Zeitschrift: L'educatore della Svizzera italiana : giornale pubblicato per cura della

Società degli amici dell'educazione del popolo

Band: 55 (1913)

Heft: 14

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'EDUCATORE

DELLA SVIZZERA ITALIANA

SOMMARIO: La Pubblica Educazione in Gran Consiglio - Atti della Cassa di Previdenza D. T.; Relazione della Commissione di Revisione e Resoconto - Notizie varie - Piccola Posta.

La Pubblica Educazione in Gran Consiglio.

Il giorno 9 del corrente Luglio si discusse nel nostro Gran Consiglio il rapporto della Commissione di Gestione intorno all'andamento della Pubblica Educazione, esercizio 1912. Relatore fu l'on. avv. Garbani Nerini, che presentò un rapporto denso di considerazioni, nel quale si rileva la competenza dell'ex direttore della Pubblica Educazione.

La discussione procedette piuttosto serena ed elevata, stringata e pure esauriente, considerati il luogo e il tempo disponibile, e fu per la massima parte sostenuta dagli onorevoli P. Ferrari per l'opposizione, prof. Antonio Galli che fece in quest'occasione il suo brillante debutto parlamentare, e avv. Carlo Maggini direttore del Dipartimento Educazione che rispose alle osservazioni dei due oratori precedenti e diè tutte le spiegazioni che potevano esser ritenute necessarie o anche solo desiderabili sui diversi punti del rapporto.

Noi non abbiamo avuto la fortuna di poter assistere alla discussione e neppure di potervi mandare un nostro rappresentante che ce ne desse una relazione speciale; e però dobbiamo accontentarci di riprodurre quanto ne hanno pubblicato i giornali quotidiani che riferirono la discussione e furono nel riprodurla in massima concordi almeno nei punti principali. — Primo a parlare fu naturalmente l'on. Ferrari, oratore dell'opposizione.

Egli constata che attualmente il Dipartimento della Pubblica Educazione pesa sul bilancio dello Stato per franchi 1,200,000. La somma è grande, ma non lo spaventa perchè egli crede che le spese veramente produttive sono quelle fatte appunto a pro della P. E. Vorrebbe però, anche, convincersi che tutto quanto si spende, è speso bene. Ne dubita, anzi ne ha la certezza.

Traccia quello che sarebbe il programma scolastico suo e del suo partito. In principio: libertà assoluta nella interpretazione della Costituzione federale. Libertà sull' esempio del Belgio dove, dice l' on. Ferrari, l' organizzazione scolastica è sorretta dall' approvazione di destri e di sinistri. Per l'insegnamento elementare, libertà ai comuni di dotarsi di quelle scuole che essi desiderano;

obbligo per lo Stato di dare i sussidi colla garanzia di un certo controllo. Per l'insegnamento secondario, quando si trattasse di solvere *ab imis* la questione, sarebbe pure favorevole a che esso fosse abbandonato all'iniziativa privata; ma allo stato in cui siamo riconosce che il Governo deve mantenere le sue scuole e dare ad esse lo sviluppo di cui abbisognano.

L'on Ferrari approverà il bilancio, ma lo approverà come significazione del suo attaccamento alla scuola. La stessa approvazione non darebbe a tutte e singole le poste, a tutte e singole le istituzioni che all'argomento scolastico si connettono. Si intrattiene ancora una volta delle spese per il vocabolario dei dialetti

e per l'opera dei Monumenti storici ed artistici.

L'on. Ferrari risolleva ancora la questione dell'ispettorato scolastico per ricordare che la nomina fu fatta senza concorso ed in persona che forse non era indicata per ragioni di opportunità

Parla di guazzabuglio di cose che si succedono nel campo della amministrazione scolastica, prendendo ad esempio lo sforzo compiuto in Gran Consiglio dal Governo per dare all'ispettore del II Circondario un secondo aiuto di cui si sosteneva l'assoluto bisogno, per poi invece lasciar cadere il provvedimento; il bisogno era scomparso.

