau. *M. Meinig*: Untersuchung des Einflusses systematischer Fehler der PZT-Sternkataloge auf die Erdrotationsparameter. *H. Schöler*: Zur Erinnerung an Eduard Doležal.

4/87. *E. Buschmann, H. Kautzleben*: Erdmessung – 125 Jahre erstes internationales geodätisches Programm. *H. Werner*: Die internationale Entwicklung der Messtechnik im Maschinen- und Anlagenbau im kurzen Überblick. *J. Eck, M. Schmidt, L. Steinich*: Ein neues Programm Paket zur Auswertung von Messungen in geodätischen Netzen für den Kleinrechner A 6402. *Carola Westfeld*: Transformationen mit dem Bürocomputer A 5120. *W.R. Dick, Sonja Hirte*: Die Bestimmung mittlerer Fehler bei Doppel- und Mehrfachmessungen (Punktschätzung). *R. Neubert, B. Ritschel, L. Grunwaldt*: Zum Einsatz von Impulsgruppen für die Laser-Entfernungsmessung. *H. Sefkow*: Christian August Nagel – Eine Kurzbiographie. *G. Bahnert*: Die wirksame Höhe eines Zielstrahls.

## Vermessungswesen und Raumordnung

3/87. *K. Fischer*: Die neuen Informations- und Kommunikationstechniken in der räumlichen Planung: Handwerkszeug und Planungsinstrument, aber vor allem Innovationsschub für Strukturveränderungen und raumordnungspolitische Massnahmen. *H.*

*Magel*: Dorferneuerung in Bayern – Aufgabe und Rolle des Geodäten. *V. Hannen*: Abhängigkeit von Ladenmieten von der Grösse der Nutzfläche. *D. Székely*: Eichung des Flugzeuglandesystems mittels digitalem Tachymeter. *H.-S. Haase, B. Vogt*: Rechnerunterstützte Feldarbeit in der Katastervermessung mittels Freier Stationierung.

4+5/87. *H. Richter*: Wertermittlung von Grundstücken nach dem Baugesetzbuch. *H. Stolberg*: Die Situationsgebundenheit – ein mibestimmender Faktor des Grundstücks Wertes. *H.J. Roesgen*: Magnetbahn-Berlin. *R. Rampelmann*: M-Bahn – ein neues Nahverkehrssystem. *G. Brehm*: Die Vermessungsaufgaben beim Bau der Magnetbahn Berlin. *U. Böer*: Mathematische Arbeiten im Zusammenhang mit der Trassierung und Feinabsteckung der M-Bahn Berlin. *D. Schmidt*: Vermessungstechnische Bauleitungsaufgaben beim Bau der Magnetbahn. *G. Rosenthal, N. Schiefelbein*: Planung und Verwirklichung des Netzes für die Abstekungs- und Überwachungsarbeiten zur Berliner Magnetbahn mit Unterstützung eines interaktiv graphischen Programmsystems. *W. Overhoff*: Multiquadratisch oder zweidimensional proportional – Eine Untersuchung zur Transformation ungleichartiger Koordinaten.

## Zeitschrift für Vermessungswesen

5/87. *A. Horn*: Messung von Baugrund- und Bauwerksbedingungen im Erd- und Grundbau. *Chr. Petersen*: Deformationen von Bauwerken. *H. Joas*: Deformationen im Maschinen- und Anlagenbau. *W. Torge*: Absolute Schweremessung mit transportablen Gravimetern – ein Umbruch in der Gravimetrie.

## Fachliteratur Publications

Hermann Remmert:

## Oekologie – ein Lehrbuch

3. neubearbeitete und erweiterte Auflage. Springer-Verlag. 334 Seiten mit zahlreichen Abbildungen, Grafiken, Diagrammen und Tabellen.

## Ausbildung Education

## Modernes Nachdiplom- studium «Bauingenieur- wesen» an der ETH Zürich

Zur Ausbildung hochqualifizierter Bauingenieure mit breiten und zugleich vertieften Kenntnissen in speziellen Gebieten wird an der ETH Zürich ein Nachdiplomstudium Bauingenieurwesen mit individuellem Studienplan errichtet. Er zeichnet sich aus durch er-

höhte Anforderungen für die Zulassung, die Förderung individueller Fähigkeiten und Neigungen durch Auswahl aus einem breiten Angebot von Lehrveranstaltungen und Wahl einer persönlichen Forschungsarbeit, eine optimale Betreuung, eine wählbare Studiendauer zwischen einem und vier Jahren, eine Mindestzahl von zu belegenden Semesterwochenstunden und eine klare Prüfungsordnung.

