

**Zeitschrift:** FemInfo / Verein Feministische Wissenschaft Schweiz = Association suisse femmes, féminisme, recherche

**Herausgeber:** Verein Feministische Wissenschaft Schweiz

**Band:** - (2007)

**Heft:** 10

**Artikel:** "In acht Jahren ein Viertel Professorinnen und 2040 50%?"

**Autor:** Mordini, Patrizia

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1098804>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 17.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

PATRIZIA MORDINI

## «In acht Jahren ein Viertel Professorinnen und 2040 50%?»

**Bis 2015 könnten Professorinnen ein Fünftel bis ein Viertel der Professuren an den Universitäten ausmachen. Zu diesem Schluss kommt eine Studie des Bundesamts für Statistik.**

Die Frauen machen unter den Studierenden bereits seit einigen Jahren die Hälfte aus. Jedoch sind sie auf den Stufen der Doktorate und Professuren noch immer stark untervertreten. Im Rahmen der jährlichen Prognosen für das Bildungssystem hat das Bundesamt für Statistik dieses Jahr neben den SchülerInnen, Studierenden und HochschulabsolventInnen auch die ProfessorInnen untersucht. Betrug der Frauenanteil im Jahre 1980 erst 2%, wuchs er an auf 7% im Jahre 1999 und 12% im Jahre 2005. Auf der Basis von drei Szenarien prognostiziert das Bundesamt für Statistik (BFS) bis 2015 einen Anstieg auf 19% resp. 25% (1). Aus statistischer Sicht könnten 2015 die Frauen ein Fünftel bis ein Viertel der Professuren an den Universitäten ausmachen.



**Patrizia Mordini**, Vorstandsmitglied von FemWiss, im Gespräch mit dem Verfasser der Studie «Szenarien 2007-2016 für die Hochschulen: II. Lehrkörper», Herrn Dr. Jacques Babel, Sektion Hochschulwesen, (Projektleiter «Bildungsperspektiven») Bundesamt für Statistik.

**FemWiss:** Im Rahmen der Prognosen haben Sie, Herr Babel, dieses Jahr das erste Mal die Professurstufe einbezogen. Was hat dafür den Ausschlag gegeben?

**Jacques Babel:** *Ces dernières années nous avons développé un modèle de prévisions pour les étudiants et diplômés de tout le système de formation. Pour que ces prévisions soient plus pertinentes, il était important de s'intéresser aussi aux aspects liés aux ressources humaines. En effet, la question du nombre d'enseignants ou de professeurs est celle qui vient tout de suite quand l'on avance des chiffres sur les nombres futurs d'élèves ou d'étudiants. C'est dans ce cadre que nous avons débuté en 2005-2006 avec les enseignants de l'école obligatoire, puis avons abordé le thème du recrutement et des départs à la retraite des professeurs des hautes écoles. En ce qui concerne l'aspect genre, c'est un aspect qui est toujours important dans nos prévisions pour les hautes écoles. La modélisation utilisée, qui est basée sur les flux dans le système de formation, est d'ailleurs très appropriée pour avoir une approche longitudinale du « leaky pipeline ».*

**FemWiss:** Sie beschreiben drei Szenarien, deren Berechnung komplex erscheint. Worauf basieren diese?

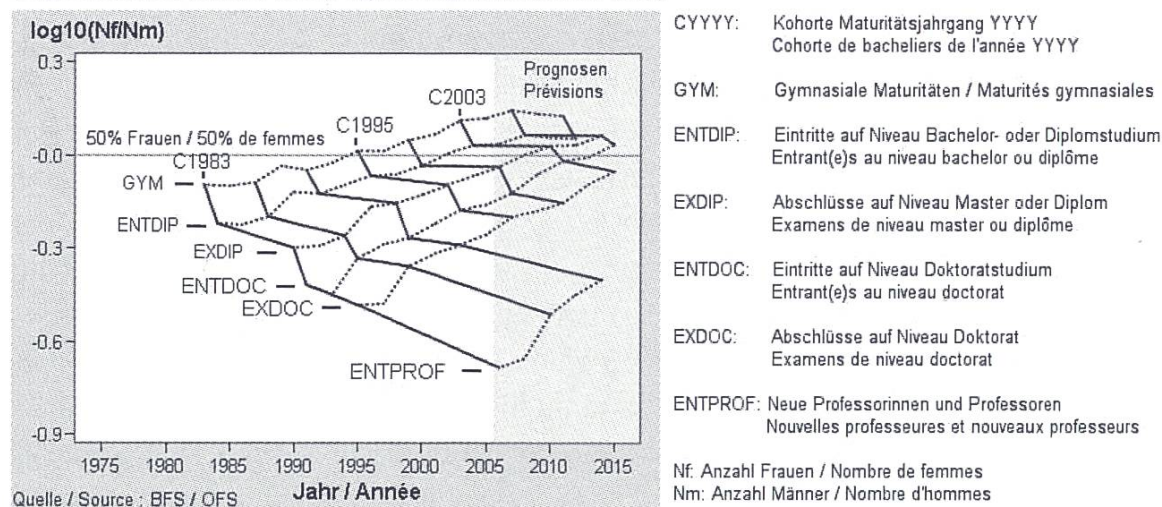
**Jacques Babel:** *La modélisation primaire est standard pour la gestion des ressources humaines : cela nécessite de connaître notamment les flux (turn-over, entrées) dans le corps professoral. Ce sont des informations dont nous ne disposons pas a priori. L'aspect le plus complexe de ces travaux concerne donc la méthode utilisée pour mesurer ces flux et obtenir donc aussi une statistique des nouvelles professeures et des nouveaux professeurs. Cette statistique, qui a été comparée aux informations venant du programme fédéral « Egalité des chances », permet ensuite aussi de faire des analyses longitudinales entre le doctorat et l'entrée dans le professorat.*

