

Zeitschrift: Freidenker [1908-1914]
Herausgeber: Deutsch-Schweizerischer Freidenkerbund
Band: 4 (1911)
Heft: 10

Artikel: Der sittliche Glaube
Autor: Wytz, F.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-406219>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 28.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Der sittliche Glaube.

Von Fr. Wyß, a. Schulinspektor, Burgdorf.
(Schluß)

Die sittlichen Grundfäße sind zu verknüpfen mit der Wohlfahrt der Menschheit, nicht mit dem Gottglauben. Dann ist der Zweifel ausgeschlossen.

Fr. W.

III. Die sittlichen Motive.

Diese liegen in der Menschennatur selber. Die kirchliche Erbsündenlehre ist ganz verkehrt und verderblich. Pestalozzi sagt mit Recht: „Halte heilig die Menschen-Natur! Pflege das göttliche in ihr, den Geist der Wahrheit und der Liebe!“

Zum sittlichen Glauben gehört auch der Glaube an den Menschen.

Die sittlichen Motive liegen teils im Gefühlsleben, teils im Denkleben, teils im Willensleben.

1. Im Gefühlsleben liegen die Gefühle der Liebe, des Dankes, des Vertrauens der Kinder zur Mutter, zum Vater, zum Lehrer und zu den Geschwistern. Im Gefühl offenbart sich das Mitleid in Fällen des Unglücks und die Mitfreude in Fällen des Glücks. Auch das Gefühl der Selbstachtung ist eine Quelle des sittlichen Lebens, ganz besonders aber das Gefühl der Liebe zu uns selbst und zur Menschheit.

2. Ebenso wichtige Motive des Sittlichen liegen im Denkleben, in der Vernunft des Menschen. Die Vernunft ist die Leuchte auf dem Weg des Lebens; sie sagt uns, daß die Befolgung des Sittengesetzes gute Folgen hat, und die Missachtung des Sittengesetzes böse Folgen. Die guten Folgen erstreben wir; die bösen meiden wir. Die Vernunft erleuchtet unser Gewissen und ist darum der beste Führer. — Die Vernunft läßt uns unsere Sterblichkeit erkennen und mahnt uns dadurch zur Erforschung gegenüber der Allmacht der Weltordnung und zur Erforschung gegenüber der Menschheit, von der wir ebenfalls abhängig sind. — Das Gefühl der Abhängigkeit ist ein religiöses Gefühl.

3. Auch im Willensgebiet liegt ein mächtiger Impuls zum Guten; es ist der Glückseligkeitstrieb. Dieser führt zum Streben nach Selbstbehauptung und darum zum Streben

nach Selbstbeschränkung und Selbsthingabe. Der Glückseligkeitstrieb lehrt uns, nach einem dauernden und edlen Glück für Uns und Andere zu streben, also dem Individualinteresse und dem Sozialinteresse zu dienen. Er mahnt uns also zur Befolgung des Sittengesetzes, zur Fertigung der Gesundheit der Seele und des Leibes.

Der Vernünftige wird also sowohl die Gebote der Ethik befolgen, als auch die der Hygiene, „Gesunde Seele im gesunden Leib!“^{*)}

Alle diese Motive sind dem Zweifel nicht unterworfen, wie die der Kirche.

Zur Entwicklung der sittlichen Gefühle und des sittlichen Bewußtseins im Schüler dient außer dem Beispiel auch ganz besonders ein Unterricht in der Sittenlehre oder in der Lebenskunde. (Vergleiche die „Humane Ethik“ von Wyß im Verlag von A. Francke, Bern.)

Das Gesetz der Vernunft gibt uns in kurzer Fassung folgende Lehren:

1. Nimm Anteil am Schicksal deines Nächsten und deines Volkes! Sei hilfreich und mitleidig! Trockne die Tränen des Leidens! Erkenne in Andern dich selbst!

2. Sei gerecht! Die Gerechtigkeit ist die Stütze des Menschengeschlechtes!

3. Sei gut! Die Güte gewinnt die Herzen.

4. Sei nachsichtig! Du hast selber Fehler.

5. Sei sanft! Die Sanftmut erwirkt Liebe.

6. Sei dankbar! Die Dankbarkeit nährt die Glüte.

7. Sei bescheiden! Der Stolz empört.

8. Vergieb! Die Rache verewigt den Haß.

9. Vergilt Böses mit Guten, so bist du größer als dein Feind!

10. Sei mäßig und feucht, weil du sonst die Gesundheit und Achtung verlierst!

11. Diene dem Vaterland! Es sorgt für deine Sicherheit und Wohlfahrt.

12. Diene den Andern, so dient man dir!

13. Erkenne in Andern dein eigenes Selbst! So bist du gütig.

^{*)} Ein gutes Lehrmittel für Hygiene ist: „Die richtige Lebensweise“, von Dr. v. Waldheim. Wien: Hartleben.

