Zeitschrift: Der Freidenker [1927-1952]

Herausgeber: Freigeistige Vereinigung der Schweiz

Band: 10 (1927)

Heft: 8

Artikel: Die biblische Grundlage

Autor: E.Br.

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-407381

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Die biblische Grundlage.

Der zürcherische Erziehungsdirektor, Herr Dr. Mousson, ist mit seiner Simultanschule ein verlorener Posten.

Ausser den in Nr. 6 genannten Schulkapiteln haben die von Meilen und Bülach, ferner die Primarschulpflegen Oerlikon, Dürnten die Simultanschule abgelehnt.

Aber selbst von seinen Parteibrüdern verlassen steht Herr Mousson mit seiner halben Konfessionsschule da: auch die Freisinnige Bezirkspartei Zürich hat an ihrer Versammlung am 30. März den Vorschlag des Erziehungsdirektors abgelehnt.

Wollte man daraus nun aber schliessen, die freisinnige Partei stehe auf dem zeitgemässen Standpunkt, die religiöse Unterweisung sei nicht Sache der Schule, in der Kinder aus allen möglichen Lebensanschauungslagern zusammenströmen, so

hätte man sich übel getäuscht.

Der freisinnige Reterent Herr Th. behauptete, eine Sittenlehre ohne christliche Grundlage hänge in der Luft (Verbeugung gegen Mousson, der mit diesem Satz seine Forderung »Mehr Religion« begründet); und demgemäss stellte die freisinnige Partei die Forderung auf, dass der Sittenunterricht auf christlich er Grundlage zu beruhen habe. Sie wollen zwar den Lehrer nicht nötigen, gegen seine Ueberzeugung Biblische Geschichte zu erteilen; sie lassen ihm den Weg offen, dieses Fach mit einem Nebenkollegen gegen ein anderes einzutauschen; aber indem sie den Thesen des Referenten beistimmen, sind sie doch auch dessen Meinung: »Die Lehrer können den Unterricht in Biblischer Geschichte und Sittenlehre sehr wohl in allgemein christlicher Weise erteilen, wenn sie wollen; der Lehrer kann Tatsachen erzählen, ohne Dogmatik zu treiben.«

Diese allzunaive Behauptung sollte einem ehemaligen Lehrer und Schulpflegepräsidenten, also einem Manne, der genügend Gelegenheit und Ursache gehabt hätte, sich mit grundlegenden pädagogischen Fragen zu beschäftigen, nicht unterlaufen. Es sollte ihm klar sein, dass es nicht »Religion an sich« gibt, sondern Religion en, d. h. Religion mit bestimmtem Inhalt und in bestimmter Form. Und wenn er das noch nicht gewusst hat, so hätte es ihm klar werden sollen, als er den Satz schrieb. der Lehrer könne Tatsachen erzählen, ohne Dogmatik zu treiben. Der innere Widerspruch dieses Satzes hätte ihm zum Bewusstsein kommen müssen, wenn es ihm nicht darum zu tun gewesen wäre, den Mousson'schen Satz von der Notwendigkeit der religiösen Begründung der Sittenlehre um jeden Preis zu stützen. Wie will Herr Th. die religiöse »Tatsache« vom Dogma trennen, da doch die Kirche im Dogma festsetzt, was als religiöse Tatsache anzusehen und zu glauben ist. Für den Katholiken ist das Fegefeuer eine Tatsache, für den Protestanten nicht, »Himmel und Hölle sind nicht Orte« sagt die protestantische Theologie (Prof. Schüle). »Die Hauptsache ist, dass es einen Himmel gibt, einen Ort ewiger Glückseligkeit, für die Guten« belehrt der Jesuitenpater Brors die katholischen Gläubigen. Die Hölle spielt in der katholischen