Die Abteilung für Bauingenieurwesen an der ETH Zürich vermittelt im 9semestriegen Diplomstudium eine solide und möglichst breite Ausbildung in den Grundlagen des Bauingenieurwesens. Die Absolventen des Diplomstudiums sollen in einem weiten Tätigkeitsfeld eingesetzt werden können. In zunehmendem Masse werden aber auch hochqualifizierte Bauingenieure mit breiten und zugleich vertieften Kenntnissen in speziellen Gebieten benötigt, mit der Fähigkeit, bei multidisziplinären Aufgaben mitzuwirken. Die entsprechende Ausbildung soll in Zukunft durch das Nachdiplomstudium (NDS) vermittelt werden.

## Potentielle Teilnehmer

Im wesentlichen können vier Gruppen von möglichen Teilnehmern am NDS unterschieden werden:

- ETH-Absolventen unmittelbar nach dem Bauingenieurdiplom
- Dipl. Bauingenieure ETH in der Berufspraxis
- Teilnehmer aus dem Ausland mit entsprechendem Studien-Abschluss
- Assistenten und Doktoranden

Für Teilnehmer aus dem Ausland bietet ein Studienaufenthalt an der ETH Zürich eine wertvolle persönliche Bereicherung in einem anderen Land und Kulturreis.

## Erhöhte Anforderungen

Beim Nachdiplomstudium Bauingenieurwesen handelt es sich um eine vertiefte Zusatzausbildung auf hohem Niveau. Für die Zulassung zum NDS gelten daher erhöhte Anforderungen. Aufnahmebedingung ist in der Regel ein überdurchschnittlicher Diplomabschluss als Bauingenieur an einer Technischen Hochschule bzw. einer Technischen Universität. Eine erfolgreiche praktische Tätigkeit wird zudem berücksichtigt.

## Individueller Studienplan und persönliche Forschungsarbeit

Das NDS erfordert vom Teilnehmer einen beträchtlichen Arbeitseinsatz. Es gestattet und unterstützt jedoch gezielt die Förderung der individuellen Fähigkeiten und Neigungen. Der Studienplan kann durch Auswahl aus einem verhältnismässig breiten Angebot von Lehrveranstaltungen individuell zusammengestellt werden. Zudem muss eine Nachdiplomarbeit verfasst werden. In ihr ist ein Forschungsthema oder ein ingeniermässiges Projekt mit Forschungsteilen zu behandeln. Das Thema der Nachdiplomarbeit kann ebenfalls individuell ausgewählt oder auch nach eigenen Vorschlägen gestaltet werden.

## Wählbare Studiendauer

Auch die Dauer des NDS kann durch den

Teilnehmer entsprechend seinen Möglichkeiten und Verhältnissen zwischen einem und höchstens vier Jahren selbst gewählt werden, z.B. wie folgt:

- a) Vollzeitstudium während eines Jahres (2 Semester, Arbeitsbelastung ca. 50 Stunden pro Woche)
- b) Halbzeitstudium während zwei Jahren (4 Semester, Arbeitsbelastung ca. 25 Stunden pro Woche)
- c) Berufsbegleitendes Studium während maximal vier Jahren (8 Semester, Arbeitsbelastung ca. 15 Stunden pro Woche)

Die Möglichkeit, die Studiendauer auf bis zu vier Jahren zu erstrecken, bietet vielfältige Kombinationsmöglichkeiten mit einer Teilzeitbeschäftigung im Ingenieurbüro oder als Assistent. Mit dem Studium kann im Sommer- oder im Wintersemester begonnen werden.

## Optimale Betreuung

Jeder Teilnehmer des NDS wird bei der Zusammenstellung des individuellen Studienplanes und während des Studiums durch einen Professor der Abteilung für Bauingenieurwesen beraten und betreut. Dies gewährleistet einen effizienten Einsatz der für das Studium aufgewendeten Zeit.