14. Erkenne, daß die Natur die Sünden bestraft und das Gute belohnt mit innerem Frieden und langem Leben!

15. Erforschung vor der Weltordnung ist Religion.

16. Das Sittengesetz ist der Kompass auf dem Meer des Lebens.

IV. Des Freidenkers Stunden der Andacht.

Der Philosoph A. Comte († 1857) verlangt, daß ein Freidenker jeden Morgen und jeden Abend eine Andachtsstunde abhalte, um sein Gefühlsleben zu bereichern und seiner Vervollkommnung zu leben. Durch solche Andachten und Einkehr wird der Freidenker sein eigener Seelsorger.

Auch Schiller mahnt zu solcher Einkehr:

„Werst die Angst des Irdischen von Euch!“

„Fliehet aus dem engen, dumpfen Leben“

„In des Ideales Reich!“

„Fliehet aus der Sinne Schranken“

„In die Freiheit der Gedanken;“

„Nehmt die Gottheit (das sittl. Ideal) auf in euren Willen“

„Und sie steigt von ihrem Weltenthron.“

„In des Herzens heilig stille Räume“

„Mußt du fliehen aus des Lebens Drang;“

„Freiheit ist nur in dem Reich der Träume“

(der Ideen),

„Und die Schönheit blüht nur im Gefang“

(i. d. Poesie).“

Um solcher Mahnung zu folgen, legt sich der Freidenker aus ethischen Schriften selber eine Sammlung erbaulicher, ethischer Gedanken an.

Er stellt sich damit auf seine eigene Füße, und folgt dem Wort Feuerbachs: „Die Ethik ist das Lösungswort der forschenden Menschheit“.

Als Beispiele soll hier eine Anzahl erbaulicher Gedanken angeführt werden. Ich verweise auf einige zweckdienliche Schriften.

A. Recht geeignet ist der „Grundriß eines modernen Moralunterrichtes“ von Pfarrer Paul Pfleiderer. (Verlag von Th. Schröter, Zürich. 16 Seiten.)

Folgende Sätze sind daraus:

1. Das Gewissen bildet sich auf Grundlage der Vernunft.

2. Jesus lehrte uns: Menschendienst ist Gottesdienst.

Luft streift, wenn sie das Kindlein, diesen kleinen Träger ihrer eigenen Unsterblichkeit, diese liebliche Garantie ihrer Fortdauer durch fernste Zeiten, an ihre Brust legt. Kann doch jedes Weib die Mutter eines ganzen Geschlechtes, eines ganzen Volkes werden. Diese säugende Mutter! Welch ein von allen Künstlern der Erde heilig gesprochenes Bild, an dem auch im Leben nur der Herzlosen vorbeigehen könnte, ohne etwas von dem heiligen Schauer eines lieblichen Wunders zu vermissen. Wird hier nicht der tiefe Sinn des Märchens offenbar, in dem der Pelikan seine Brust zerreiht, um seine Jungen zu nähren? Ist hier nicht das Bild der Mutter Erde, die von ihren Hügeln und Tälern, aus ihren Furchen und Höhlen — Leben, nichts als Leben spendet?

Aber betrachten wir den Vorgang auch ohne jegliche Beihilfe poetischer Beflechtung ganz nüchtern im Lichte kalten, wissenschaftlichen Erkenntniss: es bleibt doch ein Wunder. Die Mutter mit dem Kinde ist nicht umsonst das höchste Menschensymbol.

Die Ernährung mit Muttermilch ist tatsächlich ein Wunder und hat noch unentdeckte Geheimnisse gerade für den Naturfunden und die Ärzte. Einmal, wie gesagt, ist sie die einzige Ernährungsart, die ohne Vernichtung arbeitet. Zweitens sind in ihr die Nährstoffe von einer solchen Vollkommenheit verteilt, daß sie geradezu als unerschöpflich und ideal bezeichnet werden müßt. Aber das ist ja eine Binsenwahrheit von Wissenschaft und Praxis, von Volkswirtschaftlern, wie von der Erfahrung unserer Mutter und

Das Geheimnis der Muttermilch.

Von Prof. Dr. Karl Ludwig Schleich.