Dopo l'accenno ad altre piccole questioni l'on Ferrari, ragiona dei programmi che dice troppo faragginosi così per le elementari come per le Normali, ed approva l'opinione manifesta del Governo che sarebbe quella di sfrondare tali programmi.

Non poteva mancare infine la nota squillante del principio religioso; e l'oratore chiuse esclamando che se il Consiglio di Stato intende ringiovanire la scuola con un'acre guerra contro

lo spirito religioso fa male i suoi conti.

Sorge quindi a parlare l' on Galli, deputato di prima nomina, che entra nell' arringo quale rappresentante della sinistra, ed incomincia la sua carriera parlamentare nel campo nel quale può spiegare tutta la sua competenza nella sua qualità di docente e di giornalista.

La sua entrata nel nostro piccolo parlamento è un avvenimento di grande importanza per la scuola ticinese; giustamente quindi fu salutata con gioia da quanti della scuola s'interessano; e ch' egli voglia occuparsene con tutta serietà lo prova questo

suo primo discorso.

L'oratore esordisce constatando come la discussione sulla gestione del Dip. di P. E, assurgesse, nelle scorse annate, al grado di accademia. Si cominciava col *catechismo* e si finiva col *pater noster*; si ricominciava con la discussione sulla morale laica e sulla morale religiosa per poi finire con l'ave Maria. I grandi dibattiti impedivano la critica minuta, l'esame degli argomenti modesti. L'oratore promette di tenersi terra terra e di trattare questioni di assoluta praticità.

Constata anzitutto come il Contoreso del Dipartimento di P. E abbia un primo merito: quello d'essere breve. L'onorevole

Galli, esprimendo una sua idea personale, crede che i contoresi dovrebbero essere più che sia possibile concisi, stringati, densi di impressioni, ricchi più di idee del Governo che di relazioni di subalterni e di risoluzioni. Va anzi più in là. Crede addirittura opportuno di stralciare completamente, in avvenire, da tutti i Contoresi, la parte statistica e di consegnarla in apposita appendice e in volume unico agli atti ed alle risoluzioni del Gran Consiglio e del Consiglio di Stato.

L'on Galli, entrando in argomento, premette di seguire nelle sue osservazioni l'ordine logico stabilito dal Dipartimento nel suo contoreso di gestione.

E comincia dalle scuole primarie. L' oratore si sofferma dapprima sui libri di testo. Rileva il dono che l' on. Ispettore generale delle Scuole, prof. Alberto Norzi, ha fatto allo Stato della proprietà letteraria sui suoi fascicoli di aritmetica destinati alla istruzione primaria. Nota le deficienze che si riscontrano nel Giovane Cittadino e nella Storia Svizzera del Rosier. Il Giovane Cittadino, secondo l' on. Galli, dovrebbe essere diviso in due parti: una edizione stabile dovrebbe essere fatta della parte che riguarda l' aritmetica, la storia, la geografia, la civica; la pubblicazione annua dovrebbe essere riservata alle letture per le quali si potranno, come per il passato, usare i materiali forniti dalla pubblicazione consimile che si fa nella Svizzera francese.

L'on. Galli trova buona la storia del Rosier dal punto di vista critico: trova buona anche la traduzione. Osserva però che essa non è adatta a tutti gli ordini di scuole ai quali è destinata. E' assurdo, afferma, voler usare lo stesso testo dalla terza inferiore delle scuole primarie fino al terzo anno di scuola maggiore, fino al quinto anno di scuola tecnico-ginnasiale, fino addirittura alle scuole normali. E conclude affermando la necessità di preparare per le classi elementari un testo semplice, facile, tale da costituire più che la cronaca della nostra patria, la storia della

nostra civiltà.