## Breites Lehrangebot

Aus organisatorischen Gründen sind die Lehrveranstaltungen des NDS in sechs Bereiche gegliedert. Der individuelle Studienplan kann jedoch bereichsübergreifend gestaltet werden. Darüberhinaus sind auch disziplinübergreifende Kombinationen möglich. Es werden Lehrveranstaltungen in ein- oder mehrjährigem Zyklus, zum Teil auch nur einmalig, aus den folgenden Bereichen angeboten:

- a) Bereich Konstruktiver Ingenieurbau
- b) Bereich Hydromechanik und Wasserbau
- c) Bereich Grund-, Fels- und Strassenbau
- d) Bereich Verkehrsingenieurwesen
- e) Bereich Bauplanung und Baubetrieb
- f) Bereich Materialwissenschaften und Mechanik

## Zu belegende Stundenzahl

Voraussetzung für die Genehmigung eines individuellen Studienplanes ist:

- a) eine sinnvolle Kombination von Lehrveranstaltungen
- b) das Belegen einer Mindestzahl von total 18 Semesterwochenstunden, die sich wie folgt zusammensetzen:
  - mindestens 12 Semesterwochenstunden müssen auf Lehrveranstaltungen aus den Lehrgebieten der erwähnten NDS-Bereiche entfallen
  - höchstens 6 Semesterwochenstunden können aus Lehrveranstaltungen aus dem übrigen Angebot der Abteilung für Bauingenieurwesen, dem Angebot anderer Abteilungen der ETH Zürich oder der Universität Zürich gewählt werden.

Grosses Gewicht wird auf die selbständige Verarbeitung des Vorlesungsstoffes gelegt. Der zusätzliche Aufwand des Studenten je Stunde einer Lehrveranstaltung beläuft sich im allgemeinen auf zwei bis drei Stunden für die Verarbeitung des Stoffes, Literaturstudium, Prüfungen usw.

## Stundenplan auch für Auswärtige

Die Vorlesungen des NDS sind zwischen 13.00 und 19.00 Uhr angesetzt. Dadurch soll auswärtigen Teilnehmern, die das NDS im Teilzeitstudium absolvieren, oder auch auswärtigen Fachhörern, die nur einzelne Lehrveranstaltungen besuchen wollen, die An- und Rückreise am selben Tag aus fast der ganzen Schweiz ermöglicht werden.

## Prüfungen

Der Stoff der Lehrveranstaltungen des individuellen Studienplanes wird in Fachprüfungen geprüft, und die Nachdiplomarbeit wird bewertet. Die Prüfung im NDS gilt als bestanden, wenn sowohl sämtliche Fachprüfungen als auch die Nachdiplomarbeit wenigstens mit der Note 4 (genügend) bewertet wurden. Einmalige Wiederholungen sind möglich.

## Ausweis

Wer die NDS-Prüfung als Ganzes bestanden hat, erhält einen vom Rektor und vom Abteilungsvorsteher unterzeichneten Ausweis mit Angabe der absolvierten Lehrveranstaltungen und der Prüfungsnoten. Gemäss der an der ETH Zürich geltenden Regelung wird kein besonderer Titel verliehen.

## Auch für Fachhörer

Nebst eigentlichen Teilnehmern am NDS besteht auch für Fachhörer die Möglichkeit, einzelne Unterrichtsveranstaltungen mit oder ohne Übungen zu besuchen, auch ohne entsprechende Prüfungen ablegen zu müssen. Die Lehrveranstaltungen des NDS stellen somit auch ein flexibles und umfassendes Angebot an Weiterbildungsmöglichkeiten dar.

## Auskünfte erhalten Sie bei:

Prof. Dr. sc. techn. Hugo Bachmann, Ordinarius für Baustatik und Konstruktion und Leiter des Nachdiplomstudiums Bauingenieurwesen, ETH-Hönggerberg, CH-8093 Zürich.

## Apprentissage: des jeunes s'expriment

En 1985, le Département de la Jeunesse de la FOBB (syndicat du bâtiment et du bois) a effectué une enquête auprès des apprentis de la construction. Les résultats de cette enquête ont été publiés en 1986 et ont fait l'objet d'une publication intitulée «Enquête FOBB sur les apprentis; Conditions de travail et qualité de la formation professionnelle (sic)». Cette brochure peut être obtenue au prix de 5.- francs auprès de la FOBB, Département de la Jeunesse, Case postale 915, 8021 Zurich.