Sittenlehre eine Hauptrolle. Der evangelische Volksmissionar Hölzel sagte letzten Winter in der Diskussion nach einem seiner Vorträge, die sechs Tage des Schöpfungswerkes seien nicht als Tage, sondern als grosse Epochen aufzufassen. Die katholische » Schildwache « schreibt in ihrer Nummer vom 9. April: »Der Karfreitag ist ein Werktag, kein Feiertag. Er ist ein Werktag, weil an ihm die grösste und schwerste Arbeit der Weltgeschichte vollbracht worden ist. An einem Freitag, dem fünften Tag der Schöpfungswoche, schuf Gott den Menschen.« Bei den Lutheranern verwandelt sich Brot und Wein in Leib und Blut Christi, nach Zwingli hat Christus bloss ein Sinnbild gegeben. Die Katholiken nehmen die körperliche Himmelfahrt Christi als Tatsache, der protestantische Professor und Religionslehrer M. Schüle sagt: »Von einer Himmelfahrt, wie sie uns von Jesus in der Apostelgeschichte erzählt wird, kann als einer wirklichen Begebenheit keine Rede sein.« Der katholische Jesus ist der einzige Sohn seiner unbefleckten Mutter, der protestantische hat etliche Brüder. Was von all diesem würde Herr Th., wenn er noch Lehrer wäre und Biblische Geschichte erteilen wollte, als Tatsache erklären? und was nicht? Oder würde er diese Dinge überhaupt nicht berühren? Aber wenn die Kinder mit Fragen kommen, weil Herr Lehrer Th. andere »Tatsachen« aufs Tapet bringt als sein theologischer Kollege? Tatsachen, die mit den von diesem behaupteten in unvereinbarem Widerspruche stehen??

Eine christliche Sittenlehre erteilen sei freilich eine Kunst, hat Herr Th. auch gesagt. Und wir dürfen ihm beipflichten; durch den dogmatischen Wust hindurch den Weg zu finden zu einer Sittenlehre, die dem Kinde zu einer wirklichen Grundlage für sein Verhalten gegen seine Mitmenschen wird, ist allerdings eine »Kunst«, vielleicht sogar eine, die niemand kann. Und wenn er die abgedroschene Phrase beifügt: »Aber unsere Lehrer sollen Künstler sein«, so drängt sich mir in diesem Zusammenhang das Bild des Seiltänzers auf: Zwischen dem katholischen, zwinglianischen, lutherischen, christlich-wissenschaftlichen, bibelforscherischen usw. Lager geht er in schwindelnder Höhe auf dem neutralen Seile dahin; aber wehe ihm, wenn er mit seiner Balancierstange nach einer Seite neigt!!

Wir verlangen vom Lehrer, dass er auf sicherem Boden stehe, auf dem Boden der Wirklichkeit, des Lebens, der unumstösslichen Tatsachen und die Kinder anleite, diese zu erschauen, zu begreifen, zu erfassen mit dem Verstande und dem Gemüte und es zu leben sich selber zur Ehr und »andern zur Freud«, wie es in Sonnleitners prächtigem Buch »Rojas Wanderjahre« heisst.

Aber nun die »christliche Grundlage«, worauf der Sittenunterricht sich stützen soll. Ist damit gemeint der Glaube an das Jenseits mit seiner Lohn-Strafe-Moral? Oder die Forderung des sittlichen Handelns, weil die Menschen unter der beständigen Aufsicht eines allgegenwärtigen Gottes stehen? Oder die Abtötung des gesunden Menschenverstandes durch den Glauben an Wunder? Oder die biblischen Geschichten des

Feuilleton.

Von den höchsten Dingen.

Randbemerkungen zu einem Buch. Von Prof. Dr. Hermann *Sternbach*, Sambor i. Pol. (Schluss.)

Der Hauptsache nach hat das Christentum auch den weltgeschichtlichen unseligen Judenhass verschuldet — meint Zepler. Indem er sich zu den Ereignissen historisch einstellt, gelangt er zur Ueberzeugung, dass mit den Evangelien Geschichtsfälschung getrieben wurde, da das früheste Evangelium (Murei) erst nach der Zerstörung Jerusalems in Rom geschrieben und gegen die damaligen Behörden Beschuldigungen ohne Mass erhoben wurden und ohne Scheu angesichts der Machtlosigkeit eines aufgeflogenen und verfallreifen Staatswesens. Eine Anklage durch die Behörden oder etwaige Widerlegungen waren nicht mehr zu fürchten. Welche Analogie zu ähnlichen Phänomenen unserer Zeit! Was wagten die heutigen Behörden gegen »die Weisen von Zion« oder tausend andere Verleumdungen, die tägfich ihren Weg in die Massen machen? Es ist wahr: gegen die Dummheit kämpfen die Götter vergebens und »die Weisen von Zion«, das ist die Bibel der Trottel, Kretins und Bankrotteurs, ist das Evangelium derjenigen, die an der Dummheit ihrer »Rassenbrüder« ein gutes Geschäft machen und irgendwie emporkommen wollen. Sie glauben ja selber nicht daran, wissen aber, dass sie Tausende daran leicht glauben machen können. (Glauben betreit von denken!) Ritualmordmärchen und die »Weisen von Zion« — das ist der gleiche Kulturtiefstand — ist immer der Blitzableiter,