Wenn wir es einmal ruhig überdenken, wovon sich eigentlich alles Lebendige, Mensch, Tier und Pflanze ernährt, und dabei ganz absehen von Zubereitung und Form unserer Mahlzeiten, sondern nur ihre Herkunft betrachten, so muß die Antwort, verblüffend genug, lauten: Das Lebendige lebt von vernichtetem Leben! Man mache mir einen Einwand, und ich will ihn widerlegen. Halt! Mein Lieber! könnte jemand sagen: Wir können doch, ohne Tiere zu schlachten, z. B. von den Eiern der Vögel allein leben!

Gemach! Das ist kein Einwand; denn Eier sind wendende Geschöpfe, und indem wir sie aufzehren, vernichten wir zum Leben bestimmtes, etwas was lebendig war oder wenigstens lebendig werden sollte.

Aber! kann ein anderer sagen: es gibt doch Vegetarier, d. h. Pflanzenfresser! — Wir könnten doch wie ganze Völkerstämme des Orients vom Mais oder Reis allein leben!

Ja! würde ich antworten: aber sind die Pflanzen nicht lebende Wesen? Je weiter die Wissenschaft forschreitet, wird man erkennen, daß die Pflanze alle Merkmale des Lebendigen in jedem Sinne an sich trägt. Schon heute weiß man, daß sie atmet, trinkt, verbaut, sich dem Lichte

3. Jesus versteht unter Himmelreich eine aus dem Elend emporgehobene Menschheit.

4. Das neue Leben im Geiste steht im Dienste der Gemeinschaft.

5. Der Geistesmensch erzeugt seinen Mitmenschen Gerechtigkeit und Güte.

6. Der Geistesmensch hält seinen Leib und Geist in wachsender Zucht.

7. Der Geistesmensch ist arbeitsam, nüchtern und leuchtet.

8. Der Geistesmensch arbeitet täglich an der Veredlung seines Gemütes und Charakters.

9. Das Lebensglück ist bedingt durch Charakter, gutes Gewissen, Bildung, Arbeit und Interesse für das Allgemeinwohl.

10. Die Urkraft der Welt nennen wir Gott oder Weltseele.

11. Gott und Natur sind im Grunde Eins.

12. Gottes Wille ist Eins mit dem Naturgesetz.

B. Besonders reich an erbaulichem Stoff für Freidenker ist das Büchlein: „Theologie und Ethik“*) von Friedr. Wyß. Verlag von Pichlers Witwe u. Sohn, Leipzig. 1 Mark.

Folgende Beispiele sind aus ihm:

1. Streben nach unserer sittlichen Veredlung bringt Friede und Freude in unser Herz. (Adler).

2. Der Weise sucht sein Glück in sich selber. (Seneca).

3. Tugend ist der Weg zur Glückseligkeit. (Friedr. II.).

4. Die Seligkeit liegt in der Tugend selbst. (Spinoza.)

5. Selbstlösung ist das Ziel. (Adler).

6. Vernunft ist des Menschen sicherster Führer. (Buddha.)

7. Das erhellete Gewissen ist unser Kompass.

8. Mit dem Aufblick zum sittlichen Ideal beginne und schließe jeden Tag.

9. Wahrheit und Güte und Heiligkeit sind das Ganzes des Sittengesetzes.

10. Stähle den Willen, heilig zu sein! (Coit.)

11. Dein Wohl ist in dem Wohle Aller. (Cicero.)

*) Dieses Büchlein enthält auch eine Anzahl Sprüche aus dem „Urzustand“ nach der vortrefflichen Übersetzung von Dr. med. Nagel.

Großmutter tausendfach bestätigt. Aber im Alltäglichsten verbirgt sich oft das Rätselhafteste. Wir sind es so gewohnt, daß wir über sein Geheimnis gar nicht mehr nachdenken.

Wenn das Ei im Mutterleibe befruchtet ist, fängt eigentlich schon das Wunder der Milchbereitung an. Denn dieses kleine, winzig kleine Zellchen, frei im Innern des mütterlichen Nestes, ohne Verbindung mit den Organen der Mutter, zu vörderst ohne Nervenleitung oder Blutgefäßübermittlung, auf dem so etwas wie eine Meldung des Geschehens fortgeleitet werden könnte, befiehlt den Drüsen der Brust, sich vorzubereiten auf die Aufgabe der Ernährung! Die Drüsenzellen wachsen auf das Kommando dieses Lebensstübchens mit ungeheurer Schnelligkeit. Es ist als wenn Millionen Keime aus dem Schlafe erwachten. Durch viele Monate dauert dies Weben und Werden, bis die Brust sorgt von neu geworbenen Zelltugeln und Saftreichtum. Millionen abgestoßener Drüsenzellen haben sich in kleine Zettropfchen aufgelöst, wie auf einem Hügel sind lauter kleine Zettropfchen gewachsen und lassen ihre überreifen Beeren frei in die eisfreie Nährflüssigkeit übergehen. Diese enthält alle Stoffe, die das junge Menschlein braucht: Eiweiß, Stärke, Zucker, Eisen, Kali, Phosphor, Kochsalz, Kali u. s. w., alles genau in den Prozentsätzen, daß die Wärme des Kindes und steigender Anteil (Wachstum) auf das ideale gemahrt leistet sind.