720 apprentis de Suisse romande ont été interrogés, dont 34 apprentis dessinateurs-géomètres. Il me paraît intéressant de donner ici l'essentiel de leur opinion, en la comparant avec celle des apprentis menuisiers, maçons et dessinateurs en bâtiment.

Ces réponses méritent notre attention et notre réflexion . . . et peut-être même quelques remises en question dans une période où les dessinateurs-géomètres se font rares sur le marché de l'emploi. Jean-Paul Miserez

# Rubriques

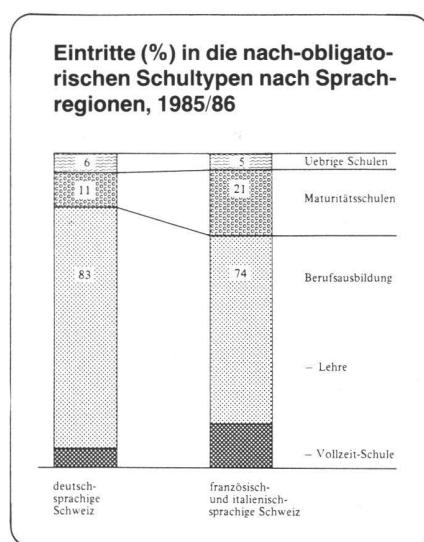
| Question   |  | dessinat.<br>géomètre    | maçon                           | menuisier                         | dessinat.<br>bâtiment         |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 Es-tu en train d'apprendre ta profession idéale?   | oui  | 65%                      | 64%                             | 78%                               | 65%                           |
| 2 Choisirais-tu encore une fois cette profession?  | oui  | 48%                      | 72%                             | 74%                               | 75%                           |
| 3 Ferais-tu encore une fois l'apprentissage dans la même entreprise?   | oui  | 68%                      | 58%                             | 60%                               | 61%                           |
| 4 Comment juges-tu tes possibilités d'emploi après l'apprentissage?  | très bonnes<br>bonnes                                | 3%<br>15%                | 33%<br>55%                      | 14%<br>72%                        | 12%<br>54%                    |
| 5 Comment juges-tu tes possibilités d'avancement professionnel?  | très bonnes<br>bonnes                                | 9%<br>9%                 | 28%<br>53%                      | 10%<br>63%                        | 7%<br>58%                     |
| 6 Combien d'heures travailles-tu par semaine?  | moyenne  | 43.53                    | 44.65                           | 45.11                             | 42.62                         |
| 7 Pourcentage d'apprentis effectuant des heures supplémentaires Nbre d'heures suppl. par mois  |  | 41%<br>6.36              | 35%<br>4.34                     | 60%<br>5.28                       | 60%<br>3.94                   |
| 8 Dois-tu travailler le samedi?  | oui  | 6%                       | 6%                              | 49%                               | 18%                           |
| 9 Lorsque tu travailles le samedi, le maître d'appr. se trouve aussi dans l'entreprise?  | oui  | 25%                      | 43%                             | 87%                               | 60%                           |
| 10 Combien d'heures travaillerais-tu par semaine si tu pouvais établir toi-même ton horaire?   |  | 35.75                    | 29.09                           | 34.73                             | 32.59                         |
| 11 Combien gagnes-tu par mois?   |  |                          |                                 |                                   |                               |
| moyenne 1ère année   | 276.-  | 866.-                    | 284.-                           | 258.-                             |                               |
| moyenne 2ème année   | 392.-  | 1094.-                   | 412.-                           | 370.-                             |                               |
| moyenne 3ème année   | 541.-  | 1364.-                   | 602.-                           | 498.-                             |                               |
| moyenne 4ème année   | 720.-  | --                       | 830.-                           | 643.-                             |                               |
| 12 Est-ce que tu perçois la compensation du renchérissement?   | oui  | 35%                      | 60%                             | 29%                               | 28%                           |