die Wand, hinter der man ungesehen eigene Niedertracht züchten kann. Man nehme einmal die Logik her, und man wird sich über-zeugen, wie sehr der Antisemiten Hirne geronnen sind. Wenn Herrn Ludendorft seine Heldentat misslingt, tragen die Juden daran Schuld; macht sich der Kapitalismus (Stinnes!) breit: es ist ein jüdisches Verbrechen; wollen die Kommunisten den Kapitalismus erdrücken, wieder ist es jüdische Mache und Aehnliches. Wollen diese Arguwieder ist es jüdische Mache und Aehnliches. Wollen diese Argumente nicht herhalten, holt man den Talmud hervor, den die Antisemiten gar nicht kennen und nach dem die Juden ebensowenig handeln und leben, wie die Christen nach den Evangelien. Man muss nur einen guten Willen und ein Bisschen Verstand aufbringen, um die Borniertheit, aber auch den Zweck der Antisemiten durchschauen. Da die Meisten blind und durch das Elend der letzten Jahre zerrüttet sind, gehen sie auf den Leim, in der Hoffnung, von dieser Seite Trost zu erlangen. Die »Führer« aber sind froh, dadurch die Autmerksamkeit ihrer Treuen von ihrer (der Führer) Indolenz oder Geschäftstüchtigkeit abgelenkt zu haben. Es ist charakteristisch, dass der Antisemitismus sich gerade in solchen Staaten breit macht, deren Massen entweder kulturell sehr tiet stehen oder deren Führer etwas schlecht gemacht haben oder wo Niedertracht einen Deckmantel sucht oder endlich wo Ohnmacht und Verfall hausen. Es scheint im Interesse mancher, die sich »deutscher Art« heissen, zu liegen, Deutschland ostwärts zu biegen, es »dem erwachenden Ungarn« nachzutun oder was Aehnliches. Sie haben es satt, das Volk der Dichter und Denker zu sein. Und noch eins: Man kann Antisemit sein, ohne hiebei etwas zu fürchten. In der Tat droht ja keinem seitens der Juden irgend eine Gefahr - es ist drum so leicht, hier mutig zu tun. Der Antisemitismus - sagt Lloyd George - is poor

alten Testamentes mit ihren Morden, Mordversuchen, Lügereien, Betrügereien, Blutschandetaten und ähnlichen hochsitt-lichen Müsterchen? Oder all das zusammen? Oder wenigstens von jedem etwas? Alles in allem: Die Grundlage der christlichen Sittenlehre bildet die Bibel alten und neuen Testamentes. Sehen wir zu, was für Früchte im Verlaufe von 19 Jahrhunderten diese religiös begründete Moral gezeitigt hat. Sollen wir sie aufzählen, all die im Namen der Religion und für sie getanen Schand- und Greueltaten? Können wir sie aufzählen? Triefen nicht all die Jahrhunderte christlicher Moral von Blut verfolgter Andersgläubiger! Widerhallen sie nicht von dem Wehgeschrei der Gemarterten, Vertriebenem, Entrechteten? Uebelriechen sie nicht von der moralischen Fäulnis derer, die die Frömmigkeit am lautesten fordern und zur Schau tragen?! Die Sittenlehre auf christlicher Grundlage ist es, die auch jetzt die Verelendung der Masse zulässt, ja gutheisst, sie mit einem Glorienschein umgibt, indem nach ihr den auf Erden Schlechtweggekommenen »das Himmelreich« gehört. Warum wollen die Verkünder dieser herrlichen Heilslehre dieses jenseitigen Heils nicht selber teilhaft werden? Warum lassen sie sich's wohlergehen im Jammertal Erde? Warum tun sie nicht das, was Jesus dem reichen Jüngling zu tun gebot, wenn er selig werden wolle? Warum die Jagd nach Geld, nach Vergnügen, nach Behagen, nach äusserlichem Glanz, wenn das doch, nach christlicher Moral, einem für den Eingang zur ewigen Seligkeit also hinderlich ist, dass man, damit belastet, ebensowenig dazu gelangt, als ein Kamel durch ein Nadelöhr??