Nach umständlichen chemischen Berechnungen vom Ernährungswert der einzelnen Stoffe, die unser großer Nährmittel-

12. Erkenne in andern dein eigenes Selbst! (Buddha.)

13. Halte heilig deine Natur! Pflege das Göttliche in ihr! (Pestalozzi.)

C. Aus dem trefflichen Buch: „Testament des Neuen Glaubens“ (Verlag: Handelsdruckerei Bamberg) Fr. 4, sind folgende Gedanken:

1. Erfüllung der Pflicht ist unser Heil und unsere Erlösung.

2. Predigt Freiheit und Gerechtigkeit allen, die in Einsichtshabt des Geistes leben!

3. Die beste Gesundheit des Menschen ist seine Sittlichkeit.

4. Erlösung schafft sich der Mensch durch Sittlichkeit.

5. Das Gewissen ist der Fels, auf dem wir bauen.

6. Die Höllenfurcht wurde zur Kette der Völker.

7. Selbstlösung ist das Heil.

8. Lasset uns den Gott in Uns erlösen!

9. Erkenntnis, Liebe und Arbeit sind die erlösenden Kräfte.

10. Die Liebe zum Guten ist unsere freie Religion.

D. Ein schönes Buch zur ethischen Andacht ist auch: „Meine Sterne“, von Carl Scholl, 3. Auflage. Handelsdruckerei Bamberg. Fr. 4.—

Neber Natur und All, über Vaterland und Freiheit, edles Menschentum, wahres Glück, des Lebens ewigen Gehalt, den neuen Glauben u. c. sprechen hier in poetischer Form unsere klassischen Dichter zu uns: Goethe, Schiller, Höflichkeit, Jordan, Pfungst, Rittershaus, Rückert, Platen, Uhlich, Schiller u. c.:

„Lebensmut und Mut zur Wahrheit,
„Lust am Schönen, Kraft zur Tugend,
„Und durch Tugend ewige Jugend
„Strahlen sie ins Herz hinein.“ —

Schlußbemerkung.

Ein auf Beispielen und auf Vernunft begründeter Moralunterricht in der Schule (nach dem Vorbild von Frankreich) ist zur Begründung des sittlichen Glaubens besser geeignet, als der bisherige Religionsunterricht.

Nachdem in Frankreich der Moralunterricht 25 Jahre gewirkt hat, machte sich dann die „Trennung von Staat und Kirche“ leicht. —

Bewohnte Welten.

Von Herm. Jahn, Zürich.

(Schluß)

Ganz anders verhält es sich in dieser Beziehung mit den Planeten. Sämtliche sind von Lufthüllen umgeben. Die geringste Atmosphäre besitzt Merkur, der sonnennächste aller Planeten. Es ist wahrscheinlich, daß dieser Körper der Sonne immer die gleiche Seite zuwendet, wie der Mond dies auch der Erde gegenüber tut; die Folge davon ist die, daß die eine Halbkugel von Merkur ewig Nacht, die andere ewig Tag hat. Aber was für ein Tag! Die Oberfläche der Sonne erscheint von Merkur aus gesehen, je nach seiner stark wechselnden Entfernung, 6—10 mal größer, als wir sie sehen, das ist, wie wenn im Sommer 10 Sonnen uns bestrahlen würden, statt der einen. Die Temperatur steigert sich daher enorm, und da eine nur dünne Luft besteht, der Körper Merkurs zudem noch aus dunklem Material besteht und viel Wärme auffaugt, so kann ein dem irdischen ähnliches Leben auf Merkur nicht bestehen.

