

Zeitschrift: Frei denken : das Magazin für eine säkulare und humanistische Schweiz
Herausgeber: Freidenker-Vereinigung der Schweiz
Band: 98 (2013)
Heft: 3

Artikel: Kritisch denken lernen
Autor: Savona, Sara
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1091002>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.03.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Im schulischen Rahmen können diese Fähigkeiten durch das Üben im kritischen Denken gefördert werden. Eine bedeutende Komponente ist dabei die Fähigkeit und Bereitschaft, verschiedene Hypothesen zu testen und das eigene Handeln entsprechend anzupassen. Bereits mit elf Jahren entwickeln Kinder eine Art wissenschaftlichen Vorgehens: Sie beginnen abstrakt und logisch über Probleme und deren Lösungen nachzudenken. Dieses wissenschaftliche Denken kann gefördert werden. Jugendliche könnten damit bereits früh lernen, sich gegen die vorherrschenden kognitiven Fehlschlüsse zu wappnen und den manipulierenden Einfluss

Wollen wir die Konsequenzen ungeübten kritischen Denkens vermeiden, sollten wir der Förderung der Rationalität einen festen Platz in unseren Schulen einräumen. Diesbezüglich ist jedoch noch viel Aufklärungs- und Überzeugungsarbeit zu leisten. Packen wir es an! *Sara Savona*

JETZT ANMELDEN!

4. bis 10. August 2013
Graubünden (CH)

Camp Quest

Das wissenschaftlich-humanistische Sommerlager für neugierige Kids im Alter von 9 bis 15 Jahren



Natur entdecken



Sterne beobachten



Mikroskopieren

Einhörner aufspüren

