

Zeitschrift: Freidenker [1956-2007]
Herausgeber: Freidenker-Vereinigung der Schweiz
Band: 76 (1993)
Heft: 1

Artikel: Die Psyche der Päpste
Autor: Döllinger, Ignaz von
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-413915>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

zu finden, ein vorbeugendes Mittel gegen die Anfälligkeit des Einzelnen und der Massen für Parolen rassistisch-nationalistischer Rattenfänger. Aufgabe von uns Freidenkern ist es, das Banner der Humanität und der Toleranz gegenüber Andersdenkenden, Andersartigen, hochzuhalten. Dabei dürfen wir nicht die Augen davor verschliessen, dass auch wir Freidenker nicht dagegen gefeit sind, bei besonderen Anlässen aus einer Gestimmtheit des Wohlwollens herauszufallen und unvermittelt Gefühle von Abneigung und Feindschaft zu entwickeln. Die meisten von uns sind gleich nach dem ersten Schrei katholisch oder protestantisch getauft worden. Es bedurfte einer nachhaltigen inneren Erschütterung – eines sogenannten Traumas –, um den Weg zu geistiger Freiheit zu finden. Geblieben ist zumeist ein im Unterbewusstsein aufgehobener Bodensatz von Emotionen, ein Bodensatz, der bei einem bestimmten Anlass wieder aufgerührt werden und zu ungunstigen Reaktionen führen kann. Es ist oft nicht leicht, aber stets erstrebenswert, Anfechtungen dieser Art als solche zu erkennen, um uns zum Vorteil unserer Umgebung davon zu befreien.

Adolf Bossart

Die Psyche der Päpste

Alle absolute Gewalt verdirbt den Menschen, welchem sie zuteil wird. Dafür legt die ganze Geschichte Zeugnis ab. Ist diese Gewalt eine geistliche und beherrscht sie die Gewissen der Menschen, so ist die Gefahr der Selbstüberhebung nur um so grösser, denn der Besitz einer solchen Macht übt einen besonders verführerischen Reiz und legt zugleich die Selbsttäuschung am nächsten, indem die Leidenschaft der eigenen Herrschbegier nur zu leicht als Sorge für das Heil anderer beschönigt wird. Hegt nun der Mensch, dem eine solch schrankenlose Macht zugefallen ist, auch noch die Meinung, dass er unfehlbar und ein Organ des göttlichen Geistes sei, weiss er, dass ein Ausspruch von ihm in sittlichen und religiösen Dingen mit einer allgemeinen und dazu noch inneren Unterwerfung von Millionen hingenommen wird, so scheint es fast unmöglich, dass gegen ein solch berausches Bewusstsein immer die Nüchternheit des Geistes sich bewahre. Dazu kommt noch die seit Jahrhunderten sorgfältig von Rom aus genährte Vorstellung, dass jedes Conclave ein Schauplatz sei, auf welchem der trotz der Ränke der Parteien die Wahl lenkende heilige Geist zuletzt immer einen Triumph feiere, und der Erkorone das von der Gnade speziell erkorene und ausgesuchte Werkzeug der Ratschlüsse Gottes über die Kirche und die Menschheit sei. Das ganze Leben desselben wird von dem Momente an, wo er auf den Altar gesetzt jene erste Huldigung des Fusskusses empfängt, eine fortlaufende Kette von Adorationen. Alles ist darauf berechnet, ihn in der Ansicht zu bestärken, dass zwischen ihm und den übrigen Sterblichen eine unausfüllbare Kluft befestigt sei, und stets umnebelt von Weihrauchsdüften muss auch der festeste Charakter zuletzt einer die menschlichen Kräfte übersteigenden Versuchung erliegen.