Sagen wir's grad heraus: Die christliche Moral hat eine bodenlose Heuchelei erzeugt. Unser ganzes Leben ist durchgiftet davon. Der Mensch ist zu sehr Natur, hängt zu sehr am Leben, um es nicht auskosten zu wollen; laut religiöser Moral ist aber dieses Auskosten, dieses »des Lebens froh werden«, im besondern die die ganze Natur durchwirkende Lust der Arterhaltung Sünde, Erbsünde sogar. Weil er aber davon nicht lassen kann, sintemalen es natürlich und er so gut ein Stück Natur ist wie eine Pflanze oder ein Tier, ist sein Leben ein fortgesetzter Verstoss gegen die Religion, über den er sich mit wo:t- und gebärdereichem frommem Getue hinwegtäuscht. Er ist notgedrungen ein Heuchler sowohl gegen die Religion, deren lebensfeindliche Forderungen er nicht erfüllen kann, wie gegen das Leben, das er zum Diebsgut erniedrigt, indem er, wenn er's genossen hat, seinen Gott um Nachsicht und Vergebung bittet.

Dieses Leben im Widerspruch von Sein und Schein ist ihm zur zweiten Natur geworden; Handel und Wandel, Staat, Politik, Gesellschaft, alles ist durchtränkt von dieser Lüge, die auf Grund der religiösen Sittenlehre öffentliche Moral, öffentliches Recht, moralische »Kultur« geworden ist.

Darum hinaus mit der religiösen Moralbegründung aus der Schule, die den Sinn für Vernünftigkeit, Ehrlichkeit, Gerechtigkeit pflanzen und pflegen soll. Mögen die Kirchen ihre Moral der Widersprüche aufrecht' zu erhalten suchen, so lange sie Gläubige und — Interessenten (auf die kommt es in erster Linie an!) finden. Wir fordern die konfessionslose Schule, die Entfernung jeglicher religiösen Beeinflussung der Kinder durch die Schule; wir fordern den im Leben wurzelnden Sittenunterricht, wir fordern, dass die Kinder für das Leben, für das Sein und Wirken im Dienste der menschlichen Gesellschaft erzogen werden. Und deshalb fordern wir: Trennung von Kirche und Schule, Trennung von Kirche und Schule, Trennung von Kirche und Staat!

Katholizismus und Staat und das Freidenkertum.

Streiflichter von E. E. Kluge, Zürich.

Als Grundlage, als Richtlinie für das Verhältnis, das die römische Kurie dem modernen Staat, der modernen Gesellschaft gegenüber einnimmt, haben unstreitig die Encyklica und der Syllabus des Papstes Pius IX. vom 8. Dezember 1864 zu gelten. In diesem »Rundschreiben an alle Gläubigen«, das seiner Anfangswortc wegen die Encyklica »Quanta cura« genannt wird, legte er »zur Verhütung von irrtümlichen Vorstellungen über die Ziele und Ansichten des römischen Katholizismus«, über seine Stellung zur Wissenschaft, zum modernen Staat, zur ganzen modernen Gesellschaft überhaupt, mit aller Ausführlichkeit seine Grundsätze dar. Und wirklich, es konnte sich daraufhin in dieser Hinsicht bald kein Mensch irgend einer irrtümlichen Vorstellung mehr hingeben.

Als ein »gottloser und unsinniger« Grundsatz wird in diesem Rundschreiben die Ansicht verdammt, »dass die menschliche Gesellschaft, ohne einen Unterschied zwischen der wahren (d. h. katholischen) Religion und den falschen Religionen (also z. B. auch der protestantischen) zu machen, eingerichtet und regiert« werden könne. Es wird ferner als eine »ebenso falsche Auffassung« und »irrige Meinung« »verworfen, geächtet und verdammt«, dass »die Freiheit des Gewissens und des Kultus' das eigene Recht eines jeden Menschen sei, ein Recht, welches durch das Gesetz in jedem wohlkonstituierten Staate verkündigt und geschützt werden müsse, und dass die Bürger ein Recht besitzen, mit einer gänzlichen Freiheit ihrer Ueberzeugungen, welche sie auch seien, durch Worte oder durch die Presse oder durch andere Mittel kundzugeben und zu erklären«. Endlich bezeichnet es die Encyklica als verdammenswürdig, »dass der durch die sogenannte öffentliche Meinung oder durch andere Mittel kundgegebene Volkswille das höchste Gesetz bilde«.

