

Zeitschrift: FemInfo / Verein Feministische Wissenschaft Schweiz = Association suisse femmes, féminisme, recherche
Herausgeber: Verein Feministische Wissenschaft Schweiz
Band: - (2011)
Heft: 24

Buchbesprechung: Publikationen = Publications

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 10.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

.....
PUBLIKATIONEN VON MITGLIEDERN /
PUBLICATIONS DE MEMBRES

Liberal und eigensinnig

Die Pädagogin Josephine Stadlin – die Homöopathin Emilie Paravicini-Blumer: Handlungsspielräume von Bildungsbürgerinnen im 19. Jahrhundert.

Beflügelt von der liberalen Aufbruchstimmung gingen die zwei Protagonistinnen einig mit den Zielen der fortschrittsgläubigen Bildungselite. Mit ihrem Tun und ihrem Reden bestätigten und überschritten sie gleichermaßen die normativen Geschlechtergrenzen. Die Menschenrechte dienten ihnen dabei als argumentative Richtschnur. „Freiheit“ war das Losungswort für Emilie Paravicini-Blumer, mit dem sie gegen ihre Verheiratung mit einem geistig beschränkten Mann protestierte, den Unabhängigkeitskampf der Polen unterstützte und das therapeutische Monopol der Ärzte zu Fall brachte. „Gleichheit“ war der Ausgangspunkt von Josephine Stadlins Forderung nach einem gesamtschweizerischen Lehrerinnenseminar, ihrer Einmischung in die öffentlichen Schuldebatten und ihrer Ansprüche als pädagogisch und historisch versierte Privatgelehrte.

Die zwei Biografien von Emilie Paravicini-Blumer und Josephine Stadlin präsentieren statt lückenloser Lebensläufe je unterschiedliche Schwerpunkte von Frauen-Han-

deln, die über die individuellen Erfahrungen der zwei Protagonistinnen hinausweisen. Das Verbindende ist der gleiche soziale Kontext, der jedoch in der Frage der Existenzsicherung von Frauen grundlegende Unterschiede aufweist: das traditionelle Modell der arrangierten Ehe zum einen, das zukunftsweisende Modell der beruflichen Ausbildung und Erwerbstätigkeit zum andern.

Elisabeth Joris, 2011, Chronos CHF 68

Déplier le genre. Enquête épistémologique sur le féminisme antinaturaliste

Les thèses constructivistes de la différence sexuelle sont tout à la fois le lieu de la critique et le point d'appui de cet ouvrage, qui déploie une réflexion épistémologique sur les théories féministes antinaturalistes en vue de proposer les linéaments d'une autre sociologie de la différence sexuelle.

Plus précisément, cette enquête répond à une interrogation qui paraît anodine mais à laquelle, pourtant, les sociologies du genre doivent pouvoir répondre, à tout le moins si elles n'entendent pas reproduire, pour analyser le monde social, le discours profane. Cette question est la suivante : quels sont les présupposés sous-jacents à la prémisse selon laquelle les catégories de sexe sont des catégories socialement construites ?

Dépliant, étape après étape, les problèmes encapsulés dans une telle affirmation, ce travail montre que pour rendre sociologiquement compte des catégories de sexe,

Collection Questions de genre

Sous la direction de
Anne-Françoise Praz et Sylvie Burgnard

Genre et bien-être Questionner les inégalités

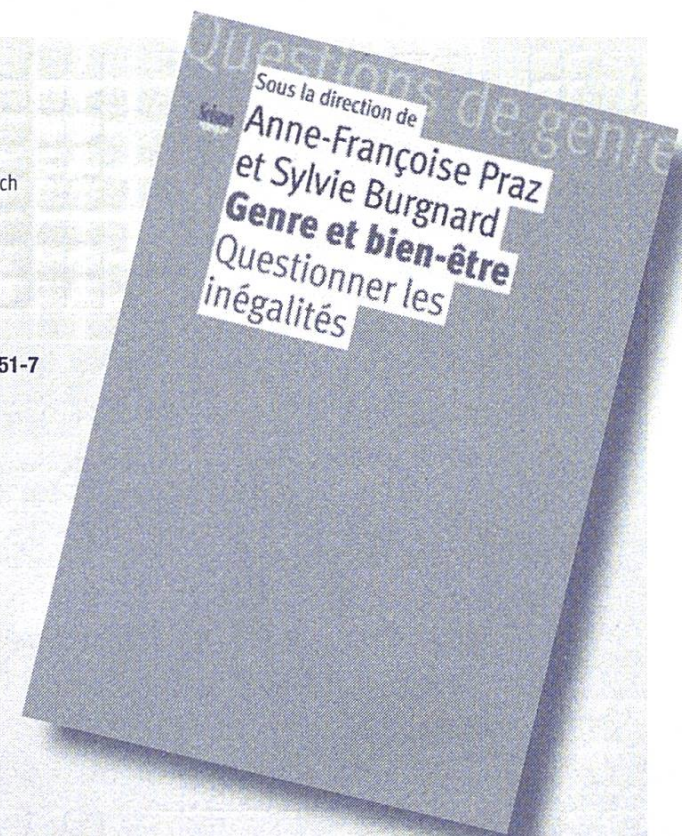
Comment expliquer la persistance des inégalités entre femmes et hommes ? Comment les individu·e·s parviennent-elles/ils à générer ou à accéder au bien-être au cours de leur parcours de vie ? Comment définir le bien-être, comment le mesurer, non seulement dans sa dimension objective, mais en tenant compte de la perception des personnes concernées ? Cet ouvrage propose une approche originale, conjuguant les apports de l'économie du bien-être et des études genre pour analyser l'impact des rapports sociaux de sexe sur l'accès au bien-être.

