

**Zeitschrift:** L'educatore della Svizzera italiana : giornale pubblicato per cura della Società degli amici dell'educazione del popolo  
**Band:** 80 (1938)  
**Heft:** 12

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 15.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

ta di scegliere una scuola fuori dei confini del Cantone. Un elenco delle scuole professionali e superiori d'oltre confine e di oltre Gottardo, più adatte ai nostri bisogni, sarebbe provvidenziale per molti giovani, per molte signorine e per le loro famiglie.

Chi lo farà?

### III.

#### « LA CRITICA » DI B. CROCE

DEM. — Si rivolga direttamente alla Casa editrice Laterza, di Bari. Cominci con l'acquistare le dodici annate della terza serie (1927-1938). Benedetto Croce è un grande scrittore e un grande educatore.

### IV.

#### SCUOLA MALCANTONESE DI ECONOMIA DOMESTICA.

CONS. — Troverà nella relazione della nostra Commissione dirigente, letta a Gravesano il 23 ottobre e uscita nell'«Educatore» di novembre, le notizie che desidera sulla progettata «Scuola di Economia domestica».

Già cinque anni fa, chi scrive propose l'istituzione di una Scuola professionale femminile nel Malcantone (cucina rurale, taglio e cucito, corsi per infermiere, puericoltura, orticoltura, ecc.).

A quando, in tutto il Cantone, le Scuole complementari femminili ossia i Corsi obbligatori di Economia domestica?

Per irrobustire le famiglie rurali non si farà mai troppo!

\* \* \*

Alla seconda domanda rispondiamo: la sig.na..., maestra disoccupata, può conseguire, in Italia, il diploma di maestra di economia domestica, frequentando, un anno, la Scuola «Giuseppe Sacchi» di Milano. Ma dovrebbe partire subito. Direttore è il valente pedagogista prof. Andrea Franzoni. La bellissima Scuola «Sacchi» (Via Baggio) abbiamo avuto il piacere di visitarla più volte: in compagnia degli Ispettori ticinesi, nel 1937 — e delle Maestre d'Asilo, nel 1938.

Nell'«Educatore» di aprile 1938, a pag. 119, raccomandammo anche la Scuola di Zurigo. Si rivolga, per informazioni alla prof. Fulvia Gabutti, di

Lugano, la quale si è diplomata in quella scuola.

### V.

#### DOCENTI VOLONTEROSI E STUDI UNIVERSITARI

X. — Con molta cortesia, inviandoci il suo bel lavoro scientifico-didattico, Lei confessa che «deve, in gran parte, alla lettura dei convincenti articoli sullo studio poetico e scientifico dell'ambiente, usciti nell'«Educatore», la sua passione per le ricerche, in iscuola e fuori, e per gli studi relativi».

Il merito è tutto dei nostri egregi collaboratori e del suo amore alla scuola e al lavoro.

A Lei e ai giovani intelligenti e volenterosi come Lei, che seguono l'«Educatore», è nostro stretto dovere dare un consiglio: andare oltre, ossia laurearsi in pedagogia e in didattica in una Università: a Ginevra, per esempio, dove, accanto all'Università, ci sono l'Istituto Rousseau, la «Maison des petits» e la «Ecole du Mail» diretta dal valente educatore Roberto Dottrens.

Non Le ripeteremo qui ciò che abbiamo scritto negli ultimi due anni sulla utilità, per i giovani maestri e per il Cantone, della laurea in pedagogia e in didattica. Bisogna irrobustire i quadri, e lo Stato non potrà non favorire molto gli studi pedagogici universitari: è un suo dovere capitale.