Noch um vieles schroffer und schärfer klingt es aus dem dieser Encyklica angefügten Syllabus. Das ist ein Verzeichnis von achtzig auf die Religion, die Wissenschaft und das bürgerliche Leben bezügliche »Irrlehren der Neuzeit«. Als fluchwürdig werden darin verdammt: der Grundsatz der Volkssouveränität, die Gewissens- und Kultusfreiheit, die Press- und Vereinsfreiheit; es wird die katholische Religion und Kirche unter Aus-

and pusillanimous sport, lacking all the true qualities of manliness, and those who indulge in it would be the first to run away were there any element of danger in it. Hier kann man getrost den Recken spielen. Man braucht nicht zu fürchten, man braucht nicht zu denken — und man muss nur von sich eine gute Meinung haben, selbst wenn man ethisch unter Null steht. Eine sehr bequeme Weltanschauung.

Die Menschheit wird sich dereinst der Barbareien schämen, die sog. Rassentheoretiker und Rassenschwindler über die Welt heraufbeschworen haben. Die echten Menschenkinder sahen das von jeher und sehen es auch heute, in welch tiefen Abgrund diese Barbaren die Welt gestürzt haben, indem sie die Herzen so vieler mit Gift und Geifer tränkten, dass sie sich des Schönsten begaben, was dem Menschen eigen ist: der Menschlichkeit. Es gibt in ihren zahlreichen Abwandlungen nur eine einzige Menschenart. Es sind Brüder allesamt, und allen ist die heisse Sehnsucht eigen, Frieden miteinander zu halten. Prot. Othmar Spann, der sich mit der Soziologie und Philosophie des Krieges beschäftigt, nennt den Krieg den Geburtshelfer aller Kultur und bezeichnet seine Verneinung als Verrät an den höchsten Gütern der Kultur. In einem Vortrag zählte er die Segnungen des Krieges auf, als da sind: Festigung der öffentlichen Moral (Erzberger-Rathenau-Mord u. a.), Aufschwung des Gemeingeistes und Staatsgefühls (Kahr, Hitler, Ludendorff), Hebung der Geschäftsmoral (Kettenhandel, Schiebertum, Preistreiberei), Geist der Solidarität (Bayern und Preussen, Deutschland und Stinnes, Hergt und Marx), ein brüderlicher gerechter Geist. Lachet nicht! Der Vortrag war 1912 gehalten, zu einer Zeit also, da man uns noch lehrte,

den Massenmord als Ideal hinzunehmen und wir seiner Segnungen noch nicht teilhaftig geworden. Heute wissen wir, was wir davon zu halten haben. Zeitgenossen! Seht euch nur um in den Legionen von Verzweifelten, Verelendeten, Verkrüppelten — sie haben die Segnungen des Krieges erfahren, sie, ihre Eltern, ihre Kinder, sie: unsere Brüder. Die Erfindungen des Krieges? Der Erfinder des Schiebkarrens hat für das Wohl der Menschheit mehr getan, als der Erfinder des Maschinengewehrs, der Tanks, Kanonen, die — wie Victor Hugo sagt — man dereinst in Museen wird aufgestellt sehen wie die alten Folterwerkzeuge und darüber staunen, dass derlei einmal im Gebrauch sein konnte. Die Menschheit wird sich von ihrem schönsten und tietsten Wunsch niemals lossagen. Und dieser Wunsch heisst Völkerversöhnung und Friede. Die Idee des Weltfriedens ist keine Utopie.

Vergangenes Jahr reiste Marchall Foch nach der Tschechoslovakei, Polen und Rumänien und versäumte es nicht, bei dieser Gelegenheit auch der Muttergottes in Czenstochau einen Höflichkeitsbesuch abzustatten. Nicht eine Ehe zu stiften, machte er den weiten Weg. In diesem Jahre zu Ostern tagte in Prag ein Kinderparlament in Gegenwart Masaryks und seiner Minister. Und was brachten diese Kinder zum Ausdruck? Den Wunsch, die Regierung möge um jeden Preis den Frieden drinnen im Lande wahren und am grossen Werk des Welttriedens mithelfen. Da merkt man schon neue Lehrer und neue Lehrbücher am Werke. Arbeit und Frieden lieben und den Krieg verabscheuen. Es muss einmal schon damit aufgeräumt werden, die Grösse der Völker nach den Mordtaten ihrer zruhm- unu glorreichen« Armeen abzuschätzen. Nicht das Schwert