

Zeitschrift: Die Frau in der Schweiz: illustriertes Jahrbuch für Frauen-Bestrebungen
Herausgeber: [s.n.]
Band: - (1934)
Heft: 6

Rubrik: Geschäftliche Mitteilungen

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

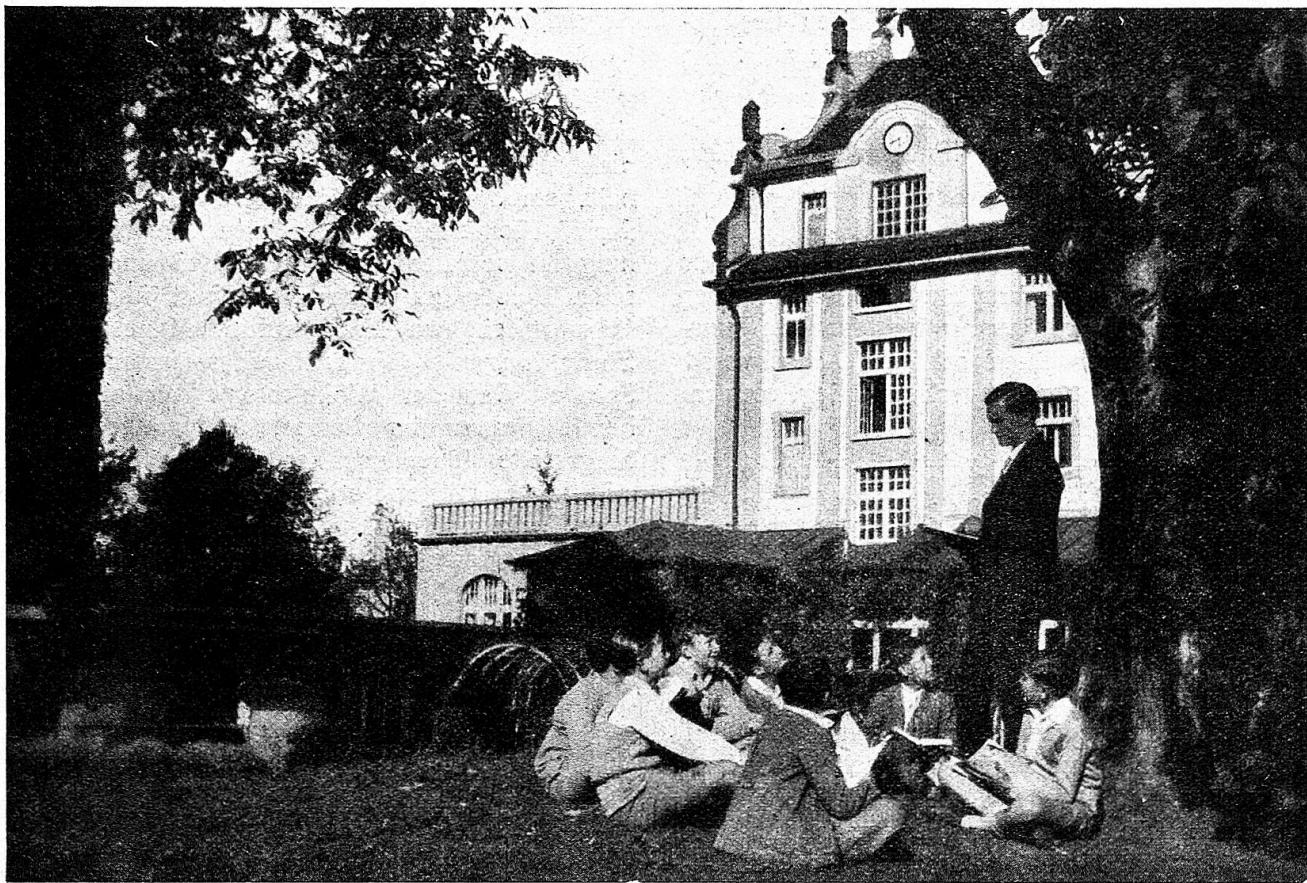
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 21.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Unterricht im „Freiluftzimmer“ (Institut Dr. Schmidt St. Gallen)

Vom schweizerischen Schulwesen.

Das 30jährige Gründungsjubiläum konnte eine Schule begehen, die ähnlich wie das Schmidt-Institut in St. Gallen bahnbrechende pädagogische Tradition der Schweiz verkörpert, das

Voralpine Landerziehungsheim „Felsenegg“ Zugerberg.

Die Felsenegg-Schule verkörpert den Typus des soliden schweizerischen Institutes und Landerziehungsheimes, ähnlich den Lietz'schen Landerziehungsheimen in Deutschland. Einzigartig ist die Lage des Institutes, hoch oben auf der Höhe des Zugerberges, nach Osten umkränzt von unvergleichlich schönem Waldpark und Sportplätzen, nach Westen mit freiem Blick auf Zugersee, Pilatus, Rigi und die schneedeckten Gipfel der Berner Alpen. Die „Felsenegg“-Schule gilt mit vollem Recht als die schönst gelegene Privatschule der Schweiz.