## L'«Educatore» nel 1938

### INDICE GENERALE

N. 1-2 (15 gennaio - 15 febbraio) Pag. 1:

**Da maestro elementare a maestro di ginnastica.**

**Due maledizioni: l'istruzione senza lavoro e il lavoro senza istruzione.**

**Nell'insegnamento universitario:** Dott. A. Vannotti

**«I Promessi Sposi» commentati da Luigi Russo (Arminio Janner)**

**Scolari, scolare, teatri e diseducazione.**

**La laurea in pedagogia della facoltà universitaria di magistero:** Docenti, agricoltura e politica

**Il centenario, le due piramidi e l'ermetica**

**«E' proibito l'ingresso alle persone estranee»**

**Onoranze al prof. A. Ghisleri**

**Fra libri e riviste:** La faillite de l'enseignement - Les Instituts dentaires universitaires suisses - Nuove pubblicazioni - Problemi di registro fondiario - Les mains enchantées - Duden inglese - Ovidio - Nouvelle générations - L'aritmetica per i bambini della 2.a classe - Annuario telefonico svizzero - Almanacco ticinese - Almanacco Pestalozzi - Almanacco della Croce Rossa

**Posta:** Maestre elementari negli Asili - Collaborazione - A Parigi - Quarta elementare, preistoria e lavoro

**Necrologio sociale:** M.o Giuseppe Guglielmoni.

\*\*\*

N. 3 (Marzo) Pag. 41:

**Altitude: quatre mille** (Jules Payot)  
**Lettere a Luigi Lavizzari** (Dott. G. Martinola)

**La conversione dell'Innominato** (A. Janner)

**Echi:** De Sanctis - Nuovi programmi - A Bedigliora - Colonie estive - Lavori privati obbligatori - Attività manuali - Corso di Vevey - A. Jenini - Bravate giovanili - Cattedra ambulante di igiene - L'«Annuaire» e l'«Educatore» - A. Alessandrini - Pro Ticino - Prof. A. Ghisleri.

**Cristoforo Colombo fu ticinese?** (E. Pometta - R. Caddeo)

**Fra libri e riviste:** Notizie sul Cantone Ticino - Epistolario di Stefano Francini - Gabriele d'Annunzio - Paideia - Nuove pubblicazioni - Dalle Alpi lepontine al Ceneri - L'éducation du patriotisme - La vie des champs - Nuovo metodo d'insegnamento per le Scuole Elementari

**Posta:** Viticoltura - Docenti disoccupati - Insegnamento della ginnastica - A Parigi

**Necrologio sociale:** Costantino Manzoni - Avv. A. Weissenbach - Filippo Reina - Giulio Bazzi - Giuseppe Gioanelli

**Per gli studi pedagogici universitari**

\*\*\*

N. 4 (Aprile) Pag. 81:

**Per la riforma interiore della Scuola secondaria**

**La conversione dell'Innominato** (A. Janner)

**Lo Stato ha fatto il suo dovere verso i bambini di tre-sei anni?**

**Gli Asili e le Scuole elementari e maggiori di Lugano nell'anno 1936-1937**

**Angelo Brofferio alla «Verbanella»:** Una figlia del Brofferio.

**Il diritto dei maestri e delle maestre di compiere studi pedagogici universitari**

**Una nuova iniziativa:** Lavori manuali

**Fra libri e riviste:** Rivista svizzera U. P. - Storia del pensiero scientifico - All'ombra del bosco - Il piccolo Edipo - La crise morale et l'éducation - Nuove pubblicazioni

**Posta:** Vite e viticoltura - Assenze e compensi - Igiene e diapositive - Economia domestica e maestre disoccupate

**Necrologio sociale:** Tebaldo Pagani.

\*\*\*

N. 5-6 (15 maggio-15 giugno) Pag. 121:

**Gli orti sono obbligatori nelle Scuole elementari e nelle Scuole secondarie tedesche**

**I «Promessi Sposi» commentati da Luigi Russo** (A. Janner).

**Il lavoro, scuola di raccoglimento**

**Alfonso Lamartine e il Re Davide; Giovanni Giolitti e la «Divina Commedia»**

**Scuola Maggiore Maschile di Lugano:** Quattro anni di lavorazione del legno (H. Gambazzi)

**Nota dell'«Educatore»**

**La scuola edifica e l'ambiente distrugge**  
**Patenti e concorsi**

**La Società «Amici dell'educazione del popolo»** (A. Galli)

**Feste della Scuola**

**La Nuova Società Elvetica**

**Fra libri e riviste:** Nuove pubblicazioni - Il baliaggio di Locarno: i landfogti - Traité d'Ethnologie culturelle - L'âme enfantine