| 13 Est-ce que tu reçois ton 13ème salaire mensuel?   | oui  | 77%                      | 42%                             | 50%                               | 77%                           |
| 14 Selon toi, combien est-ce que tu devrais gagner?  | 1ère année<br>2ème année<br>3ème année<br>4ème année | --<br>--<br>--<br>1010.- | 885.-<br>1290.-<br>1810.-<br>-- | 410.-<br>540.-<br>890.-<br>1100.- | 285.-<br>400.-<br>--<br>900.- |
| 15 As-tu l'impression que l'entreprise tire des profits de ton travail?  | oui  | 100%                     | 92%                             | 81%                               | 88%                           |
| 16 Es-tu content de la formation professionnelle dans l'entreprise?  | oui<br>plutôt oui                                    | 39%<br>19%               | 41%<br>28%                      | 41%<br>39%                        | 40%<br>34%                    |
| 17 Combien d'heures par semaine dois-tu accomplir un travail où tu as l'impression de ne rien apprendre? aucune moyenne d'heures                         |  | 38%<br>9.45              | 21%<br>8.63                     | 37%<br>5.52                       | 14%<br>7.01                   |
| 18 Comment est ton rapport avec ton maître d'apprentissage?  | très bon<br>bon                                      | 24%<br>52%               | 30%<br>38%                      | 31%<br>53%                        | 33%<br>39%                    |
| 19 Est-ce que l'équipement de l'entreprise est suffisamment bon pour que tu puisses te préparer de façon idéale pour les examens de fin d'apprentissage? | oui  | 87%                      | 77%                             | 98%                               | 85 %                          |
| 20 Est-ce que tu aimerais travailler quelques semaines dans une autre entreprise pendant la durée de ton apprentissage?                                  | oui  | 70%                      | 66%                             | 82%                               | 84 %                          |
| 21 Le règlement relatif à la formation professionnelle est-il respecté? oui + plutôt oui je ne connais pas ce règlement                                  | 62%<br>7%  | 62%<br>19%               | 86%<br>6%                       | 74%<br>4%                         |                               |
| 22 Quels sont tes plans après ton apprentissage?   |  |                          |                                 |                                   |                               |
| continuer dans la même entreprise  | 5%   | 20%                      | 10%                             | 16%                               |                               |
| continuer dans la même profession  | 23%  | 22%                      | 29%                             | 23%                               |                               |
| perfectionnement professionnel   | 18%  | 19%                      | 25%                             | 37%                               |                               |
| changer de travail   | 42%  | 12%                      | 18%                             | 17%                               |                               |
| 23 Es-tu satisfait de l'enseignement à l'école professionnelle?  | oui + plutôt oui                                     | 68%                      | 72%                             | 86%                               | 60%                           |
| 24 A ton avis, devrait-on étendre l'enseignement à l'école professionnelle?  | oui  | 69%                      | 57%                             | 89%                               | 75%                           |
| 25 Est-ce que tu peux utiliser et pratiquer au sein de l'entreprise ce que tu as appris dans les cours!  | oui  | 54%                      | 68%                             | 91%                               | 56%                           |

