

Zeitschrift: Schriftenreihe = Collection / Forum Helveticum

Herausgeber: Forum Helveticum

Band: 14 (2003)

Artikel: L'intégration sociale passe par l'informatique scolaire

Autor: Rudolf, Claude-Alain

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-832969>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'INTÉGRATION SOCIALE PASSE PAR L'INFORMATIQUE SCOLAIRE

Claude-Alain Rudolf

Un des objectifs de l'introduction de l'informatique à l'école est de lutter contre la fracture numérique. Malheureusement, dans bon nombre d'établissements, les ordinateurs ne sont accessibles qu'aux élèves et seulement lors du temps scolaire. En dehors de l'horaire officiel, ils ne peuvent pas être utilisés par les parents et par la population.

Depuis le mois de mai 1999, à Coffrane – petit village agricole du Val-de-Ruz de 630 habitants – l'école primaire est équipée d'un *Espace multimédia d'apprentissages interactifs (EMAI)*, qui ouvre d'autres perspectives.

Une ambition

Faire de l'école un lieu de vie, de rencontre et d'apprentissage entre des personnes de tous âges, d'horizons culturels et professionnels différents par le biais des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Une salle de classe multimédia

EMAI est équipé de douze ordinateurs connectés à Internet via le Réseau pédagogique neuchâtelois (RPN) et de divers périphériques. Une solution ergonomique (tables, chaises, luminaires) adaptée aux enfants et aux adultes a été spécialement développée.

Une passerelle entre l'école, la collectivité locale et l'économie

EMAI est un partenariat novateur en matière d'intégration des TIC pour l'école, la collectivité locale et les entreprises régionales. Le projet a reçu l'aide du Département de l'instruction publique et des affaires culturelles, ainsi que celle du Service du traitement de l'information (Département des

finances et des affaires sociales) du Canton de Neuchâtel, de la Chambre neuchâteloise du commerce et de l'industrie et de la Commune de Coffrane. Des cours de formation continue pour les entreprises régionales ou pour la population peuvent y être organisés. Depuis le mois d'août 2002, EMAI est intégré au projet cantonal TIC 01-04 et il est utilisé pour la formation du corps enseignant des écoles enfantines et primaires.

Un espace ouvert

Lieu de découverte, d'échange et de formation pour un large public (de 3 à plus de 83 ans), EMAI est accessible gratuitement pendant plusieurs heures par semaine. D'ici Noël 2003, nous fêterons notre 10'000^e utilisateur hors école.

Un site Internet

Des activités réalisées par les élèves de l'école sont diffusées sur le site: www.rpn.ch/epcoffrane. Le concept de partenariat multi-acteurs développé à EMAI y est également décrit en détail.

Une reconnaissance

Sur le plan national, EMAI a été présenté à divers colloques et conférences organisés par le Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (CTIE). Des activités scolaires ont été présentées lors des Netdays 1999, 2000, 2001 et lors de la Worlddidac 2000 à Zurich. Sur le plan international, EMAI fait partie du réseau European Network of Innovative Schools (ENIS), a été finaliste du Global Junior Challenge (Rome, décembre 2000) et a participé au Stockholm Challenge (2001).

Un outil d'intégration sociale

L'ouverture d'EMAI en dehors des heures scolaires a permis la mise en place d'un service d'accompagnement aux devoirs. Des adultes bénévoles

assurent une permanence plusieurs heures par semaine et sont à la disposition des élèves pour les aider à faire leur travail. La totalité des ressources en logiciels ou via Internet est à la disposition de tous.

EMAI est un espace intégré à l'école mais ne fonctionne pas selon les mêmes règles: les enfants peuvent surfer sur des sites «grand public» qui ne sont pas forcément utilisés dans le cadre scolaire. En les observant, on constate qu'ils travaillent souvent en groupe et qu'ils ont du plaisir à surfer sur ces sites. Ils développent des compétences en lecture (sélection d'informations notamment), un esprit critique, un sens de la communication, et ainsi de suite. Les enseignants peuvent ensuite intégrer ces compétences dans du travail plus scolaire.

Il est intéressant de constater que les enfants de langue maternelle étrangère viennent régulièrement y travailler et qu'ils amènent avec eux les petits frères et sœurs. Ceux-ci bénéficient ainsi d'un contact social et d'un environnement propice à l'apprentissage du français.

D'une manière générale, les enfants viennent également à EMAI pour jouer ou pour dialoguer sur Internet. La présence au minimum d'un adulte dans la salle permet de les sensibiliser aux risques liés à cette nouvelle pratique. Sans alarmisme, ils sont rendus attentifs aux dangers potentiels. Ces discussions avec les jeunes permettent de maintenir un dialogue entre les générations.

EMAI est également utilisé pour présenter aux parents les réalisations des élèves qui seront ensuite publiées sur notre site Internet. Des soirées de présentation de logiciels pédagogiques sont également organisées à leur intention.

Une bulle de plaisir ouverte sur le monde et à tout le monde

Au fil des mois, l'Espace multimédia d'apprentissages interactifs de l'école primaire de Coffrane est bien devenu une interface efficace entre l'école et le monde extérieur.