

**Zeitschrift:** Frauenbestrebungen  
**Herausgeber:** Union für Frauenbestrebungen (Zürich)  
**Band:** - (1910)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Über Hygieneunterricht an unseren Schulen  
**Autor:** C.K.-H. / Bleuler  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-325746>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 21.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

des Frauenstimmrechtes vernehmen liessen, nur eine Stimme erhob sich sehr laut gegen die Verleihung des Stimmrechtes an die Frauen. Es ist sehr erfreulich, dass bei dieser Gelegenheit dieses Thema so ausführlich behandelt wurde, wenn auch in der interessanten Diskussion weder für noch gegen das Frauenstimmrecht neue Gründe angeführt worden sind.

Im Januar dieses Jahres fand endlich der geplante Diskussionsabend statt. Dem Lehrerinnenverein und der Töchterunion, welche den Abend organisierten, schloss sich der Bund abstinenter Frauen an, so dass drei Vereine zu diesem Anlass einluden. Herr Pfarrer Meier aus Olten war als Referent gewonnen worden und hielt einen sehr gediegenen Vortrag über das Frauenstimmrecht. Das schlechte Wetter hielt leider sehr viele Eingeladene vom Besuche der Versammlung ab; es regnete und stürmte so heftig, dass man draussen kaum gehen und stehen konnte; es ist deshalb kein Wunder, dass viele es nicht wagten, sich dem grausigen Sturmwetter auszusetzen.

Der Vortrag wurde von der Zuhörerschaft mit grossem Beifall aufgenommen, denn der Redner hatte es verstanden, die Anwesenden durch seinen Ideengang zu fesseln. Die zaghaft einsetzende Diskussion war leider nicht sehr ausgiebig; dass keine Gegner sich zum Worte meldeten, ist ganz besonders zu bedauern. Nachdem einige der anwesenden Frauen einzelne Punkte des Themas noch mehr betont und ausgeführt hatten, ward eine grosse Stille im Saal, was Herrn Pfarrer Meier bestimmte, mit einigen zusammenfassenden Schlussworten die Sitzung zu schliessen.

So sehr die Baslerinnen sich für das Thema interessieren, ist es doch noch zu früh für die Gründung eines Basler Stimmrechtsvereins, so weit reicht das Interesse nicht, das vielfach nur der Neugierde entspringt. Es ist auch ziemlich sicher anzunehmen, dass keiner der drei Frauenvereine, die sich zur Abhaltung von Stimmrechtsvorträgen aufgeschwungen haben, sich dazu entschliessen wird, das Frauenstimmrecht zu seinem Postulat zu erheben, oder gar sich dem schweizerischen Stimmrechtsverband anzuschliessen, so fortschrittlich sind auch diese Vereine nicht. Wir müssen uns vorläufig gedulden und vorlieb nehmen mit dem kargen Erfolg der Propagandavorträge. Es ist doch manches Samenkorn gesät worden, das jetzt vielleicht in aller Stille keimt und Wurzel schlägt.

S.

## Über Hygieneunterricht an unseren Schulen.

Vortrag von Herrn Prof. Bleuler.

Schon lange beschäftigen sich die Menschen mit Hygiene, aber keine Zeit war so von deren Notwendigkeit überzeugt wie die heutige. Immer mehr sieht der Arzt und der Gebildete ein, dass Vorbeugen wichtiger ist als Heilen, sowohl für das Individuum als auch für die ganze Rasse. Wohl ist es heute erst ein kleiner Teil, der so denkt, der weitaus grössere setzt sein ganzes Vertrauen in die Arzneikunst, die seinen kranken Körper, für welchen er nicht vorzeitig sorgen wollte, wieder in Ordnung zu bringen hat. Dafür scheut er dann kein Mittel. Eine teure Medizin nach der andern wird heruntergeschluckt, dank der Erfindungs- und Kombinationskunst der Apotheker ist er auch um ein Heilmittel nie verlegen.

Infolge der riesigen Entwicklung der medizinischen Wissenschaft, speziell aber der Chirurgie wird heute mancher geheilt, manches Leben in die Länge gezogen, dem ehemals ein frühes Ende beschieden gewesen wäre. Damit ist aber der Menschheit deshalb wenig gedient, weil mit der Erhaltung auch der wenig Lebensfähigen, die dann ihrerseits Nachkommen zeugen, allmählich die Rasse geschädigt und somit immer schlechter wird. Es füllen sich die Kranken- und Irrenhäuser, geistig und körperlich abnorme Menschen, deren Zahl stetig zunimmt,

fallen den Gesunden zur Last, so dass sich diese selber kaum voll zu entfalten vermögen. Es ist soweit gekommen, dass einsichtige Menschen wie einen Notschrei den Ruf ertönen lassen: „Entweder Hygiene oder Rassenentartung“. Nur durch allseitiges Verbreiten hygienischer Forderungen kann der Entartung wirksam entgegengearbeitet werden; es gilt, das Gewissen der Menschheit auch in dieser Hinsicht zu wecken. Es genügt also nicht, dass ein paar Auserlesene davon durchdrungen sind, es sollte sich jeder Einzelne dessen bewusst sein, was not tut, vorab in einer Republik, in der jeder auf die Gesetzgebung seinen Einfluss geltend machen kann.