Les contributeurs et contributrices, issus de différentes disciplines, ont relevé le défi consistant à questionner leur champ de recherche sous l'angle de cette articulation entre genre et bien-être. Au-delà d'un simple panorama des inégalités de genre en Suisse, cet ouvrage questionne les indicateurs de mesure de ces inégalités et s'intéresse aux mécanismes qui expliquent leur persistance, dans les domaines les plus divers : l'argent au sein du couple, la santé des personnes âgées, les mobilités urbaines, l'expérience de la parentalité, le marché du travail.

Seismo

www.editions-seismo.ch

228 pages
Fr. 38.— / € 26.—
ISBN 978-2-88351-051-7



Anne-Françoise Praz est professeure associée en histoire contemporaine à l'Université de Fribourg. Ses travaux portent sur la transition démographique, sur l'histoire de l'enfance et de l'éducation, sur l'histoire du genre, sur les politiques familiales et les politiques de population. Elle travaille actuellement à une recherche sur l'histoire du planning familial en Suisse.

Sylvie Burgnard est assistante et doctorante à l'Université de Genève. Sa thèse porte sur l'histoire post 68 de la sexualité à Genève et plus particulièrement sur les discours des mouvements féministes et homosexuels, de l'éducation sexuelle et du planning familial, ainsi que de la sexologie clinique.

il n'est pas suffisant d'adopter un point de vue déréalisant sur le réel, en soulignant que celles-ci sont socialement construites. Car si le réel est construit, il est aussi communément appréhendé comme un phénomène mondain doté d'une objectivité certaine, qui existe indépendamment des pratiques, des représentations et des subjectivités. C'est pourquoi la sociologie du genre pour laquelle plaide cet ouvrage est une sociologie capable de saisir et de décrire les méthodes et les procédures ordinaires au moyen desquelles la factualité de la différence sexuelle est produite.

Fabienne Malbois, 2011, Seismo, CHF 39

Beruf und Familie vereinbaren – aber wie? Väter erzählen

Die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist eine zentrale Voraussetzung für eine ausgewogene Lebensführung. Bücher zu diesem Thema richteten sich bis anhin vor allem an Frauen. Erstmals legt nun ein zweiteiliges Buch der Sozialforscherin Margret Bürgisser die Sicht der Männer dar. Es zeigt, welche Faktoren die Vereinbarkeit von Beruf und Familie beeinflussen und wie diese mit geeigneten Massnahmen gefördert werden kann.

Band 1 *Beruf und Familie vereinbaren – aber wie? Väter erzählen* führt ins Thema ein und zeigt an praktischen Beispielen, wie Väter es schaffen, Beruf und Familie unter einen Hut zu bringen. 14 Väter erzählen von ihrem Engagement in den beiden Lebensbereichen und von ihren Schwierigkeiten und Problemlösungen. Ein Fazit der

wesentlichen Erkenntnisse rundet diesen Band ab.

Band 2 *Vereinbarkeit von Beruf und Familie – auch für Männer Herausforderungen, Probleme, Lösungsansätze* vermittelt Grundlagenwissen und richtet sich an ein Fachpublikum. Er zeigt auf, welcher Gewinn aus einer guten Vereinbarkeit resultiert, mit welchen Problemen familienorientierte Männer zu kämpfen haben und mit welchen Massnahmen man sie wirksam unterstützen kann.

Margret Bürgisser, 2011, h.e.p. verlag ag, CHF 29 / 32

Nettoyeuse. Comment tenir le coup dans un sale boulot

Voir annonce p. 22 dans ce numéro de FemInfo.

Natalie Benelli, 2011, Seismo, CHF 32

Genderkompetenz in der Lehre an Fachhochschulen

Die Segregation nach Geschlecht hält sich bei der fachlichen Orientierung heute noch hartnäckig. In der Berufsausbildung werden viele Zweige entweder von Frauen oder Männern dominiert. Auch an den Hochschulen bleiben die Unterschiede beträchtlich.