Schon besser bestellt ist es mit Venus, dem zweiten Planeten in der Reihenfolge der Entfernung von der Sonne. Dieser Weltkörper zeigt eine auffallende Übereinstimmung mit der Erde, sowohl hinsichtlich der Größe, Dichte und Schwere, als auch der Atmosphäre. Letztere ist indes dichter, als die irdische, daher auch die Oberfläche des Planeten meist ganz in Wolken gehüllt ist, die hauptsächlich aus Wasser dampf bestehen. Die Reflexion des Sonnenlichtes ist eine sehr starke, woher der außerordentliche Glanz der Venus herrscht, die jedermann als den schönen Morgen- und Abendstern kennt. Dadurch wird der Oberfläche ein bedeutender Teil Licht und Wärme entzogen und die im Verhältnis zur Erde höhere Temperatur soweit herabgemildert, daß sie innerhalb derjenigen liegt, die einer Lebensäußerung günstig ist. Es ergibt sich ein feuchtes, warmes Tropen klima, etwa wie im indo-chinesischen Archipel, in Hinterindien

gelehrter, Prof. Kubner, angestellt hat, erfüllt die Milch, dieses weiße Blut, in ihrer Zusammensetzung ein vollkommenes Ideal nicht nur zur Hervorbringung der nötigen, gleichmäßigen Körperwärme und der gar nicht geringen Muskelarbeit eines kleinen, immer strampelnden und sich werfenden Weltbürgers, sondern auch für ein ständiges Wachstum, d. h. für den Aufbau von neuem Gewebe. Kein Kunzprodukt, selbst in flüssiger Nachahmung der Natur, kann mit diesem Nährmittel wetteifern. Im Gegenteil, würde man eine Flüssigkeit herstellen genau nach dem Vorbild der Muttermilche, der damit gefüllter Säugling würde schwer leiden, nicht gedeihen, ja sicher zugrunde gehen. Das steht eben ein Geheimnis, das auch die Wissenschaft nicht völlig aufzuhellen konnte. Ein berühmter Professor der Nährmittelchemie, Bunge, füllte in einer Versuchsschrein ein Dutzend Mäuse mit Milch, ein zweites Dutzend mit einer genau nachgemachten künstlichen Milch. Das Ergebnis war Lebendbleiben der mit natürlicher Milch gefüllten Tieren und Tod der anderen mit Kunzmilch ernährten Serie.

Hier ist eben eine offene Frage und nur unsere Annahme, daß in der Milch selbst Saatenkeime sind, die die Zeppe des werdenden Lebens befruchten, wie Körner das Ackerland, gibt eine Möglichkeit des Verständnisses. Wenn dem aber so ist, so wird es erst recht über alle Chemie hinweg einleuchtend, warum gerade die Muttermilch für jedes Junge der einzige einwandfreie Nährstoff ist. Nun wird es uns klar, warum auch die Kuh- oder Ziegenmilch nur ein schwächer, flüssiger Nahrstoff ist zur Aufzäppelung

unserer kleinen. Die Kuhmilch, von der Natur bestimmt zur Aufzucht von Jungen gerade ihrer Art, kann nur in engen Grenzen die Ernährung von Jungen fremder Art und Bildung gewährleisten. Kuhmilch soll eben Kälbern ihren Aufbau möglich machen, d. h. zu Wesen entwickeln von ganz anderem Bau und zu ganz anderer Bestimmung als Menschenfänger. Und so wird es ganz verständlich, daß mit fremder Milch genährte Junge allerhand Krankheiten allein aus der fremdartigen Zusammensetzung der Milch beziehen. Es gibt Säuglinge, für die die Kuhmilch sogar schlechterdings ein Gift bedeutet. Ebenso, wie fremdartiges Blut ins Blut eines anderen Wesens einlebt ein schweres Gift sein kann, ist für manche Kinder die fremde Milch ein gefährliches Nährstoff, ganz abgesehen von den schweren Ansteckungsstoffen, die mit ihr eingeschafft werden können. Dass trotzdem häufig Kinder schließlich gedeihen unter Kuhmilch, liegt nur an der ungeheuren Anpassungsfähigkeit des lebendigen Körpers an die veränderten Bedingungen: unter allen Umständen wird beim Übergang zur Viehmilchernährung mit dieser Anpassung den kleinen Körpern eine gewaltige Anstrengung, eine wirkliche Leistung zugemutet, die manche leicht, andere unter schweren Gefahren vollziehen. Anzüge, Verbauungsstörungen, Wachstumsabarten usw. sind die nur zu bekannten äußeren Anzeichen der Anstrengungen, die ein kleiner Körper machen muß, um sich dem unnatürlichen Vorgang der Erziehung der einzige naturgewollten Ernährung durch die Muttermilch anzupassen. Wie könnte sonst die Statistik uns so schlagend