

**Zeitschrift:** FemInfo / Verein Feministische Wissenschaft Schweiz = Association suisse femmes, féminisme, recherche

**Herausgeber:** Verein Feministische Wissenschaft Schweiz

**Band:** - (2012)

**Heft:** 28

  

**Artikel:** Der Beitrag der Eltern zur "geschlechtsuntypischen" Berufs- und Studienwahl der Kinder : unter besonderer Berücksichtigung der Familienkonstellation und der Arbeitsteilung in der Familie

**Autor:** Graf, Ursula

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1098742>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Notes

- 1 *Financée par le Programme fédéral de l'OFFT « Egalité des chances dans les hautes écoles », la recherche est intitulée « Genre et choix atypiques de formation au sein de la HES-SO : trajectoires d'étudiant·e·s minoritaires (domaines Ingénierie et Architecture, Santé) ». Cheffe de projet : Séverine Rey ; co-requérante : Christine Pirinoli ; assistante de recherche : Mélanie Battistini (Haute école de santé Vaud, HESAV) ; partenaire : Elena Mugellini, Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg.*
- 2 *Conseil fédéral. 2010. Pénurie de spécialistes MINT en Suisse. Ampleur et causes de la pénurie de personnel qualifié dans les domaines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique). Berne: Confédération Suisse (DFI, DFE). Département fédéral de l'économie (DFE). 2010. Rapport du DFE « Formation aux professions des soins ». Besoin de pilotage et de coordination au niveau politique pour l'introduction de la systématique de la formation et la mise en place de formations axées sur les besoins dans les professions des soins à l'échelon fédéral et cantonal. Berne : DFE*

.....  
URSULA GRAF  
.....

## Der Beitrag der Eltern zur „geschlechtsuntypischen“ Berufs- und Studienwahl der Kinder

**unter besonderer Berücksichtigung der Familien-  
konstellation und der Arbeitsteilung in der Familie**  
Forschungsprojekt der FHO Fachhochschule Ostschweiz

### **Geschlechterstereotype Berufswahl**

Trotz zahlreicher bildungspolitischer Anstrengungen und eines verbesserten Zugangs von Frauen zur Bildung bleibt die Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl nahezu unverändert. Nur wenige Frauen wagen sich in männerdominierte Berufsfelder und umgekehrt finden sich nur wenige Männer in „typischen“ Frauenberufen. Die andauernde Reproduktion von so genannten Frauen- und Männerberufen führt aber nicht nur zu einer Zementierung der Geschlechterstereotype, zur Ungleichheit zwischen den Geschlechtern und zu Lohnungleichheiten, sondern in bestimmten Branchen auch zu Engpässen bei der Rekrutierung von Fach- und Führungskräften. Ergebnis ist eine starke vertikale und horizontale Segregation im Erwerbsleben und damit wiederum eine Verfestigung der Rollenteilung in der Familie.

### **Familienmodell der Eltern und Berufswahl der Kinder**

Das Forschungsprojekt hat das Ziel, die Zusammenhänge zwischen der „geschlechteruntypischen“ Berufs- und Studienwahl der Kinder und dem Einfluss der Eltern zu untersuchen. Aus der Genderperspektive interessiert dabei besonders die praktizierte Arbeitsteilung der Eltern in der Familie als eine mögliche Einflussgrösse. Der Einfluss der Eltern wird in verschiedene Richtungen untersucht: Wie beeinflussen Väter bzw. Mütter ihre Töchter bei der Wahl eines „frauenuntypischen“ Studiums? Wie beeinflussen Väter bzw. Mütter ihre Söhne bei der Wahl eines frauengeprägten Studiums? Inwieweit stellt die Praxis der familiären Arbeitsteilung eine explizite Einflussgrösse im Hinblick auf die „geschlechtsuntypische“ Berufs- und Studienwahl dar? Besondere Aufmerksamkeit wird der Familienkonstellation und der Arbeitsteilung von Mutter und Vater bei Familienaufgaben in der Entwicklungsphase der Adoleszenz geschenkt.

### **Biographischer Zugang**

Im Fokus stehen Studierende verschiedener Fachrichtungen an den Fachhochschulen, d.h. Frauen in technischen Studiengängen und im Bereich Architektur, Bau, Planung sowie Männer in den Studiengängen Soziale Arbeit und Gesundheit. In dem geplanten Forschungsprojekt wird ein biographischer Zugang gewählt. Interviewt werden Studierende, die nach ihrer Erstausbildung auf direktem Weg ein Studium an der Fachhochschule aufgenommen haben.

