

Zeitschrift: Schweizerische Geometer-Zeitung = Revue suisse des géomètres
Herausgeber: Schweizerischer Geometerverein = Association suisse des géomètres
Band: 10 (1912)
Heft: 8

Artikel: Zur Schulfrage
Autor: [s.n.]
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-182141>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 22.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

es nicht im Willen der Bundesbehörden liege, ein bestehendes Institut, das gute Erfolge erzielt habe, der Verkümmерung anheimzugeben, dass man vielmehr suchen müsse, neben einander auszukommen und den berechtigten Interessen und Bestrebungen des Geometerstandes Rechnung zu tragen. Die Besprechung hatte noch nicht eine Vereinbarung zur Folge, doch soll eine solche gesucht werden, etwa auf folgender Grundlage: Auf dem Wege des Reglementes stellt der Bund die Anforderungen auf, denen bei Ablegung der Diplomprüfung als Grundbuchgeometer Genüge zu leisten ist. Von der allgemeinen Maturitätsforderung wird Umgang genommen und dem Kandidaten überlassen, auf welchem Wege er in den Besitz der erforderlichen allgemeinen Bildung gelangen will; dagegen soll neben der vorgeschriebenen theoretischen und praktischen Prüfung eine solche über die allgemeine Bildung in Aussicht genommen werden. Die bestehende Geometerschule am Technikum in Winterthur soll um zwei Semesterkurse erweitert und der dadurch bedingte neue Studienplan den Bundesbehörden zur Einsicht vorgelegt werden. Der Bund behält sich vor, mit der Geometerschule in Winterthur (oder allfällig andern gleichwertigen Anstalten) in ein Vertragsverhältnis zu treten, durch welches die Abiturienten dieser Schulen zum prüfungsfreien Eintritt in die Abteilung für Kultur- und Vermessungsingenieure der eidg. technischen Hochschule berechtigt werden. Nach diesen Richtlinien soll nun die Grundlage einer Vereinbarung gesucht werden und dem allseitig vorhandenen guten Willen wird es am Gelingen nicht fehlen.

Zur Schulfrage.

Wie der Tagespresse, aus der auch die letzte Nummer der Geometerzeitung schöpfen musste, zu entnehmen ist, scheint die Schulfrage wiederum in ein neues Stadium getreten zu sein. Nachdem gegen die Begründetheit der Forderung der Geometer von keiner Seite mehr stichhaltige sachliche Einwendungen erhoben werden können und auch die ehemaligen Gegner durch wohl begründete Aufklärung bekehrt worden sind, scheinen nun lokale Interessen in die Campagne eingreifen zu müssen, indem

sich die Behörden des Kantons Zürich, der Stadt Winterthur und des Technikums Winterthur scharf ins Zeug legen für die Erhaltung der Geometerschule, so wie sie jetzt ist am kantonalen Technikum in Winterthur und somit auch für Beibehaltung der Anforderungen an die Vorbildung für dieselbe.

Vorläufig enthalten wir uns, über das für und wider dieser Bemühungen zu urteilen. Wir wollen und müssen nur eines hervorheben, das in allen Kreisen der Geometer grosses Befremden erregt hat. Es ist dies der Umstand, dass der Hauptlehrer der Geometerschule, Professor Stambach, der die Bedürfnisse des Geometers bezüglich Ausbildung kennen und objektiv beurteilen kann, für diese Konferenz nicht eingeladen wurde. Der Grund dieser Übergehung* mag wohl der sein, dass man an massgebender Stelle die Befürchtung hegte, Professor Stambach könnte in der Bildungsfrage eine Stellung einnehmen, die den in der Konferenz verfochtenen Interessen weniger dienlich wäre, indem er ein Freund des Maturitätsprinzipes ist.

Wie verlautet, hat in der Winterthurer Konferenz der Vertreter der Lehrerschaft der Geometerschule, Professor Zwicky, die Bildungsfrage als reine Standesfrage bezeichnet. Er anerkenne die Bildungsfrage nicht als Notwendigkeit und lehne die Standesfrage ab. Nachdem Herr Zwicky am 5. Mai 1. J. in Luzern vor versammelter Geometergemeinde erklärt hat, dass er sich in der Bildungsfrage zu Gunsten der Vorschläge der Expertenkommision habe belehren lassen, ist es unbegreiflich, dass er nun vor Behörden die damals geäusserte Ansicht verleugnet hat.

Es wird von keiner Seite bestritten, dass die notwendige Erhöhung der Bildung nicht auch eine allgemeine Hebung des Standes bewirke, die wohl jeder Berufskollege sehr begrüssen wird. Nach dem von Herrn Zwicky vertretenen Standpunkt zu urteilen, scheint er, obwohl er sich bisweilen als warmer Freund des Berufstandes ausgeben will, kein Freund der Hebung des Standes zu sein. Den weiteren Kommentar müssen wir dem einzelnen Leser überlassen. Wir selbst können uns der Überzeugung nicht erwehren, dass gewissenorts die Auffassung bestehe, es müssen die allgemeinen Interessen zurücktreten vor den persönlichen Interessen einiger weniger.

— n

* Ich hatte Urlaub.

St.