

**Zeitschrift:** FemInfo / Verein Feministische Wissenschaft Schweiz = Association suisse femmes, féminisme, recherche  
**Herausgeber:** Verein Feministische Wissenschaft Schweiz  
**Band:** - (2012)  
**Heft:** 28

**Artikel:** Genre et choix atypiques e formation dans les HES  
**Autor:** Battistini, Mélanie / Rey, Séverine  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1098741>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 09.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

wenn nationale Kontexte sowie generationelle oder thematische Spezifika reflektiert werden. Aber auch Aktionsformen, gesellschaftliche Visionen und politische Orientierungen waren im Post-68- Feminismus divers. So appellierte Schnegg denn auch, bei der Forschung zur Frauenbewegung die je spezifischen Kontexte nicht zu vernachlässigen, vermehrt komparativ zu arbeiten und den transnationalen Transfers und Interaktionen nachzugehen.

Kann in Bezug auf die Frauenbewegung nach 1968 nun also von einem Erfolg gesprochen werden? Die der Tagung zugrundeliegende Frage erwies sich als schwierig. Denn wie etliche Referate zeigten, fehlen Kriterien, um Erfolg zu messen. Sich einstellender Erfolg kann sich außerdem längerfristig als problematisch herausstellen, Errungenschaften können wieder in ihr Gegenteil umschlagen. Die Kategorie der Wirkung erweist sich hier gegenüber der des Erfolges als brauchbarer, da sie es erlaubt, Einfluss jenseits von Wertungen zu betrachten. Die von Kristina Schulz am Anfang der Tagung vorgeschlagene, auf die Politologen Marco Giugni und Lorenzo Bosi<sup>1</sup> zurückgehende analytische Trennung in kulturelle, politische und biographische Wirkungen muss sich in zukünftiger Forschung erst noch bewähren.

Tagungsbericht „Success without impact“? The women’s liberation movement in post-’68 societies. 16.02.2012-17.02.2012, Bern, in: H-Soz-u-Kult, 25.04.2012, <<http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/tagungsberichte/id=4206>>

.....  
MÉLANIE BATTISTINI, SÉVERINE REY  
.....

## Genre et choix atypiques de formation dans les HES

*Les options de formation, en particulier dans les hautes écoles spécialisées, sont fortement contrastées : si formellement femmes et hommes ont les mêmes possibilités de formation, les voies qu’elles et ils choisissent sont très différentes et marquées par leur appartenance de sexe. On observe une permanence autour des choix des hommes pour des professions en lien avec la technique (ingénierie, par exemple) et ceux des femmes pour des professions dans le domaine de la santé, du social ou de l’enseignement. Notre recherche, actuellement en cours<sup>1</sup>, s’intéresse aux personnes qui choisissent une formation professionnelle « atypique », autrement dit une formation dans une profession regroupant en majorité des individus de l’autre sexe. Notre terrain d’enquête est la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), plus précisément ses deux domaines les moins mixtes : Ingénierie-architecture et Santé (env. 16% de femmes, respectivement d’hommes, en 2010-11).*

*L’objectif du projet est de documenter, par des entretiens approfondis, la situation des personnes ayant fait de tels choix de formation. Analyser leur trajectoire est un élément central*

*dans la compréhension des mécanismes genrés de carrière, des représentations des professions et, notamment, des obstacles ou des succès rencontrés durant la formation. Afin de saisir le vécu des étudiant·e·s, nous nous interrogeons sur les conditions dans lesquelles elles/ils peuvent faire ce type de choix et sur la façon dont elles/ils le vivent. Nous cherchons également à préciser le positionnement qu'elles/ils adoptent par rapport au système de genre : ces parcours atypiques restent-ils des cas (presque) uniques ou ouvrent-ils des possibilités en termes de transformation des rapports sociaux de sexe et d'élaboration de nouveaux modèles sur ce plan ? Nous nous interrogeons également sur les évolutions, même limitées, que l'on peut constater dans ces choix et sur ce qui les encourage (mesures d'incitations du côté des institutions de formation, changements de mentalité ou influence de personnes-modèles, réelles ou virtuelles, du côté des étudiant·e·s).*