**Posta:** Libertà o capricci e licenza? - Negli Asili infantili - Collaborazione - Guardando innanzi - Risposte

**Necrologio sociale:** Giuseppe Remonda - Domenico Donati

\*\*\*

N. 7 (luglio) Pag. 161:

**In memoria dei professori Nizzola e Ferri**

**La scuola francese all'aperto di Suresnes**

**Un poeta legislatore:** G. d'Annunzio  
**Le madri, la pigrizia dei fanciulli e la società moderna**

**La straordinaria siccità di quest'anno**  
**Ergoterapia e minorenni travati**

**Le scuole elementari e maggiori nel pensiero degli Ispettori scolastici:** anno 1936-37

**Sulla strada maestra:** Celso Patà

**«Vogliamo i corsi obbligatori di Economia domestica»**

**Ginnastica e palestre**



**Fra libri e riviste:** La faillite de l'enseignement - Storielle primaverili (Reto Roedel) - Linee di storia dell'educazione e della pedagogia - Il primo amore del popolo ticinese - Problemi della scuola media - Più vivi dei vivi - Il baliaggio di Locarno - Die Finanzen der Stadt Lugano - La responsabilità degli organi della cooperativa - La lotta contro i nemici degli alberi fruttiferi - L'Italia che scrive.

**Posta:** «Leila» di A. Fogazzaro - Gabriele d'Annunzio - Asili e maestre elementari

**Necrologio sociale:** Giuseppe Fossati - Avv. Giacomo Alberti.

\* \* \*

N. 8 (agosto) Pag. 201:

**L'ultimo verso di Gabriele d'Annunzio Proudhon e la pedagogia dell'azione Docenti e politica nostrana Come devono essere le nuove case scolastiche?**

**Prevenire!**

**Il lavoro nelle scuole medie, secondo il senatore dott. Nicola Pende**

**Scritti dell'Ing. Gustavo Bullo**

**La nave scuola della Marina mercantile italiana**

**La scuola rurale dell'Africa occidentale francese**

**Gran Consiglio ed educazione pubblica Il lavoro in una scuola popolare femminile di Milano**

**Camillo Flammarion**

**Fra libri e riviste:** Uomini e aspetti del Ticino - Nei meandri del linguaggio - Nuove pubblicazioni.

**Posta:** Filosofia e pedagogia negli Istituti magistrali.

\* \* \*

N. 9-10 (15 settembre - 15 ottobre) Pag. 233:

**La 96.a Assemblea sociale:** Gravesano, 23 ottobre 1938.

**Giuseppe Lombardo - Radice** (E. Pello- ni, Iclea Picco, Anna Alessandrini) - Il cordoglio e l'omaggio di educatori e della stampa scolastica - Opere di G. L.-R.

**La grande découverte** (Jules Payot)

**Arcangelo Ghisleri** (G. A. Belloni) - L'omaggio di Giuseppe Motta, di Brenno Bertoni, di Francesco Chiesa e di Cesare Curti.

**Le occupazioni fondamentali nella storia umana e nell'educazione moderna** (Edo Rossi)

**Una relazione Censi - Norzi sull'insegnamento dell'aritmetica** (Alberto Norzi)

**Gli allievi di Enrico Butti a Viggiù e un significativo omaggio a Vincenzo Vela** (Luigi Ponzinibio)

**Fra libri e riviste:** «La faillite de l'enseignement» e le scuole secondarie - Pour amuser les enfants - Come giuocano i fanciulli d'Italia - Histoire de la civilisation par l'image.

