

**Zeitschrift:** FemInfo / Verein Feministische Wissenschaft Schweiz = Association suisse femmes, féminisme, recherche

**Herausgeber:** Verein Feministische Wissenschaft Schweiz

**Band:** - (2011)

**Heft:** 25

**Rubrik:** Mitglied im Fokus = Parcours de membre : Kerstin Bronner, Catherine Fussinger

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

.....  
**KERSTIN BRONNER**  
 .....

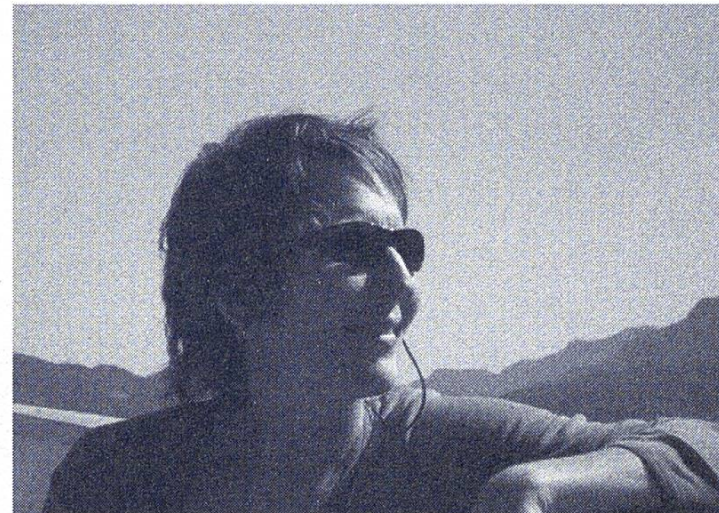
## Theorie und Praxis vereinen

Das Verlassen meines Heimatortes – eine süddeutsche Kleinstadt – ist für mich rückblickend der Beginn meiner Sensibilisierung für feministische Themen. Praktisches politisches Engagement in ‚frauen‘homogenen Zusammenhängen und theoretische Auseinandersetzungen mit gender- und queerbezogenen Themen waren dabei von Beginn an zwei sich verbindende und gegenseitig inspirierende Bereiche.

Die Nähe von Theorie und Praxis zieht sich daher auch durch meinen beruflichen Werdegang und prägt meine aktuelle Arbeit in Lehre und Forschung der Fachhochschule St.Gallen.

Bereits während des Studiums war ich in der Mädchenarbeit tätig, nach dem Studium der Erziehungswissenschaft arbeitete ich fünf Jahre lang als Diplom-Pädagogin in der Jugendbildungs- und Mädchenarbeit. 2004 fiel die Entscheidung für die Promotion, die mir die Möglichkeit gab, ein genderbezogenes Thema ausführlich zu erforschen (s.u.). Nebenbei konnte ich als Lehrbeauftragte an Universität und Fachhochschule wiederum meine Erfahrungen aus der Praxis mit Theorie verbinden und zueinander in Beziehung setzen.

Die Beschäftigung mit Gendertheorien hilft mir bis heute, meinen Horizont zu erweitern, die Wirklichkeit zu verstehen und zu entscheiden, wo mein praktisches (politisches) Handeln stattfinden soll. Von der Genderforschung lerne ich immer wieder, wie befruchtend es ist, sich selbst bzw. eigene Gewissheiten zu hinterfragen, sich für Neues zu öffnen und sich so weiterzuentwickeln. Zuletzt erfuhr ich dies ganz konkret im Rahmen meiner



Dissertation, in der ich Aushandlungen von Gender auf der handlungspraktischen sowie biografischen Ebene untersuchte: während es mir zunächst gar nicht einleuchtete, warum ich vor dem Hintergrund aktueller Intersektionalitätsdebatten andere Ungleichheitskategorien als Gender einbeziehen soll, wurde ich nach und nach sensibel bzgl. des Zusammenhangs von Gender zu anderen Kategorien. Mein Forschungs- und Theoriehorizont

öffnete sich, wurde „flüssiger“, was ich als äussert bereichernd empfand und was nicht zuletzt den untersuchten Individuen viel gerechter wurde.