Ignaz von Döllinger

Verfassungswidriger Religionsunterricht

Im Zuge der vom Vatikan verordneten und von der evangelischen Kirchenprominenz mit Kopfnicken begrüßten «Evangelisierung Europas» sind im öffentlichen Schulwesen bereits Tendenzen zu verzeichnen, den Unterricht in religionsneutralen Fächern mit religiösem Gedankengut und Inhalten der Bibel «anzureichern». An uns Freidenkern liegt es, derartigen «Bemühungen» sofort und energisch entgegenzutreten. Ich habe dies für meine Wohngemeinde Rapperswil getan.

«Die Linth», 12. 92 : Wie in der «Linth» vom 27. November zu lesen war, hat sich in der Realschule Rapperswil eine neue Art von Religionsunterricht etabliert, nämlich ein sogenannter «fächerübergreifender Religionsunterricht». Dabei handelt es sich – wie zu lesen steht – um ein Bildungsprogramm, bei dem sich die religiöse Unterweisung nicht auf die Fächer «Religionsunterricht» bzw. «Biblische Geschichte» beschränkt; vielmehr sollen religiöses Gedankengut und Inhalte der Biblischen Geschichte auf vielfältige Weise mit dem Lehrstoff anderer Fächer verknüpft werden. Oft sei sich der Schüler gar nicht bewusst, dass der Lehrer «in den Fächern Lebenskunde, Staatskunde, ja sogar in Chemie und Physik ganz konkrete religiöse Werte vermittele». So gesehen sei es «nicht der Lehrplan, sondern die Person des Hauptlehrers, welche den fächerübergreifenden Religionsunterricht möglich macht». (Zitate aus der «Linth» vom 27. 11. 1992.)

Was hat der Bürger und Erzieher von diesem «Unterrichtsmodell» zu halten, das in letzter Zeit von Kirchen- und Schulbehörden immer wieder diskutiert worden sei? Die Antwort auf diese Frage ist klar und einfach: Ein so gestalteter Religionsunterricht ist verfassungswidrig. Nach Art. 27 Abs. 3 der Bundesverfassung ist der Unterricht an den öffentlichen Schulen so zu gestalten, dass diese von den Angehörigen aller Bekenntnisse ohne Beeinträchtigung ihrer Glaubens- und Gewissensfreiheit besucht werden können. Das heisst, dass die religiösen Lehrstoffe (mit Einschluss der «Biblischen Geschichte») in klarer Weise von den übrigen d.h. religionsneutralen Fächern zu trennen sind. Der rechtliche Unterschied zwischen diesen Fächerkategorien besteht darin, dass Angehörigen einer minderheitlichen Glaubensrichtung wie auch Vertretern einer profanen Weltanschauung das unverbrüchliche Recht zusteht, ihre Kinder vom religiösen Unterricht dispensieren zu lassen.

Natürlich wird niemand von einem Lehrer verlangen, dass er bei der Behandlung religionsneutraler Lehrstoffe seine Weltanschauung verleugnet. Wenn er aber seine Glaubensüberzeugung autoritär herausstellt, wenn er darauf ausgeht, Glaubensinhalte in den nichtreligiösen Lehrstoff hineinzutragen, wenn er diese Art der Unterweisung zum System erhebt, dann ist der Fall einer eklatanten Missachtung des Toleranzgebots der Bundesverfassung gegeben.

Man wird einwenden wollen, dass in unserem Kanton die öffentlichen Schulen «nach christlichen Grundsätzen» geführt werden sollen. Dieser Terminus darf aber, wie der St. Galler Regierungsrat mehrmals erklärte, nicht als Parteinahme zugunsten einer bestimmten Glaubensrichtung verstanden werden. Gemeint sind moralische Grundsätze allgemeiner Art, Grundsätze der Menschlichkeit und Gesetzestreue, die auch von Andersgläubigen und Andersdenkenden respektiert werden.

Die Lehrkräfte und Schulbehörden sind also gut beraten, wenn sie sich bemühen, die verfassungsmässig garantierte bekenntnismässige Neutralität der öffentlichen Schulen zu respektieren.

Adolf Bossart, Rapperswil