**Posta:** Emilio Bossi e Romeo Manzoni - Ginnastica e canto

**Necrologio sociale:** Celestino Scossa - Luigi Demartini

\* \* \*

N. 11 (novembre) Pag. 273:

**La 96.a assemblea sociale e le onoranze al prof. Giovanni Censi:** Gravesano, 23 ottobre 1938

**Giuseppe Lombardo - Radice** (Ida Fumasoli, Irene Socciarelli Bernasconi, J. Jacobelli, Antonio e Sandro Tatti) - L'ultima lezione (Dante Bertolini) - Il cordoglio e l'omaggio di educatori e della stampa scolastica

**Asili infantili e maestre elementari**

**Viggiù ed Enrico Butti**

**Lo studio poetico e scientifico della zolla natia nella Scuola elementare di Cademario:** III. La campagna di Cademario (Carmen Cigardi)

**Lavoro e volontà, volontà e lavoro**

**Fra libri e riviste:** Cento anni di vita della Società Demopedeutica - Gabriele d'Annunzio - Nuove pubblicazioni - Quando ero fanciullo.

\* \* \*

N. 12 (dicembre) Pag. 313

**L. A. Parravicini e le Scuole nel nostro Cantone**

**Sport, insipienza e delitti**

**Giuseppe Lombardo - Radice** (F. Socciarelli, Iclea e Atala Picco, G. Isnardi) - G. L. R. giudicato da Gius. Prezzolini

**Giornalisti ticinesi all'Esposizione nazionale**

**Fra libri e riviste:** La criminalità negli sport - On peut tuer ton enfant - Novelle per un anno - Il compito fenomenologico della didattica - L'Ecole Normale et la politique - De Panama à Verdun - Il manuale di Epitteto.

**Posta:** Maestre maritate; pareggiamento delle patenti - Scuola di orticoltura di Ginevra - «La critica» di B. Croce - Scuola malcantonese di economia domestica - Docenti volonterosi e studi universitari.

**«L'Educatore» nel 1938:** Indice generale.

**1788 — 18 febbraio — 1938**

# **Effetti degli studi magistrali brevi e astratti**

**Dopo 150 anni di Scuole Normali !**

... "Le manchevolezze sono così gravi che si può affermare essere il 50% dei maestri, oltre che debolmente preparato, anche inetto alle operazioni *manuali* dello sperimentatore! Il maestro, vittima di un pregiudizio che diremo *umanistico*, per distinguerlo dall'opposto pregiudizio *realistico*, si forma le attitudini e le abilità tecniche per la scuola elementare solo da sé, senza tirocinio, senza sistema: improvvisando.

(1951)

*G. Lombardo-Radice.* («Ed. nazionale»).

In Italia la prima Scuola Normale fu aperta a Brera, il 18 febbraio 1788.

Direttore : **FRANCESCO SOAVE.**

I maestri e le maestre della civiltà contemporanea hanno diritto — dopo frequentato un Liceo magistrale tutto orientato verso le scuole elementari — a studi pedagogici universitari uguali, per la durata, agli studi dei notai, dei parroci, dei farmacisti, dei dentisti, dei veterinari, ecc. Già oggi il diritto e il dovere degli allievi maestri di frequentare (due o tre, o quattro anni) **CORSI PEDAGOGICI UNIVERSITARI, DOPO I 18 ANNI**, ossia dopo aver compiuto studi pari a quelli del liceo, è sancito negli Stati seguenti: Germania, Bulgaria, Danimarca (4 anni), Danzica, Egitto, Estonia, Stati Uniti (anche 4-5 anni), Grecia, Irak, Polonia, Cantoni di Ginevra (3 anni) e di Basilea (1 anno e mezzo), Sud Africa, Russia.

## **BORSE DI STUDIO NECESSARIE**

D'ora innanzi le maestre degli asili infantili, i nuovi maestri di canto, di ginnastica, di lavori femminili e di disegno dovrebbero possedere anche la patente per l'insegnamento nelle scuole elementari. Necessitano pure docenti per i fanciulli tardi di mente, per la ginnastica correttiva, maestre per i corsi obbligatori di economia domestica e molti laureati in pedagogia dell'azione e in critica didattica.

E' uscito :

Dir. **ERNESTO PELLONI**

**Vita rurale ticinese**

**Un maestro elementare**

(con ill., fr. 0.50)

*Rivolgersi alla nostra Amministrazione, Lugano.*



Meditare «La faillite de l'enseignement» (Ed. Alcan, 1937, pp. 256)  
 gagliardo atto d'accusa dell'insigne educatore e pedagogo Jules Payot  
 contro le funeste scuole astratte e nemiche delle attività manuali.