Auch in meiner Arbeit mit den Studierenden ist eines meiner wichtigsten Anliegen, dass sie-lustvoll und neugierig-eigene Selbstverständlichkeiten hinterfragen. Im Bereich von Normalitätsvorstellungen über Gender und Heteronormativität ist dies oft eine besondere Herausforderung, an der ich selbst allerdings glücklicherweise nie die Lust verliere.

Kerstin Bronner, Dr. rer. soc., Dipl. Pädagogin, lehrt und forscht an der FHS St. Gallen, Fachbereich Soziale Arbeit.

.....  
**CATHERINE FUSSINGER**  
.....

## Comprendre ce qui détermine nos trajectoires singulières et cerner nos marges de manœuvre

*Entendues dans mon adolescence, les chansons de Pauline Julien furent ma première rencontre avec le féminisme. Elles lui ont donné une tonalité chaleureuse et puissante, particulièrement bienvenue compte tenu du milieu dans lequel j'ai grandi. Non*

*seulement mes parents avaient opté pour les rôles « classiques » de l'époque – mère au foyer et père unique pourvoyeur des revenus familiaux –, mais ils les incarnèrent de manière dramatiquement caricaturale. J'ai donc eu très tôt une perception aiguë de l'enfer que pouvait constituer l'intrication d'une dépendance financière et affective.*

*J'aurais pu embrasser une lecture univoque de la relation entre mon père et ma mère en termes d'opresseur et de victime et l'étendre ensuite aux rapports hommes-femmes en général. Mais, ayant vécu leurs postures et comportements comme également insoutenables, j'ai cherché une troisième voie... sans perdre de vue pour autant la réalité des rapports de force. Les études genre m'ont permis de comprendre comment leurs trajectoires respectives avaient été conditionnées par les normes sociales de leur époque, tout en appréciant leurs marges de manœuvre singulières – une grille d'analyse qui sous-tend également mes diverses recherches historiques.*



*Alors que l'histoire des femmes et le concept de genre ne faisaient pas partie des enseignements officiels, j'ai eu la chance de pouvoir présenter au gymnase un séminaire sur l'histoire du droit de vote des femmes en Suisse (alors en vigueur depuis moins de quinze ans). Découvert à la fin de mes études d'histoire à l'Université de Lausanne (UNIL) grâce à l'enseignement d'une professeure invitée pour une année, le concept de genre m'a depuis accompagnée dans l'ensemble de mes activités de recherche et d'enseignement. Très impliquée à la même période dans l'organisation de la grève des femmes du 14 juin 1991, j'ai vécu cet événement comme un formidable moment d'« empowerment », tant sur le plan collectif que personnel. A mes yeux, FemWiss constitue aussi à sa manière un lieu qui permet de lier réflexion et action.*

*Spécialisée en histoire de la médecine et de la santé, je travaille depuis bientôt quinze ans au sein du centre hospitalier universitaire vaudois. Cela m'a permis d'introduire au milieu des années 2000 un enseignement « Genre et médecine » pour les étudiant·e·s en première année de médecine à l'UNIL. Assurer à l'analyse genre une implantation transversale sur l'ensemble du cursus de formation prégradué en médecine – voire plus largement dans la formation des soignant·e·s – constitue un objectif que l'expérience menée à l'étranger, notamment aux Pays-Bas, rend envisageable. Reste à savoir si les conditions cadres assurées par l'institution permettront ou non de relever ce défi dans un proche avenir.*

## iff·forum für frauen

Institut für feministisch-reflektierte Psychologie und Pädagogik  
St. Gallen und Zürich  
www.iff-forum.ch

### Arbeitstagung und Jubiläum

am Samstag, 15. Oktober 2011

09.00 bis 18.00 Uhr

im Kulturzentrum Alte Kaserne Winterthur

Technikumstrasse 8, 8402 Winterthur

zum Thema

### Psychologie und neue Geschlechterordnung

mit prominenten Referentinnen: Elisabeth Camenzind (Rückblick), Irène Kummer, Antje Schrupp, Vera Zingsem und Luise Pusch.

Unterhaltungsprogramm mit MoshMosh

Tagungskosten inkl. Willkommenskaffee und Stehlunch am Mittag: Fr. 160.-

Anmeldung bitte bis 17. September 2011 an [christa.stahel@gmx.ch](mailto:christa.stahel@gmx.ch) oder Tel. 044 836 8751