Quanto ai programmi l'on. Galli si dichiara fautore della semplificazione, amico dei colpi di falce, ma non condivide il lirismo retorico di alcuni fautori delle moderne teorie pedagogiche. Il surmenage, ha ragione il prof. Chiesa, è una fiaba. E i metodi che creano la pappa bell' e pronta per essere inghiottita, ha ragione il prof. Bonardi, sembran fatti apposta per solleticare l'umana poltroneria. Falce sì, ma con giudizio e con cautela. Insistendo poi sulle osservazioni fatte da qualche ispettore, l'on. Galli dichiara che nel Cantone Ticino, nessuno s'è mai rovinato per soverchio lavoro scolastico. Il dr. Platzhoff, in un articolo pubblicato di recente sulla Gazette de Lausanne ha affermato che in nessun paese esistono tanti zoppi, tanti sciancati, tanti gobbi come nel Cantone Ticino; l'oratore per conto suo dichiara che nel Ticino di *Leopardi* che si siano rovinati per il soverchio studio non ne ha mai conosciuti, che da noi i Leopardi, forse per ragioni di clima, non han mai potuto allignare.

Il dep. luganese passa in seguito a parlare delle Scuole Maggiori. Le Scuole maggiori hanno la loro ragione d'essere. Si trasformeranno, per forza di cose, a seconda dei bisogni delle località.

Le Scuole Maggiori e del Disegno hanno, in antico, degnamente sostituite le Corporazioni di mestiere. Ma il concetto di Franscini sull' indirizzo e la finalità di queste scuole è stato male interpretato. La Scuola Maggiore ha così finito per diventare una appendice della scuola primaria; ha perso il carattere professionale e industriale che doveva avere in origine; è diventata una scuola di cultura generale. Bisogna ritornare alla fonte prima, al pensiero del Franscini, tradotto per la prima volta fedelmente in atto nel 1851 con la fondazione della Scuola Maggiore di Curio. L' oratore nota a questo punto che la trasformazione inavvertita di questo ordine di scuole ha finito col comprometterne le condizioni economiche; e cita, a sostegno della sua tesi il fatto che la Confederazione sussidiò con 5000 franchi la costruzione del palazzo della scuola industriale e professionale di Curio ma non si fece più viva negli anni successivi.

Le Scuole Maggiori devono essere conservate: le rachitiche moriranno presto di esaurimento; le rigogliose diventeranno a Chiasso scuole inferiori di Commercio, ad Agno, a Tesserete, a Biasca, come già a Bellinzona o scuole secondarie inferiori o

scuole professionali.

Passando alle scuole secondarie l' on. Galli loda il tentativo di affidare, specie nelle classi inferiori, un gruppo di materie ad ogni professore. Sostiene che questa è la sola via che possa condurre a buoni risultati. Cita tra altro il giudizio dell' on. Credaro, pedagogista insigne, consegnato nel messaggio accompagnante alla Camera dei Deputati il progetto di legge sulla scuola media. Non v' è bisogno di grandi riforme: v' è bisogno di sistemazione tecnica, di indigamento di energie.

L'oratore nota con piacere come l'elemento ticinese abilitato all'insegnamento sia attualmente tutto occupato nelle nostre scuole. Insiste però sulla necessità di preparare altri giovani che sostituiscano grado grado i vecchi professori che vanno a riposo. Nota che attualmente parecchi studenti sono inscritti a facoltà di pedagogia, di filosofia e lettere, di scienze fisiche, matematiche e naturali. Questi giovani porteranno nelle scuole secondarie buon corredo di cultura, buon contributo di energie e di attività.

Illustrate le condizioni create ai professori delle scuole medie dalla nuova legge Credaro (minimum 3000 - maximum 6800) in confronto di quelle che la legge crea ai docenti ticinesi di pari grado (minimum 2500, maximum 2800) l'oratore tratteggia l'importanza del Corso pedagogico annesso al Liceo, destinato a preparare elementi atti a sostituire gli insegnanti italiani che in avvenire non affluiranno più al nostro Cantone.