An der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW wurde zusammen mit der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK, der Pädagogischen Hochschule PH Zürich und der Fachhochschule Ostschweiz FHO das Kooperationsprojekt „Genderkompetenz in der Lehre an Fachhochschulen – Wege zur Umsetzung in den Fachbereichen Kunst, Pädagogik, Soziale Arbeit und Wirtschaft“

erfolgreich durchgeführt und abgeschlossen. Ziel des Projektes war es, Kriterien für geschlechtergerechte Lehre in spezifischen Ausbildungs- oder Weiterbildungseinheiten der Fachbereiche Kunst, Pädagogik, Soziale Arbeit und Wirtschaft zu entwickeln. Damit soll in den verschiedenen Fachkulturen den Lernbedürfnissen beider Geschlechter Rechnung getragen werden. Im Schlussbericht integriert sind auch die im Projekt erarbeiteten Empfehlungen dafür, wie sich Genderaspekte in der Lehre und Studienorganisation erfolgreich implementieren lassen. Theresia Weiss Sampietro, Nadja Ramsauer, Sheila Karvounaki Marti, Alexandra Burkart, 2011, zhaw (Beiträge zur nachhaltigen Entwicklung, 15), www.zhaw.ch/de/zhaw/genderstudies/forschung.html

Lebensentwürfe. Junge Erwachsene im Spannungsfeld zwischen Individualität und Geschlechternormen

Auf der Grundlage von Interviews mit jungen Männern und Frauen aus der deutschsprachigen Schweiz analysiert Karin Schwiter die Zukunftspläne junger Erwachsener. Wie wollen sie ihr Leben gestalten? Welche Bedeutung messen sie der Erwerbsarbeit bei? Welche Erwartungen haben sie an ihre berufliche Zukunft? Wollen sie Kinder haben? Was sind ihre Vorstellungen von Vaterschaft und Mutterschaft? Und wie werden sie ihre zukünftigen Familien organisieren?

Mittels einer foucaultschen Diskursanalyse arbeitet die Autorin die Logiken der Lebensplanung junger Erwachse-

ner heraus, welche sich in den Interviews zeigen. Ihre Analyse macht sichtbar, wie durch die Vorstellung von Individualität fortbestehende Geschlechternormen ausgeblendet und gesellschaftliche Herausforderungen zu individuellen Entscheidungsproblemen umgedeutet werden. Karin Schwiter, 2011, Campus, EUR 34,90

Intégrer le genre dans la formation médicale prégraduée

Le domaine « Gender Health-Gender Medicine » s'est constitué comme un champ académique et de politique sanitaire à partir du milieu des années 1990. C'est dans ce contexte que l'inclusion du genre dans la formation prégraduée des médecins est devenue un objet de préoccupation dans plusieurs pays occidentaux, notamment aux USA, au Canada, en Australie, en Suède, aux Pays-Bas, en Allemagne et en Autriche (chapitre 1).

Le rapport aborde cette question en se demandant si la recherche-action menée aux Pays-Bas entre 2002 et 2005 pourrait être transférée sur sol suisse. En effet, alors qu'à la fin des années 1990 aucune des huit écoles de médecine néerlandaises n'offrait de véritable cursus genre à ses étudiant·e·s, c'était le cas cinq ans plus tard au terme du projet de *gender mainstreaming* mené par l'équipe de la Prof. Toine Lagro-Janssen depuis l'École de médecine de la Radboud University de Nijmegen.

Après avoir décrit les principales étapes de ce projet néerlandais ainsi que certains événements ayant précédé son lancement (chapitre 2), le rapport offre un état des

lieux de l'enseignement genre au sein de l'École de médecine de la Faculté de biologie et de médecine de l'Université de Lausanne (chapitre 3). Cette étude de cas – qui rend compte de l'organisation de la formation au niveau local – a été conçue de sorte à pouvoir servir de canevas dans le cas où un tel travail de bilan serait par la suite étendu aux quatre autres facultés de médecine helvétiques. Par la suite (chapitre 4), la place réservée au genre dans deux instruments de pilotage de la formation médicale prégraduée au niveau national en Suisse est examinée en se penchant sur le catalogue des objectifs de formation médicale au niveau prégradué (le SCLO), ainsi que sur les standards de qualité établis dans le cadre de la procédure d'accréditation des filières d'études en médecine humaine. En conclusion, les possibilités de transfert de l'expérience néerlandaise en Suisse sont passées en revue à travers une série de questions et de commentaires (chapitre 5).

Catherine Fussinger, 2011, Département universitaire de médecine et de santé communautaires (Raisons de santé, 176), www.iumsp.ch/Publications/msp_raisons.htm

.....
ZEITSCHRIFTEN / REVUES
.....