**FemWiss:** Welche sind die zentralen Aussagen, die Sie als Ergebnisse der Prognosen machen können?

**Jacques Babel:** *Un résultat intéressant est la mesure du « leaky pipeline » entre le doctorat et le professorat. Au niveau de la transition entre le doctorat et l'entrée dans le corps professoral, l'écart hommes-femmes semble se réduire, mais nous obtenons selon les dernières informations disponibles que la probabilité pour une femme après le doctorat de devenir professeure était encore de 30% inférieure à celle d'un homme.*

*L'autre résultat important est que, notamment du fait que le taux de rotation dans le corps professoral est faible (environ 5%), la proportion de femmes professeures ne devrait pas dépasser 25% en 2015 même dans une hypothèse optimiste. Par contre, on constatera forcément une hausse, simplement du fait que la proportion de femmes parmi les nouvelles et nouveaux professeur(e)s est depuis quelques années quasiment 2 fois plus forte que parmi le corps professoral (environ 20% contre 12%).*

Etappen der akademischen Laufbahn an den UH und Frauenanteil  
Etapas dans la carrière académique dans les HEU et proportion de femmes  
Längsschnittansatz (Szenario "Trend") / Approche longitudinale (scénario "trend")



**FemWiss:** Können Sie Unterschiede im Wachstum der Professorinnenzahlen bei den Fächern (z.B. ein schwächerer Anstieg bei den naturwissenschaftlichen als bei den phil.hist-Fächern) resp. verschiedenen Universitäten feststellen?

**Jacques Babel:** *C'est une question importante que nous n'avons pas encore traitée. Un travail au niveau des branches est important non seulement pour comprendre la dynamique plus en détail, mais aussi pour une meilleure perception globale. Nous envisageons autant que possible d'étendre nos travaux dans ce sens en 2008. Par contre, je ne pense pas que nous aborderons dans le court terme la dimension haute école.*

#### Erklärungen zur Grafik

In den Prognosen zu den Studierenden ist eine Abbildung enthalten, die auf Längsschnittsdaten basiert (Etappen der akademischen Laufbahn an den UH und Frauenanteil). Sie wird mit der offiziellen Publikation der Prognosenstudie, Ende Oktober veröffentlicht. Diese Grafik eignet sich, um die «leaky pipeline» zu zeigen. Die Kohorten im Verlauf von Gymnasiumsabschluss, über Studieneintritt und -abschluss, Doktoratseintritt und -abschluss, bis zu den neuen Professorinnen (Berufungen) sind zu sehen. Die logarithmische Darstellung erlaubt es, direkt auf der vertikalen Achse die Lecks der Pipeline für mehrere Schlüsseletappen der akademischen Laufbahn zu zeigen (z.B. zwischen Gymnasiumsabschluss und Studiumseintritt, Studiumsabschluss und Doktoratseintritt; Doktoratsabschluss und Professureintritt). Ersichtlich ist auch eine Tendenz der langsamen Abnahme der Lecks über die Zeit. Anmerkung: Der Punkt 0.0 der Y-Achse markiert, wo 50% Frauenanteil und 50%-Männeranteil wären.

**FemWiss:** Ist in den letzten Jahren ein markanter statistisch feststellbarer Anstieg der Professorinnen (und Doktorandinnen) zu verzeichnen, der nicht alleine auf die Zunahme der seit Jahrzehnten steigenden Studierendenzahlen zurückzuführen ist? Wenn ja, worauf führen Sie den Anstieg zurück?