*Concernant les formations atypiques, une large partie des études en Suisse, voire en Europe, se sont concentrées sur les choix des femmes ou sur la féminisation de certaines professions, laissant de côté la question du manque d'intérêt des hommes pour les filières dites féminines, comme celle de santé. Les politiques d'égalité mises en place dans les HES visent en priorité les femmes entreprenant des formations techniques ; à l'inverse, les hommes ne sont pratiquement jamais incités à investir les domaines de la santé ou du social par exemple. En effet, les enjeux ne sont pas les mêmes pour les femmes dans les*

*professions masculines et les hommes dans les professions féminines : si les premières se heurtent à une discrimination, les deuxièmes sont plutôt bien accueillies et ont tendance à accéder facilement aux positions les plus valorisées. C'est pourquoi il nous semble primordial de placer le genre au centre la réflexion pour interroger ces politiques d'égalité. Il s'agit en effet de se demander ce qui permettrait de favoriser des choix de formation moins stéréotypés pour les femmes comme pour les hommes tout en prenant en considération la question de la (dé)valorisation de certaines professions.*

*En arrière-fond à notre réflexion, nous prenons en compte les différents discours tenus au niveau national sur la pénurie qui marque particulièrement les professions de la santé et celles du domaine « MINT » (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique)<sup>2</sup>: pour ces dernières, on insiste sur l'importance d'y attirer les femmes avec un accent mis sur l'égalité des chances, alors que pour les premières, on met surtout en avant les efforts à faire au niveau du système de formation (création de places de formation et de stages, systématique de la formation), sans mentionner spécifiquement les hommes.*

*La recherche est menée sur une année et nous souhaitons par la suite la compléter par une enquête sur le devenir de tel·le·s diplômé·e·s une fois entré·e·s sur le marché du travail.*

## Notes

- 1 *Financée par le Programme fédéral de l'OFFT « Egalité des chances dans les hautes écoles », la recherche est intitulée « Genre et choix atypiques de formation au sein de la HES-SO : trajectoires d'étudiant·e·s minoritaires (domaines Ingénierie et Architecture, Santé) ». Cheffe de projet : Séverine Rey ; co-requérante : Christine Pirinoli ; assistante de recherche : Mélanie Battistini (Haute école de santé Vaud, HESAV) ; partenaire : Elena Mugellini, Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg.*
- 2 *Conseil fédéral. 2010. Pénurie de spécialistes MINT en Suisse. Ampleur et causes de la pénurie de personnel qualifié dans les domaines MINT (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technique). Berne: Confédération Suisse (DFI, DFE). Département fédéral de l'économie (DFE). 2010. Rapport du DFE « Formation aux professions des soins ». Besoin de pilotage et de coordination au niveau politique pour l'introduction de la systématique de la formation et la mise en place de formations axées sur les besoins dans les professions des soins à l'échelon fédéral et cantonal. Berne : DFE*

.....  
URSULA GRAF  
.....

## Der Beitrag der Eltern zur „geschlechtsuntypischen“ Berufs- und Studienwahl der Kinder

**unter besonderer Berücksichtigung der Familien-  
konstellation und der Arbeitsteilung in der Familie**  
Forschungsprojekt der FHO Fachhochschule Ostschweiz

### **Geschlechterstereotype Berufswahl**

Trotz zahlreicher bildungspolitischer Anstrengungen und eines verbesserten Zugangs von Frauen zur Bildung bleibt die Geschlechtersegregation bei der Berufs- und Studienwahl nahezu unverändert. Nur wenige Frauen wagen sich in männerdominierte Berufsfelder und umgekehrt finden sich nur wenige Männer in „typischen“ Frauenberufen. Die andauernde Reproduktion von so genannten Frauen- und Männerberufen führt aber nicht nur zu einer Zementierung der Geschlechterstereotype, zur Ungleichheit zwischen den Geschlechtern und zu Lohnungleichheiten, sondern in bestimmten Branchen auch zu Engpässen bei der Rekrutierung von Fach- und Führungskräften. Ergebnis ist eine starke vertikale und horizontale Segregation im Erwerbsleben und damit wiederum eine Verfestigung der Rollenteilung in der Familie.