ROSA 42/2011, Psychoanalyse

In dieser Ausgabe unterzieht die ROSA-Redaktion den

Zeitgeist einer talking cure, vielleicht bringt diese Verbalisierung die freudlos gewordene Wissenschaftslandschaft dazu, sich von ihrem Rationalisierungskomplex zu befreien, möglicherweise bietet sie jedoch auch einfach eine Plattform für ausufernde Intellektualisierung, und stärkt somit den Abwehrmechanismus – wie dem auch sei, ROSA lässt sich auf das Thema Psychoanalyse ein und stellt sich für einmal als Ort der Sublimierung für all die unterdrückten Triebwünsche zur Verfügung. Den Einstieg leistet Lilli Gast, die sich in ihrem Text auf Freuds Erkenntnistheorie und unbewusste Phantasien zurückbesinnt. Um Phantasien und deren Macht geht es auch bei Lisa Schmuckli, die sich auf die Suche nach Symbolisierungen des weiblichen Körpers begibt. Ebenfalls mit der Psychoanalyse als Forschungsmethode setzt sich Nicole Burgmeister auseinander, indem sie sich selber ins Zentrum der Beobachtung setzt, und sich über unbewusste Abläufe in der Beziehung zwischen der Forscherin und ihren zu erforschenden Objekten Gedanken macht. Die Ethnopschoanalyse wird in zwei Gesprächen besprochen: Zum einen erzählt Ethnologin und Psychoanalytikerin Vera Saller im Interview aus ihren Berufsalltag, zum anderen diskutieren junge Forschende über die Bedeutung der Ethnopschoanalyse im universitären Umfeld. Für diese Ausgabe liess es sich ROSA zudem nicht nehmen, sich einen gewissen Raum für freie Assoziationen zuzugestehen und sich dem unergründlichen Kreativen zu öffnen: So bringt Alina Kopytsa in ihren Collagen aus Stoff die

Zerrissenheit zwischen Feminismus und Masochismus zum Ausdruck, Jasmine Keller träumt in ihrem Gedicht vom Jahrmarkt und Elisabeth von Samsonow befasst sich in ihrem traumhaften Text mit den Künsten im Mädchenkreis.

Februar 2011, CHF 5, www.rosa.uzh.ch

femina politica 1/2011, Peace matters. Leerstellen in der Friedens- und Konfliktforschung

Mai 2011, EUR 18, www.femina-politica.de

WIDERSPRUCH 59, Integration und Menschenrechte

Erneut wird die Angst vor einer „Flüchtlingswelle“, einem „Ansturm“ aus den arabischen Staaten auf die Schweiz, auf Europa geschürt. Und es wiederholt sich nicht nur am Stammtisch das Gerede von der fehlgesteuerten Einwanderung und Krise der Integrationspolitik. Der Ruf nach noch schärferen Sanktionen in der Ausländerpolitik, vor allem gegen „Integrationsunwillige“ mit „muslimischen Migrationshintergrund“, wird täglich lauter. In einem solchen Meinungsklima werden Nicht-Europäer ohnehin mehr und mehr für Nicht-Integrierbare gehalten.

Vor diesem Hintergrund diskutieren Autorinnen und Autoren in diesem umfangreichen Heft Probleme und Konzepte einer demokratischen und sozialen Integration, die sich kompromisslos den Menschenrechten und dem Völkerrecht verpflichtet sieht. Besonders aufmerksam zu machen ist auf die äusserst informativen und fundierten

Beiträge von Simone Prodoliet, Annemarie Sancar, Claudia Dubacher, Eva Mey, Karin Scherschel und Elisabeth Joris/Katrin Rieder sowie auf die Rassismusanalysen von Manuela Bojadzjev und ihren Kolleginnen.

Dezember 2010, CHF 25, www.widerspruch.ch

CEWS-Journal 78

Der alarmierend niedrige Frauenanteil in Führungspositionen der Wirtschaft ist weiterhin Gegenstand wissenschaftlicher Untersuchungen und politischer Debatten. CEWSjournal 78 liefert dazu wieder aktuelle Informationen. Dass eine konsequente Gleichstellungspolitik den Frauenanteil in Entscheidungsgremien deutlich steigern kann, zeigt der Wissenschaftsrat: Seit 2009 liegt der Frauenanteil in der Wissenschaftlichen Kommission bei über 40%.

Schwerpunktthema der Ausgabe ist „Geschlechtergerechte Sprache in den universitären Gleichstellungskonzepten“. Die Autorin Elisa Merkel verbrachte als Kollegiatin des Marie Curie Initial Training Network – Language, Cognition, Gender einen dreimonatigen Forschungsaufenthalt im CEWS.

Februar 2011, www.gesis.org/cews