### **Einflussfaktoren auf Berufswahlverhalten**

Das Forschungsprojekt unterstützt die Fachhochschulen darin, besser zu verstehen, wie die Jugendlichen ihre Wahl für einen Beruf bzw. ein Studium treffen und wie weit hier Väter und Mütter einen Einfluss ausüben. Die Fachhochschulen können diese Erkenntnisse bei ihren frauen- und mänderspezifischen Nachwuchsprojekten und in der Nachwuchsförderung generell verwerten und umsetzen.

### **Projektdauer, Finanzierung**

Das Kooperationsprojekt zwischen dem Institut für Gender und Diversity und dem Fachbereich Soziale Arbeit, FHS St.Gallen, der Fachhochschule Ostschweiz dauert vom 1. März 2012 bis 31. März 2013. Das Projekt wird vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT im Rahmen des Bundesprogramms „Chancengleichheit von Frauen und Männern an Fachhochschulen“ unterstützt.

### **PraxispartnerInnen, Team**

Am Projekt beteiligt sind zahlreiche PraxispartnerInnen aus der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung, kantonale Gleichstellungsstellen, Verbände, Vereinigungen und FirmenvertreterInnen. Das Projektteam besteht aus: Prof. Dr. Steve Stiehler, FHS St.Gallen (Projektleiter), Ursula Graf lic. phil.I, Institut IGD (Projektleiterin), Beatrice Cipriano dipl. Geogr., Institut IGD, Dr. Gudrun Sander, Dozentin für Betriebswirtschaft und Diversity Management, Dr. Kerstin

Bronner, Dozentin FHS St.Gallen, Thomas Knill, wiss.Mitarbeiter FHS St.Gallen, Lea Ketterer, wiss.Mitarbeiterin HSR Rapperswil.

### Kontakt

Ursula Graf, Institut für Gender und Diversity IGD der FHO Fachhochschule Ostschweiz, Tel. 071 228 63 26, ursula.graf@fhsg.ch, www.gender-diversity.ch

.....  
**DAMIEN MICHELET**  
.....

## Work in Progress en Etudes Genre, à l'UNIL et à la HES-SO

*Cette fin avril a été riche en discussions pour les chercheur·e·s romand·e·s en Etudes Genre. Deux journées Work in Progress se sont en effet succédées, l'une à l'Université de Lausanne (UNIL) et l'autre à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), accueillie cette année par HESAV (Haute école de santé Vaud, Lausanne). Rappelons le principe d'une telle journée : des chercheur·e·s présentent en vingt minutes leur travail en cours, puis un·e discutant·e apporte un commentaire qui introduit le débat avec la salle. Chacune de ces journées a donc été l'occasion de découvrir l'actualité de la recherche,*

*d'échanger autour de travaux en cours et de faire la connaissance de chercheur·e·s d'horizons et de disciplines diverses à des stades très variables de leur carrière.*

*La journée du vendredi 20 avril, co-organisée par le Centre en Etudes Genre LIEGE de l'UNIL et le nouveau Programme doctoral CUSO en Etudes Genre, a vu se réunir des mémorant·e·s et des doctorant·e·s en sciences sociales. La matinée s'est ouverte sur la construction des masculinités, tout d'abord au travail avec les exemples des fleuristes et des bouchers, puis dans le sport avec les bodybuilders. Elle s'est poursuivie avec un module explorant des lieux où la (re)naturalisation guette : une communication sur la psychiatisation du trouble prémenstruel et la vulnérabilisation des femmes au profit de l'industrie pharmaceutique, une autre sur la contrainte à la maternité sous couvert de la possibilité du choix, et une troisième sur la « nouvelle » paternité qualifiée d'émotionnelle – ou comment rester un oppresseur tout en donnant l'apparence d'un père modèle, participatif et engagé. L'après-midi a été plus disparate, avec des thématiques encore peu investiguées, telle que la faible réinsertion professionnelle des femmes paraplégiques, les effets délétères des procédures de médiation dans les divorces en cas de violences masculines au sein du couple, pour terminer sur une analyse du gender mainstreaming tel que pratiqué dans les instances onusiennes, c'est-à-dire avec une perspective très peu féministe, à l'écart des recherches académiques et, surtout, sans volonté de modifier les structures profondément patriarcales de ces institutions.*