

Zeitschrift: FemInfo / Verein Feministische Wissenschaft Schweiz = Association suisse femmes, féminisme, recherche

Herausgeber: Verein Feministische Wissenschaft Schweiz

Band: - (2013)

Heft: 32

Rubrik: Seitenblicke : feministisch = Regards féministes

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 15.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

.....
MAGDALENA ROSENDE
.....

Histoires vives d'une faculté

À l'occasion du centenaire de l'Institut Jean-Jacques Rousseau, ancêtre de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève, Nadine Fink et Nora Natchkova, historiennes, proposent une publication pour faire découvrir son histoire.

Limité à la période allant de 1960 à nos jours, l'ouvrage est découpé en trois parties qui permettent d'appréhender la genèse de cette faculté, les enjeux de l'institutionnalisation des disciplines, les luttes pour la mise en place des licences ainsi que les débats avec la cité. Le livre comprend trente-trois récits qui incarnent un pan de l'histoire de la faculté, évoquent des moments charnières, mentionnent des figures clés, et relatent les transformations de l'institution. Une faculté marquée par le pédagogue Jean Piaget et par l'ouverture à l'étranger avec l'invitation de scientifiques renommés. Une faculté composée de deux sections – psychologie et sciences de l'éducation – au coude à coude, avec des périodes de tensions, mais aussi de dialogues. Reposant sur la méthode de l'histoire orale, les récits, centrés sur les parcours professionnels abordent sept thèmes

différents. Ils disent les motivations, les réussites, les échecs, ainsi que les conditions de travail en tant qu'enseignant-e ou chercheur-e.

Comme le soulignent les coordinatrices de l'ouvrage, cette faculté est l'une des plus féminisées de l'académie genevoise, la psychologie et l'éducation formant des domaines «réputés» plus féminins, réunissant une proportion de femmes plus élevée que la médecine ou les sciences de la vie pour ne prendre que deux exemples. Un des apports de cet ouvrage réside dans les témoignages féminins. Plusieurs récits relatent l'accession des femmes aux carrières académiques, leur difficile participation à armes égales (avec le statut de professeure et non pas de chargée de cours, maître assistante ou maître d'enseignement et de recherche). Des récits qui témoignent également de la place des études genre dans les programmes d'enseignement et de recherche.

Au fil de la lecture, on parvient également, et c'est là un deuxième aspect intéressant, à cerner le rôle des réseaux professionnels dans l'accession et la nomination à des postes d'enseignement. Les récits permettent de rendre compte de la segmentation du marché du travail universitaire, avec un corps de travailleurs et travailleuses précaires (assistant-e-s, chargé-e-s de cours, etc.) et de positions stables (maître d'enseignement et

de recherche, professeur-e-s). La précarité est un passage obligé avant d'atteindre la stabilité si chèrement convoitée.

FINK, Nadine et Nora NATCHKOVA (dir.), 2012, Histoires vives d'une faculté. Récits d'acteurs et d'actrices de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Lausanne : Editions Antipodes (collection histoire), 294 p.
ISBN 978-2-88901-082-0



.....
GESINE FUCHS
.....

NFP 60 Projekte: Entwicklung und Steuerung beruflicher Gleichstellungspolitik

In der Schweiz fehlt den vielfältigen politischen Massnahmen zur Gleichstellung im Beruf der durchschlagende Erfolg. In unserem Projekt analysieren wir darum die Gesamtheit politischer Massnahmen, die auf die gleiche Teilhabe von Frauen und Männern an bezahlter Arbeit zielen.

In drei Teilen analysieren wir näher Antidiskriminierungspolitik rund um das Gleichstellungsgesetz, die Vereinbarkeit von Familie und Beruf am Beispiel der Einrichtung von Kinderbetreuung in Schweizer Gemeinden sowie betriebliche Gleichstellungspolitik öffentlicher Arbeitgeber, namentlich der Bundesverwaltung.

Mit welchen Logiken und Instrumenten steuert der Staat? Welche Kombinationen treten auf und passen die Instrumente gut zusammen? Oder entstehen inkonsistente Anreize, welche die Wirksamkeit der Politiken beeinträchtigen können? Im