**Jacques Babel:** *Depuis 25 ans, nous constatons une augmentation de la probabilité d'une titulaire de doctorat, rapportée à celle d'un homme, de devenir professeure. Cette augmentation semble continuelle et sans rupture brutale. Il faut cependant dire que les données à disposition ne permettent pas de mesurer finement des variations d'une année à l'autre et qu'il y a aussi de fortes fluctuations d'une année à l'autre.*

**FemWiss:** Gegenwärtig stehen zahlreiche Pensionierungen von ProfessorInnen sowie Neuanstellungen an. Welcher Zusammenhang besteht mit den Professorinnenzahlen?

**Jacques Babel:** *On ne doit pas surestimer l'effet des départs à la retraite car le taux de départs, même s'il est nettement plus fort qu'il y a 10 ans, restera cependant faible ces prochaines années. Un effet plus important serait une augmentation du recrutement de professeur(e)s du fait de l'augmentation importante attendue du nombre d'étudiants des HEU (2). Sur la période jusqu'en 2015 ces effets auront néanmoins un effet très limité. Un effet bien plus important viendrait d'une augmentation de la proportion de femmes parmi les nouveaux membres du corps professoral.*

**FemWiss:** Die Professorinnenzahlen scheinen von alleine nicht proportional entsprechend dem Anteil von Frauen bei den Studierenden, Doktoraten und Doktoratsabschlüssen zu wachsen. Frauen sind auf der Professurstufe noch immer untervertreten.

Sehen Sie aus dem Ihnen vorliegenden Zahlenmaterial Zusammenhänge, die dies begründen? Können Sie hemmende und fördernde Faktoren benennen?

**Jacques Babel:** *Comme montré dans le graphique ci-joint, le « leaky pipeline » est toujours observable à plusieurs étapes de la carrière académique. On constate cependant aussi un certain couplage entre les augmentations dans les différents niveaux de formation. Le but de notre étude n'est par contre pas de rentrer dans une explication des mécanismes du « leaky pipeline ». C'est par contre l'objectif du projet GeFo « Sexes et encouragement de la recherche » du FNRS (3).*

**FemWiss:** Werden Sie die Professurstufe nun regelmässig in die Prognosen einbeziehen?

**Jacques Babel:** *En raison des réformes touchant le système de formation, nous essayons dans le projet « Perspectives de la formation » de procéder chaque année à une actualisation des prévisions. Nous pensons donc inclure régulièrement des analyses et scénarios sur le corps professoral.*

**FemWiss:** Die Schlussfrage: Wie lange wird es Ihrer Einschätzung nach dauern, bis die Frauen 50% der Professuren ausmachen?

**Jacques Babel:** *Il est très délicat de prolonger des « trends » sur une longue période, d'autant plus si les dynamiques ne sont pas très bien comprises. On peut quand même faire l'exercice à titre purement indicatif dans le but d'avoir un simple ordre de grandeur. Si les « trends » constatés actuellement dans les transitions continuent, on peut estimer que d'ici environ 10-15 ans on devrait avoir une proportion de 50% de femmes parmi les nouveaux doctorats. Si on prolonge le « trend » actuellement constaté entre le doctorat et le professorat, on obtient qu'à la même période la probabilité d'une titulaire d'un doctorat*

*de devenir professeure (environ dix ans plus tard) pourrait être la même que celle d'un homme. Cela pourrait donc signifier 50%*



Frauen auf dem Weg zu Vorlesung oder Seminar.  
Eingang des Hauptgebäudes der Universität Bern.

*de femmes parmi les nouvelles et nouveaux professeur(e)s dans 20 ans. Etant donné que le corps professoral se remplace en environ 20 ans, il faudrait encore attendre une bonne dizaine d'années pour avoir 50% de femmes dans le corps professoral. Je dirais alors que si les « trends » restent ce qu'ils sont, on atteindrait une parité hommes-femmes vers 2040 environ. Bien sûr ceci est extrêmement approximatif.*

**FemWiss:** Vielen Dank für das aufschlussreiche und spannende Gespräch.

**Jacques Babel:** *Merci beaucoup de votre intérêt pour ces travaux.*

Detaillierten Angaben zur Studie sind auf der BFS-Website:  
[www.eduperspectives-stat.admin.ch](http://www.eduperspectives-stat.admin.ch)

Fussnoten:

1 Die BFS-Prognosen der Universitäten sind inklusive der beiden ETHS berechnet worden.

2 HEU - Universitaire Hochschulen

3 FNRS - SNF - Schweizer Nationalfonds