**Aus: Bildungsstatistik» Nr. 5 April 1987 des Bundesamtes für Statistik**

| I Ausbildung (Sekundarstufe II)  | Männer %      | Frauen %      |
|--|---------------|---------------|
| Berufsausbildung <sup>1)</sup><br>Maturität<br>Unterrichtsberufe <sup>2)</sup> | 78<br>13<br>1 | 62<br>11<br>4 |
| abgeschlossen  | 92<br>8       | 77<br>23      |
|  | 100           | 100           |

1) nur mehrjährige  
2) Lehrkräfte für Kindergarten, Primarschule oder Arbeits- und Hauswirtschaftsunterricht  
3) event. einjährige Berufsausbildung

**Ausbildung der Zwanzigjährigen 1985/86 (z.T. geschätzt)**

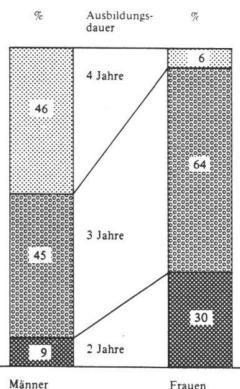


| 2 Rang        | Beruf                                 | Eintritte |      |
|---------------|---------------------------------------|-----------|------|
|               |                                       | abs.      | %    |
| <b>Frauen</b> |                                       |           |      |
| 1             | Kaufm. Angestellte ..                 | 8 057     | 23,2 |
| 2             | Verkäuferin .....                     | 5 826     | 16,8 |
| 3             | Handelsdiplomandin (3 Jahre) .....    | 2 653     | 7,6  |
| 4             | Damencoiffeuse .....                  | 1 778     | 5,1  |
| 5             | Büroangestellte .....                 | 1 486     | 4,3  |
| 6             | Krankenschwester (alig. Pflege) ..... | 1 403     | 4,0  |
| 7             | Arztgehilfin .....                    | 1 008     | 2,9  |
| 8             | Krankenpflegerin FA SRK .....         | 898       | 2,6  |
| 9             | Hotelfachassistentin .....            | 746       | 2,1  |
| 10            | Apothekehelferin .....                | 729       | 2,1  |
|               | Übrige Berufe .....                   | 10 123    | 29,2 |
| <b>Männer</b> |                                       |           |      |
| 1             | Kaufm. Angestellter ..                | 4 493     | 10,6 |
| 2             | Elektromonteur .....                  | 2 481     | 5,8  |
| 3             | Schreiner .....                       | 1 996     | 4,7  |
| 4             | Landwirt .....                        | 1 941     | 4,6  |
| 5             | Automechaniker .....                  | 1 668     | 3,9  |
| 6             | Maurer .....                          | 1 665     | 3,9  |
| 7             | Verkäufer .....                       | 1 611     | 3,8  |
| 8             | Koch .....                            | 1 492     | 3,5  |
| 9             | Mechaniker .....                      | 1 466     | 3,4  |
| 10            | Handelsdiplomand (3 Jahre) .....      | 1 282     | 3,0  |
|               | Übrige Berufe .....                   | 22 483    | 52,8 |

1) ohne einjährige Ausbildungen

**Die zehn häufigsten Berufe<sup>1)</sup>, 1985/86**

**Berufsausbildung:  
Eintritte nach Ausbildungsdauer  
und Geschlecht (%), 1985/86**



- 10.30 –  
 17.30 Damenprogramm: Führung durch Schloss und Altstadt Frauenfeld, spezielles Nachmittagsprogramm  
 17.30 Transport nach Frauenfeld und zur Kartause Ittingen, Zimmerbezug

**Festveranstaltung SIA-FKV  
und Sektion Thurgau**

- 19.30 Apéro  
 20.00 Bankett mit Reden, Musik und Attraktionen.  
 Samstag, 5. September 1987  
 09.30 Generalversammlung SIA-FKV in der Kartause Ittingen  
 10.30 Führung durch Kirche, Museum und Klosteranlagen  
 12.15 Mittagessen für Angemeldete.

**Zum Tagungsthema**

Im Rahmen des Jubiläums «150 Jahre SIA» hat sich die Fachgruppe mit der Sektion Thurgau zusammengetan, um das äusserst aktuelle Thema «Boden» an einer Tagung zu behandeln.

Der Boden, Produktionselement der Landwirtschaft und eine der drei unserer Lebensgrundlagen (Wasser, Luft, Boden) wird je länger desto vielfältiger bedroht.

Fachleute orientieren über rechtliche, politische, physikalische und chemische Bodenprobleme, führen praktische Versuche vor und zeigen die Notwendigkeit eines umfassenden Bodenschutzes auf.

**Assemblée générale 1986,  
21 août «Alte Mühle»  
au couvent d'Einsiedeln**

**Compte rendu**

**Ordre du jour**

1. Ouverture par le président – Nomination des scrutateurs
2. Procès-verbal de l'assemblée du 29 juin 1985 à Yverdon
3. Rapport du Président
4. Comptes 1985 et rapport des vérificateurs
5. Budget 1987 et cotisation annuelle
6. Elections: – comité;  
– remplacement d'un vérificateur
7. Programme 1986 – 1987
8. Divers

**1. Ouverture par le président – Nomination des scrutateurs**

Le Président ouvre l'assemblée et salue les membres ayant répondu à l'invitation. Cette assemblée revêt un caractère particulier puisque 1986 est l'année du 25ème anniversaire du groupe SIA – GRG.

**2. Procès-verbal de l'assemblée générale du 29 juin 1985 à Yverdon**

Le procès-verbal de l'assemblée générale du 29 juin 1985 à Yverdon est approuvé à l'unanimité avec remerciements à son auteur.