Zu einer solchen allgemeinen Verbreitung der Kenntnis hygienischer Gesetze sollte die Schule verhelfen.

Der Vortragende gibt einige Anregungen, wie er sich den Hygieneunterricht an Schulen denkt. Er könnte in zwei Hauptkurse eingeteilt werden: 1. Über die Individualhygiene und 2. Über die Rassenhygiene.

Ersterer zerfiele wieder in zwei Teile: die Hygiene für Gesunde und diejenige für Kranke. Beide Hauptabteilungen sind selten scharf zu trennen, denn, was dem Individuum schadet, das ist meistens auch der Rasse zum Nachteil.

Was die Rassenhygiene anbetrifft, so wäre sie natürlich in den obersten Klassen zu erteilen, wo das Verständnis für Zusammenhänge schon vorhanden ist und auch ein gewisser idealer Sinn vorausgesetzt werden kann. Es soll vor allem vor Rassenmischung gewarnt werden. Hygiene kann jeder Lehrer in fast jedem Fache betreiben, sobald er ganz davon durchdrungen ist. Für den Geschichtslehrer z. B. wird es ein Leichtes sein, seinen Schülern die Ursachen des Untergangs früherer Kulturvölker klarzulegen, und auch in der Literaturstunde stehen genügend Beispiele zur Verfügung.

Aber Hygiene sollte auch als eigentliches Unterrichtsfach im Lehrplan einen seiner Wichtigkeit und Bedeutung angepassten Rang einnehmen. Herr Prof. Bleuler gibt über die Art des Unterrichts einige Anhaltspunkte. Die gesundheitsfördernde Wirkung des Lichts und der Luft, die Notwendigkeit der Reinlichkeit, in spätern Jahren die Aufklärung in sexuellen Dingen müssen natürlich einlässlich behandelt werden. Dann ist Nahrungsmittellehre zu treiben. Gar vieles auf diesem Gebiete ist zwar noch umstritten, Theorie steht gegen Theorie, es herrscht ein ewiges Umstürzen des Alten und beständiges Umformen des Neuen. Deshalb warnt der Vortragende vor allzu grosser Popularisierung dieser Wissenschaft und vor allzu intensiver Betreibung, wie es heute an Haushaltungsschulen oft geschieht; und er betont, dass für die Nahrungsmittel weit mehr der Geschmack als deren chemische Zusammensetzung von Bedeutung sei.

Wird von den Nahrungsmitteln, ihrer Zusammensetzung und der Kunst des Essens überhaupt gesprochen, so ist eine genaue Belehrung über die flüssigen Genussmittel nicht minder nötig.

Über die Wirkungen des Thees und Kaffees auf den menschlichen Organismus wäre einiges zu sagen und hinzuzufügen, dass der Kaffee hauptsächlich deshalb gefährlich ist, weil er wichtige Nahrungsmittel verdrängt hat und nun an Stelle dieser genossen wird.

Ist man über die Wirkung dieser beiden Getränke noch nicht recht im Klaren, so gibt es aber ein Getränk, wo kein Zweifel über dessen Schädlichkeit bestehen kann, und das ist der Alkohol in irgend einer Form. Hier kann man mit Tatsachen aufrücken, mit wissenschaftlich begründeten Argumenten, so dass es nur einen Grund gibt, womit man den Alkohol verteidigen kann, den der persönlichen Vorliebe für denselben. Das ist aber kein moralischer Grund, der uns erlaubte, Kinder in einer Lüge befangen aufzuziehen. Unser Gewissen gebietet uns, sie aufzuklären über die Entstehung des Alkohols, seine unheimliche Eigenschaft als Narkotikum, seine Bedeutung für

Individuum, Familie und Staat, den Zusammenhang zwischen Alkohol und Verbrechen, Krankheit, Irrsinn und Verarmung. Bei diesem unumstrittenen Punkt könnte der Hygieneunterricht einsetzen. Wichtig wäre aber, dass die Belehrung über die Alkoholfrage nicht von solchen gegeben würde, die darüber wenig oder nur Verkehrtes wüssten, sondern von kompetenten Lehrern, welche die Frage einlässlich studiert haben. Eigentlich sollte jeder Lehrer die Alkoholfrage beherrschen; deshalb schlägt Herr Prof. Bleuler vor, am Lehrerseminar einen Kursus einzuführen. Damit aber die heranwachsende Jugend nicht solange der Wohltat der Aufklärung in der Alkoholfrage verlustig ginge, bis die Lehrer richtig herangebildet worden sind, wäre es angebracht, inzwischen durch Wanderlehrer in ganz kurzen Kursen diesen Unterricht erteilen zu lassen.