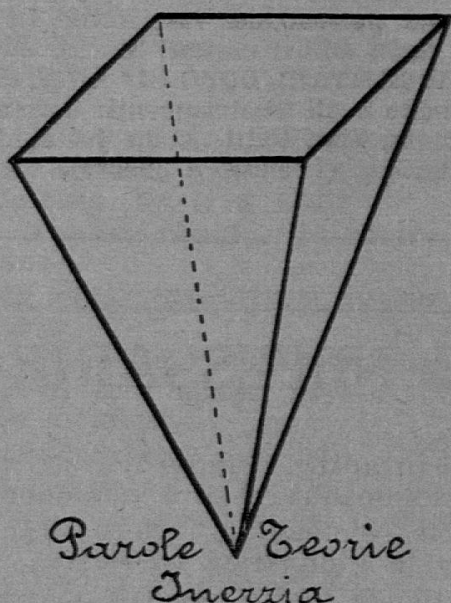
# Governi, Associazioni magistrali, Pedagogisti, Famiglie e Scuole al bivio

*... se la voce tua sarà molesta  
 Nel primo gusto, vital nutrimento  
 Lascerà poi, quando sarà digesta.*

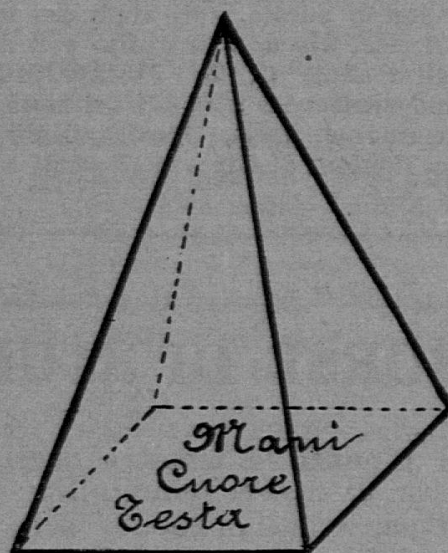
Dante Alighieri

« Homo loquax »  
 « Homo neobarbarus »  
 Degenerazione

o « Homo faber » ?  
 o « Homo sapiens » ?  
 o Educazione ?



Spostati e spostate  
 Chiacchieroni e inetti  
 Parassiti e parassite  
 Stupida mania dello sport,  
 del cinema e della radio  
 Cataclismi domestici,  
 politici e sociali



Uomini  
 Donne  
 Cittadini, lavoratori  
 e risparmiatori  
 Agricoltura, artigianato  
 e famiglie fiorenti  
 Comuni e Stati solidi

L'educazione scolastica e domestica di oggi conduce allievi e allieve alla pigrizia  
 fisica e all'indolenza nell'operare.

(1826)

FEDERICO FROEBEL

La scuola teorica e priva di attività manuali va annoverata fra le cause prossime o  
 remote che crearono la classe degli spostati.

(1893)

Prof. G. BONTEMPI, Segr. Dip. P. E.

Quos vult perdere, Deus dementat prius.

**Nel corso della civiltà il pensare è fiorito su dal fare.**

**(1916)**

**GIOVANNI VIDARI**

**L'âme aime la main.**

**BIAGIO PASCAL**

**« Homo faber », « Homo sapiens » : devant l'un et l'autre, qui tendent d'ailleurs à se confondre ensemble, nous nous inclinons. Le seul qui nous soit antipathique est l'« Homo loquax », dont la pensée, quand il pense, n'est qu'une réflexion sur sa parole.**

**(1934)**

**HENRI BERGSON**

**Il capovolgere la relazione fra attività e pensiero, il premettere nel processo educativo l'imparare all'agire, il sapere al fare fu un errore: quell'errore che ha creato la retorica, gli eroi da tavolino, i saltimbanchi della parola.**