A proposito di scuole Normali l'on. Galli prende atto con piacere dei miglioramenti conseguiti. In vista però della proposta di ampliamento crede opportuno di presentare l'idea della isti-

tuzione di un corso pareggiato di studi magistrali per quelle candidate maestre che frequentano la Normale non per poi passare all' insegnamento ma per acquistare una buona cultura generale. Sviluppa lungamente questo suo pensiero.

L'on. Galli accenna anche a un trapasso di proprietà verificatosi in questi ultimi anni: quello della Libreria patria dalle mani del prof. Giov. Nizzola, che l'ha diretta per lunghi anni

con grande amore, alla Biblioteca Cantonale.

Concludendo l' oratore si felicita con l' on. Maggini per la fortuna che l' assiste nel campo della legislazione. E soggiunge:

Più fortunato dell' on. Garbani, che vide abbattuto il suo edifizio a due riprese, quasi nel giorno stesso della inaugurazione, da una bufera ch' io non voglio definire e che non è quì il luogo di giudicare, l' on. Maggini vede a poco a poco attuato il suo

programma e quello del suo predecessore.

È entrata in porto la legge istituente l'Ispettorato scolastico generale; in porto sono entrate quelle di aumento d'onorario in data 29 novembre 1911 e 25 gennaio 1913; in porto quello sull'insegnamento professionale. Ora bisogna compire l'opera. L'edifizio costrutto con tanta cura e demolito con tanto furore deve essere completamente ricostruito. Bisogna mandare avanti il progetto sull'istruzione primaria e quello sulle scuole medie. E una volta conseguiti questi risultati, onorevoli colleghi della Destra, daremo quella battaglia che è annunciata da tanti anni: ma in campo aperto, a visiera alzata, sulla questione di principio, e sulla formula: il prete in Chiesa, il maestro in iscuola.

Oggi diamo carbone e fibra e ossatura alla scuola. Domani le insuffleremo quello spirito laico che informa il divenire della

civiltà moderna.

Parla in seguito l'on. *Maggini*, direttore del Dip. Educ. Dopo uno scambio di cortesie colla Commissione di Gestione e col suo relatore che nel proprio rapporto fece omaggio al lavoro compiuto dal Dipartimento, scende all'esame particolareggiato delle questioni illustrate nel rapporto medesimo.

Condivide il desiderio espresso di una sollecita applicazione

della nuova legge sull'insegnamento professionale.

Se molto non si è potuto fare nel primo anno per forza di cose, coll' anno prossimo l'applicazione s' allargherà fino a diventare pressochè completa. Verrà condotta in porto anche la creazione di una specie di Normale, da annettere al Liceo, per la formazione di docenti di disegno.

Si compiace dei riconosciuti beneficî della trasformazione della scuola Maggiore di Bellinzona in scuola tecnica, e ne studierà volontieri l'evoluzione in una vera e propria scuola secondaria uso quella di Locarno e di Mendrisio. Ciò in relazione al problema che nuovamente si imporrà dell'insegnamento secondario. È ancora partigiano del ginnasio unico, ma per ragioni di opportunità e di politica — nel più lato e più alto senso della parola — volgerà la mente a nuove soluzioni, per esempio: al

distacco della V classe dai ginnasi, per annetterla al Liceo e dare quindi quattro anni ad entrambi i due corsi di studi. A questo proposito rileva che la frequenza dei ginnasi è aumentata.

Si intrattiene dei progressi dell'educazione fisica presso le Normali, lamentando però che per l'insegnamento della ginnastica, cui sono sufficientemente preparati i nuovi docenti, molti comuni non s'adoperino senza grettezza o misoneismo. Viene quindi alla questione dei programmi e promette che, nel corso delle iniziate vacanze verrà dato mano, coll'aiuto di tecnici in materia, alla riorganizzazione. Ciò a riguardo delle scuole elementari e delle Normali.