Zu einem vollständigen Hygieneunterricht gehörte auch noch die psychologische Hygiene. Da wäre den jungen Menschen die Lehre mit auf den Weg zu geben, dass ebenso wie die Bazillen, ja noch mehr, die Ängstlichkeit zu bekämpfen sei. In einem energischen Charakter und einem starken Willen liegt der Grund zu einem gesunden Menschen. Unbefriedigtheit im Beruf oder im Leben, Kummer und Sorge sind meistens die Ursache einer Nervenzerrüttung und nicht, wie so viele meinen, Überarbeitung; daher schaffe man jedem Menschen einen rechten Lebensinhalt und Lebenszweck. Es wäre dann die Frage betr. Abhärtung oder Schonung, Sport etc. zu besprechen und zu betonen, dass für Starke und Schwache nicht dasselbe gelten kann, da ja für den Gesunden alles gesund ist.

Die hygienischen Forderungen und Kenntnisse, welche die Schule den Menschen vermittelt, sollten in Fleisch und Blut übergehen, auf dass es gar nicht möglich wäre, anders als in ihrem Sinne zu denken und zu handeln.

Daher ist es zu bedauern, dass im Gegensatz zu andern Religionen, das Christentum Religion von Hygiene trennt. Rassenhygiene wäre, wenn es nicht gar zu brutal klänge, die Religion der Zukunft zu nennen, nach welcher die Menschen vom Verantwortungsgefühl gegen ihre Nachkommen und damit auch gegen ihre ganze Rasse erfüllt wären.

Der Redner verkennt nicht die Schwierigkeiten, die der Einführung des Hygieneunterrichts an unsern Schulen entgegenstehen, er ist sich auch wohl bewusst, dass, ihn schon ganz auszugestalten, vorderhand unmöglich ist, und deshalb wünscht er, dass wenigstens ein bescheidener Anfang gemacht werde, indem man den Unterricht in der Alkoholfrage einführt, was um so berechtigter ist, als der Alkohol und die Unkenntnis seiner Folgen das grösste Unheil verursachen. Der Vortragende begnügt sich denn auch nicht nur mit dem frommen Wunsch, sondern liest den Entwurf zu einer Petition in diesem Sinne vor, die er mit Unterschriften von möglichst vielen Vereinen an die Erziehungsbehörde einzureichen im Sinne hat.

Dass Frauen diesen Vortrag veranstaltet haben, scheint ihm ein gutes Omen zu sein. Was Herr Prof. Bleuler in launiger und mit Humor gewürzter Rede vortrug, das konnte ich nur berichterstattemässig trocken bringen; aber hoffentlich geht auch aus dem Referate hervor, wie eindrucklich und überzeugend der Vortragende die Notwendigkeit der Einführung des Hygieneunterrichts im Hinblick auf die Rassenverbesserung dargelegt hat.

In der darauffolgenden Diskussion wandte sich dann auch niemand gegen seine Ausführungen, im Gegenteil, man schien allgemein die geplante Petition zu begrüßen. Ich bin überzeugt, dass keiner der Frauenvereine, die zu diesem Vortrag eingeladen haben, die Unterschrift versagt, sondern stolz ist, dass er mithelfen darf, dem immer mehr überhand nehmenden Alkoholend zu steuern und damit der Verschlechterung der Rasse Einhalt zu gebieten.

Herr Prof. Bleulers Vortrag, dem nun auch eine freudige Tat folgen wird, war der letzte der diesen Winter von vier

verschiedenen Frauenvereinen zusammen veranstalteten Vorträge. Es war eine glückliche Idee, so zusammenzugehen, die hoffentlich in Zukunft nicht mehr fallen gelassen wird. Das Zusammenwirken hat den grossen Vorteil, dass die Vorträge nicht nur einseitig ein Gebiet berühren, und dass Frauen verschiedener Richtungen enger zusammengeführt werden. Mit dem Besuche unserer Vorträge dürfen wir wohl zufrieden sein, es hat den Anschein, als ob die zur Behandlung kommenden Fragen die Frauen und auch die Männer allmählich zu interessieren begannen.