**(1935)**

**FRANCESCO BETTINI**

**Da manovale, da artiere ad artista: tale la via percorsa dalla pleiade gloriosa dei Maestri comacini. E però ai due, già noti, titoli nobiliari della storia ticinese (Libertà comunali e Arte) possiamo e dobbiamo aggiungerne un terzo: Pedagogia e didattica dell'azione.**

**ERNESTO PELLONI**

**Scema la tua pedagogia, buffi i tuoi tentativi di organizzazione scolastica, se all'attività manuale dei fanciulli e delle fanciulle, degli studenti e delle studentesse non dai tutto il posto che le spetta. Chi libererà il mondo dall'insopportabile e nocivo « Homo loquax » e dalla « diarrhaea verborum » ?**

**(1936)**

**STEFANO PONCINI**

**Le monde appartiendra à ceux qui armés d'une magnifique puissance de travail, seront les mieux adaptés à leur fonction.**

**(1936)**

**GEORGES BERTIER**

**C'est par l'action que l'âme prend corps et que le corps prend âme; elle en est le lien substantiel; elle en forme un tout naturel.**

**(1937)**

**MAURICE BLONDEL  
(L'Action)**

**Il est indispensable pour nos enfants qu'une partie importante de la journée soit consacrée à des travaux manuels.**

**(1937)**

**JULES PAYOT  
(La faillite de l'enseignement)**

**L'esperienza dei « mestieri » storici (allevamenti, coltivazioni, cucina, legno, pietra, metalli, plastica, ecc) è un diritto elementare di ogni fanciullo, di ogni giovanetto.**

**(1854 - 1932)**

**PATRICK GEDDES**

**Governanti, filosofi, pedagogisti, famiglie, professori, maestri e maestre: che faremo di uomini e di donne che non sanno o non vogliono lavorare? Mantenerli? Se non siamo impazziti, educiamo al lavoro delle mani e della mente e al risparmio: soltanto allora saremo sulla strada maestra e non su quella che conduce alla decadenza, al parassitismo, alla degenerazione.**

**C. SANTAGATA**

**Chi non vuol lavorare non mangi.**

**SAN PAOLO**



Editrice : **Associazione Nazionale per il Mezzogiorno**  
**ROMA (112) - Via Monte Giordano 36**

## **Il Maestro Esploratore**

Scritti di Giuseppe Lombardo Radice, Ernesto Pelloni, Cristoforo Negri, Ebe Trenta, Avv. A. Weissenbach, C. Palli, R. De Lorenzi — e 45 illustrazioni.

**2° supplemento all' "Educazione Nazionale", 1928**

## **Lezioni all'aperto, visite e orientamento professionale con la viva collaborazione delle allieve**

Scritti di A. Bonaglia, Giuseppe Lombardo Radice, E. Pelloni  
62 cicli di lezioni e un'appendice

**3° Supplemento all' "Educazione Nazionale", 1931**

## **Pestalozzi e la cultura italiana**

(Vol. di pp. 170, Lire 16 : presso l'Amministrazione dell' "Educatore", Fr. 4.30)

**Contiene anche lo studio seguente :**

### **Pestalozzi e gli educatori del Cantone Ticino**

DI ERNESTO PELLONI

**Capitolo Primo : Da Francesco Soave a Stefano Franscini.**

I. Un giudizio di Luigi Imperatori. - II. Francesco Soave. - III. Giuseppe Bagutti. - IV. Antonio Fontana. - V. Stefano Franscini. - VI. Alberto Lamoni. - VII. L. A. Parravicini.

**Capitolo Secondo : Giuseppe Curti.**

I. Pestalozzi e i periodici della Demopedeutica. - II. La «Grammatichetta popolare» di Giuseppe Curti. - III. Precursori, difensori e critici. - IV. Curti e Romeo Manzoni. - V. Verso tempi migliori.

**Capitolo Terzo : Gli ultimi tempi.**

I. Luigi Imperatori e Francesco Gianini. - II. Alfredo Pioda. - III. Conclusione : I difetti delle nostre scuole. Autoattività, scuole e poesia. - Autoattività, scuole ed esplorazione poetico-scientifica della zolla natia. - L'autoattività e l'avvenire delle scuole ticinesi.