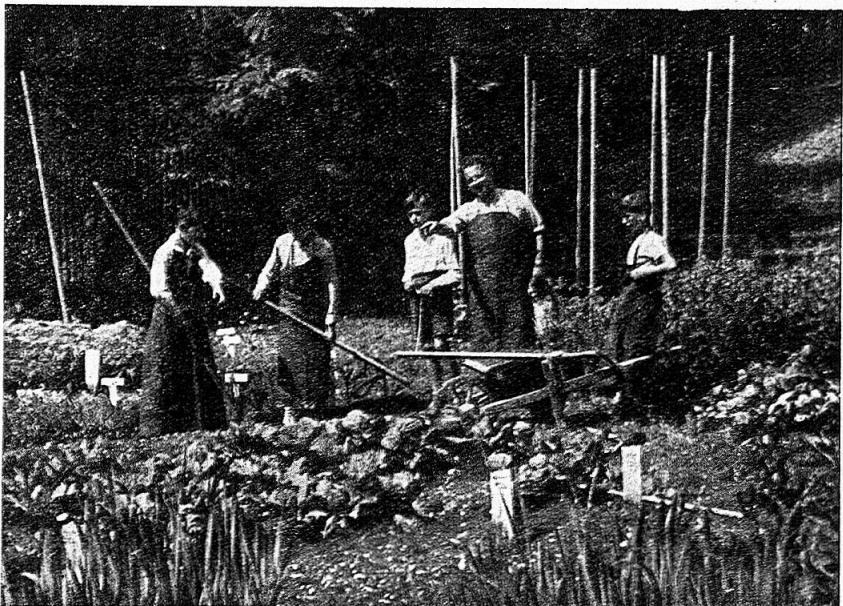
Lebensnahe Schule.

Im Trimester-Bericht des Knaben-Institutes Dr. Schmidt auf dem Rosenberg in St. Gallen

lesen wir folgende interessante Mitteilung:

„Da im regulären Unterricht viele lebenswichtige Dinge nicht behandelt werden können, führten wir dieses Trimester die Lebenskunde-Aussprachen ein. Je Samstag abends vereinigen sich die Schüler des Ulrichshofes und des Hauptgebäudes mit einem Mitglied des Direktoriums zu einer ganz offenen, ungezwungenen Aussprache über ein Thema des persönlichen Lebens, z. B. über „Kameradschaftlichkeit“, „Verhältnis zwischen Eltern und Söhnen“, „Was ist nötig, um glücklich zu sein?“, „Probleme der Entwicklungsjahre“ usw. Wir wollen durch diese, von allem „Schulgeruch“ freien Aussprachen den jungen Menschen helfen, die vielen folgenreichen Probleme der Reifezeit abzuklären, sie zu selbstständigem Nachdenken über seelische Fragen erziehen und damit der Bildung vertiefter Persönlichkeiten dienen. Die „Junioren des Nussbaums“, welche ebenfalls eine Lebenskunde-Aussprache durchführen, verbinden damit, ihrem Alter entsprechend, gleichzeitig eine „Anstandsstunde“, in der sie über den Kodex höflicher Umgangsformen orientiert werden.“

Man spricht heute so viel von der Notwendigkeit, den Schülern nicht nur Unterrichtsportionen, sondern echte Lebenserziehung zu vermitteln. Wir möchten anregen, dass die Schulbehörden prüfen, ob es nicht möglich wäre, in ähnlicher Weise eine lebenskundliche Aussprache in den Schulplan einzufügen. Uns scheint eine solch freundschaftlich-beratende Aussprache mindestens ebenso lebenswichtig wie Schreiben und Rechnen, wie Zoologie und Algebra. Ausserdem könnte dadurch das so wertvolle Zusammenwirken von Lehrer und Schüler erfreulich vertieft werden.



So schaffen wir im Schulgarten (Institut Dr. Schmidt St. Gallen)



EINIGE RATSCHLÄGE ZUR ERNÄHRUNG DES SÄUGLINGS

Die Ernährung des Säuglings ist sehr wichtig. In der Zeit, wo sich die Organe bilden und entwickeln, hat jede Mahlzeit eine unverzügliche oder spätere Rückwirkung. Eine gute, nahrhafte Ernährung stärkt die Gewebe, schützt sie vor Krankheiten und fördert das Wachstum; eine leichte Verdauung gewöhnt Magen und Därme regelmässig und ohne Störungen zu arbeiten, während im andern Fall die geringste Unzulänglichkeit in der Ernährung, die kleinsten Störungen, die Organe des Neugeborenen für lange Zeit schwächen.

Seine ideale Nahrung ist unbestreitbar die Milch der Mutter. Jedoch muss die Mutter auf den sorgfältigen Erhalt ihrer Eigenschaften beständig bedacht sein. Sie soll z. B. alle Ueberanstrengungen und Ermüdungen vermeiden und eine ausgesuchte spezielle Ernährungsweise befolgen. Es kommt aber oft vor, dass sie trotz gutem Willen ganz oder teilweise auf dass Stillen ihres Kindes