C. K.-H.

## Kleine Mitteilungen.

### Schweiz.

**Solothurn.** Wir haben in letzter Nummer über den Entscheid des Regierungsrates in Sachen der Lehrerinnen und der Roth-Stiftung berichtet. Gegen diesen Entscheid haben nun eine Anzahl Lehrer Protest erhoben. Der Regierungsrat will nun die Angelegenheit einem sachverständigen Unparteiischen vorlegen, bevor er auf seinen Beschluss zurückkommt.

**Waadt.** In Villarzel wurde kürzlich zum erstenmal nach dem Inkrafttreten des neuen Kirchengesetzes, das den Frauen das Stimmrecht gibt, ein Pfarrer gewählt. Von 77 männlichen Stimmberechtigten stimmten 67, von 125 weiblichen 57, also keine sehr starke Beteiligung von Seite der Frauen. Es wäre übrigens interessant zu wissen, ob bei früheren Pfarrwahlen die Männer ebenso zahlreich stimmten, oder ob sie durch die Beteiligung der Frauen dazu stimuliert wurden. Der Berichterstatte im „Bund“, dem wir die Notiz entnehmen, fügt noch den Satz bei: „Alles gieng in vollständiger Ordnung vor sich“. Man weiss nicht, soll man darüber lachen oder sich ärgern. Zum mindesten zeugt er von grosser Gedankenlosigkeit. Oder sollte es bei uns einen geistig gesunden Menschen geben, der ernstlich glaubt, durch die Teilnahme der Frauen könnte die Ordnung bei den Wahlen gestört werden, und der nun das Nichteintreffen seiner Befürchtungen der Welt laut verkünden muss? Wirklich, man ist etwa versucht, am gesunden Menschenverstand der Männer zu zweifeln.

**Genf.** Im Mai wird voraussichtlich die Abstimmung über das kirchliche Stimmrecht der Frau stattfinden.

— Die Männer des Kantons Genf nahmen das Gesetz betr. aktives und passives Wahlrecht der Frauen für die gewerblichen Schiedsgerichte mit 2470 Ja gegen 1780 Nein an und den Entwurf betr. Kindergerichtshöfe mit 4552 Stimmen gegen 347.

### Ausland.

**Frauenstimmrecht in Italien.** Der Deputierte Gallini reichte in der italienischen Kammer einen Antrag ein, den Frauen, die das 25. Altersjahr vollendet haben und die übrigen vom Gesetze verlangten Erfordernisse besitzen, das kommunale Wahlrecht zu verleihen. Ebenso sollen den Frauen alle liberalen Berufe offen stehen und sollen sie sich um alle öffentlichen Ämter nach den bestehenden Gesetzen bewerben können. Der Ministerpräsident Sonnino anerkannte, dass der veränderten Stellung der Frau im Gesetz noch nirgends Rechnung getragen worden ist, und empfahl der Kammer, den Antrag in Beratung zu ziehen.

**Vereinigte Staaten.** In Chicago steht eine Revision der Gemeindeordnung bevor. Den gesetzgebenden Behörden liegen Anträge vor, welche fordern, dass den Frauen in allen Gemeinden das Wahlrecht gewährt werde. Die Senatskommission, die über diese Anträge zu entscheiden hatte, sprach sich einstimmig für die Neuerung aus, und der Senat empfahl der Abgeordnetenkammer, den Anträgen ebenfalls zu zustimmen.

Im Verlauf der letzten vier Jahre hat man an der Columbiauniversität in Chicago Untersuchungen vorgenommen, um wissenschaftlich festzustellen, ob und inwieweit die geistigen Fähigkeiten bei dem männlichen und dem weiblichen Geschlecht von einander abweichen. Dabei hat man gewichtige Verschiedenheiten konstatiert. Das Ergebnis der interessanten Forschung lautet: Das Gedächtnis des Gehörs ist beim Manne stärker als beim Weib, hingegen besitzt das Weib ein stärkeres Gesichtsgedächtnis und eine schnellere Auffassungsgabe. Der Mann verfügt über raschere Bewegungen, ein schnelleres Anpassungsvermögen und ein entwickelteres Wahrnehmungsvermögen für Masse als das Weib. Im logischen Gedächtnis, in der Abschätzung von Gewichten und in der Fähigkeit, Strapazen zu ertragen, waren die beiden Geschlechter einander gleich.



Erstes deutsches **Ingenieur-Polytechnikum**  
Abteilung V der Ingenieur-Akademie, Wismar a. Ost.  
Abteilungen für Architektur und Kunstgewerbe, Bau-Ingenieur-Wesen,  
Maschinen und Elektrotechnik. — Programm durch das Sekretariat.