**3. Rapport du président**

Le rapport du Président a été adressé à tous les membres du groupe. Il est approuvé à l'unanimité sans discussion.

**4. Comptes 1985 et rapport des vérificateurs**

Le caissier présente les comptes qui bouclent avec un excédent de recettes de fr. 2380.90. La fortune à fin 1985 était de fr. 32 261.25. M.R. Werder lit le rapport des vérificateurs. Les comptes sont approuvés à l'unanimité.

**5. Budget 1987 et cotisation annuelle**

Le budget a été accepté en séance de comité le 12 juin 1986. Il est présenté à l'assemblée par R. Capezzoli. Le budget 1987 est approuvé à l'unanimité par l'assemblée et la cotisation annuelle est maintenue à fr. 30.–.

**6. Elections**

Les élections ont lieu tous les 2 ans. Ce point de l'ordre du jour est donc sans objet puisque les élections ont eu lieu l'année dernière à Yverdon.

**7. Programme 1986 et 1987**

Il n'y a plus d'activités au programme pour 1986.

**Programme 1987**

- Voyage d'étude 4 jours, mai 1987, Val d'Entremont et le Piémont.
- 150 ans SIA = juin 87 à Aarau pour la SIA; = septembre 87 en Thurgovie pour la section SIA Thurgovie et le groupe SIA-GRG (assemblée générale). Le groupe est responsable de la partie technique. Le thème choisi est «Le sol». La presse sera éventuellement invitée.
- Cours de 2 jours à l'EPFL «Introduction à l'interprétation des photographies fausses couleurs pour la construction des chemins A.F.» en juin 1987. Le cours aura probablement aussi lieu en Suisse allemande.

**8. Divers**

M.M. Besse rapporte sur l'état d'avancement des travaux de révision de la norme SIA 171:

- le groupe est au travail depuis 2 ans;
- le cahier des charges pour la confection des plans a été préparé et il a été procédé à l'appel d'offres;
- le 17 septembre 1986, le groupe a examiné les offres;
- en 1987, les plans seront confectionnés;
- en 1988, les associations seront consultées;
- en 1988: présentation officielle de la norme.

M. Jean-Luc Sautier rapporte sur la Table Ronde du 18 mai 1986 à Lausanne. 220 personnes ont répondu à l'invitation. La journée s'est déroulée en trois phases:

- a) rapports de plusieurs spécialistes;
- b) discussion générale, débats;
- c) visite sur le terrain.

Un rapport détaillé paraîtra dans le journal de la profession. Cette Table Ronde fut un réel succès.

M.F. Bernhard remercie encore M.P. Réga-mey pour l'organisation parfaite de cette table ronde.

## SIA-FKV/SIA-GRG

Fachgruppe der Kultur- und Vermessungsingenieure  
Groupe spécialisé des ingénieurs du génie rural et des ingénieurs-géomètres

### Tagung Brennpunkt Boden Festveranstaltung SIA-FKV und Sektion Thurgau Generalversammlung FKV

Datum: 4./5. September 1987  
Ort: Frauenfeld und Kartause Ittingen

**Programm**

Freitag, 4. September 1987

**Tagung Brennpunkt Boden**

ab

- 09.30 Eintreffen im alten Eisenwerk, Frauenfeld, Kaffee  
 10.15 F. Bernhard, Präsident SIA-FKV: Eröffnung und Einführung ins Tagungsthema

**Fachreferate:**

Prof. M. Lendi, ETH Zürich: Aktuelle Entwicklungstendenzen im schweizerischen Bodenrecht  
 Dr. H. Häni, Forschungsanstalt Liebefeld:

Schadstoffe im Boden

E. Kramer, Forschungsanstalt Tänikon:

Bodenschonende Landbewirtschaftung aus der Sicht der Bodenphysik

H. Uhlmann, Nationalrat, Landwirt: Der Boden aus landwirtschaftspolitischer Sicht

Dr. F. Zollinger, Fachstelle Bodenschutz, Kanton Zürich:

Die Notwendigkeit des umfassenden Bodenschutzes

12.30 Apéro und Mittagessen im alten Eisenwerk

14.15 Exkursion mit Zvieri im Feld