

Zeitschrift: Freidenker [1956-2007]
Herausgeber: Freidenker-Vereinigung der Schweiz
Band: 40 (1957)
Heft: 10

Artikel: Die Menschenseele hat kein teureres Gut als die Illusion [...]
Autor: Nordan, Max
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-410678>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

(Gar so schlimm steht es in der heutigen Schule nicht mehr; der Lehrstoff wird erarbeitet, nicht eingedrillt. Der Verf.)

In der *Religion* gibt es überhaupt keine Diskussion. Sie ist in Dogmen eingespannt, Dogmen sind Glaubensverpflichtungen, über die es keine Wahl zwischen Ja und Nein gibt.

Im *Geschichtsunterricht* sollte an die Stelle der Anhäufung von Namen und Jahreszahlen die Frage nach dem Warum der Ereignisse und Umstände treten. Auch mit den *Vorlesungen* an den Hochschulen kann sich Dr. Förter nicht befreunden; auch hier wünscht er Fragen, Rede und Gegenrede.

Als großen Befürworter der Diskussion nennt er *Goethe* und weist auf Eckermanns Gespräche mit *Goethe* hin. Vom *Marxismus* sagt er, er sei freien Geistes, soweit er dialektisch sei. Eine Meinung ist starr, aus These und Antithese muß sich die Synthese als etwas Neues ergeben; es ist die Diskussion, die jeden Fortschritt hervorgerufen hat.

Diesem *geschichtlichen* und *kritischen* Teil des Vortrages, aus dessen Reichtum ich hier nur einige Körnchen geklaut habe, schloß sich der *konstruktive* an, in dem Dr. Förter von *Grundregeln* sprach, an die man sich bei einer Diskussion halten müsse, wenn sie für die Beteiligten und die Zuhörer fruchtbar werden soll.

Da in Aussicht steht, daß der Referent diese Regeln im «Freidenker» selber vorbringen wird, erübrigt es sich, sie hier anzuführen.

Dem mit starkem Beifall entgegengenommenen Vortrag schloß sich eine sehr lebhafte Diskussion an. Sie betraf zum Teil Einzelheiten aus dem Vortrag, griff aber auch auf Gebiete über, die im internen Leben unserer Vereinigung eben «zur Diskussion» stehen, u. a. die weltanschauliche Schulung unserer Kinder.

Die Nennung der Sprecher und ihrer Meinungsäußerungen würde hier zu weit führen. Es genüge zu sagen, daß die Diskussion nicht versandete, wie dies oft geschieht, sondern bereicherte, und ich glaube, daß jeder Teilnehmer, als der Präsident um 16.30 Uhr die Tagung schloß, die Genugtuung empfand, an anregenden Besprechungen teilgenommen zu haben, die sich in der Tätigkeit unserer Vereinigung positiv auswirken werden.

E. Br.

Die Menschenseele hat kein teureres Gut als die Illusion. Und welche großartigere und tröstlichere Illusion könnte es geben als die Selbsttäuschung durch den Glauben und das Gebet! Max Nordan

In: Die konventionellen Lügen der Kulturmenschheit, S. 51