Quanto alle altre scuole secondarie, la questione è più difficile. Generalmente si invoca la riduzione delle materie, da alcuni invece si lamenta che qualche utile ramo d'insegnamento manca ancora. Ad ogni modo bisogna considerare che per le scuole secondarie va tenuto calcolo delle esigenze del pareggiamento con le scuole d'oltre Gottardo o del vicino regno, pareggiamento necessario per rendere utili le nostre licenze onde permettere ai giovani altri studi superiori o la applicazione in qualche professione. Accenna alle pratiche fatte coll'autorità scolastica federale onde ottenere il pareggio della nostra licenza liceale cogli esami di maturità federale destinati ad aprire ai giovani gli studi delle arti sanitarie.

Interessante si è presentata pure la questione dei diplomi per geometri. La Commissione si è felicitata col Consiglio di Stato per aver ottenuto da parte dell' autorità federale, il riconoscimento di detti diplomi rilasciati prima del gennaio 1911 dalla sezione annessa al nostro Liceo. Una delegazione federale ha riconosciuto la bontà del nostro insegnamento e dei docenti che l'impartiscono, ma ha insistito sulla deficienza del nostro programma in qualche materia. Pare, oggi, che a Berna si sia disposti ad accordarci una sessione d'esami a Lugano, per quest' anno (in settembre, necessitando la preparazione degli allievi in qualche nuova materia imposta) e per l'anno venturo. Col 1915, però, entrerà in vigore il nuovo provvedimento federale che domanda per il diploma di geometra la frequenza durante due semestri del Politecnico. Di più il Dip. Ed. ed il Consiglio di Stato non hanno potuto ottenere. La Commissione chiede che si insista, sarebbe opportuno che intervenisse un voto esplicito del Gran Consiglio per dare al Governo motivo a nuovi passi. Osserva tuttavia che il diploma rilasciato alla sezione del nostro Liceo per geometri, avrà sempre un reale valore; di detto diploma, per esempio, parecchi giovani si servono per assumere in Italia pubbliche funzioni.

Il timore di veder pareggiata la nostra Scuola Superiore di Commercio alle scuole di Commercio svizzere di tre anni, è eliminato per ora, avendo il Consiglio federale deciso di non entrare in materia sulla proposta lanciata dalle parecchie scuole di Commercio appunto di tre anni. Intanto viene coltivata sem-

pre l'idea di trasformare il nostro importante e fiorente istituto in una facoltà di scienze commerciali ed economiche.

Ragionando del Corso pedagogico istituito presso il Liceo e dei benefici ben a ragione dallo stesso attesi, il Cons. di Stato Maggini dà ragione all'on. Galli che ha prospettato il pericolo di esodo dei nostri docenti, pericolo derivante dal fatto che in Italia una nuova legge Credaro sta per fare ai docenti medi delle buonissime condizioni economiche. Noi dobbiamo armarci quindi per colmare i vuoti.

L'on. Maggini si sofferma su altre questioni prospettate dalla Commissione nel proprio rapporto, e promette che alle condizioni economiche delle maestre degli Asili verrà provveduto, in qualche modo, nel nuovo progetto di riorganizzazione della legge sull' insegnamento primario. Certo non si potrà mai avere una soluzione radicale. In questo senso è da esaminare il quesito se si possa arrivare a rendere obbligatoria la creazione di Asili d'Infanzia nei centri più popolati.

Infine l'on. Direttore del Dipartimento Educazione si rivolge all'on. Ferrari.

La premessa dell'oratore della Destra fu certamente buona, ma non era possibile che essa non venisse poi guasta da restrizioni. L'on. Ferrari è convinto che non tutto quanto si spende per la pubblica educazione sia speso bene. È un apprezzamento soggettivo, che nessuno potrà levar dalla testa all'on. Ferrari, e che non infirma per nulla ogni altra opinione in contrario. Il ritornello sulle spese per il vocabolario dei dialetti e per l'opera dei monumenti storici, è diventato ormai luogo comune; il ripeterlo non menoma le dimostrate e riconosciute bontà di quelle opere. Non vorrà ripetersi.

Anche sulla questione dell'ispettorato generale è inutile rifare una discussione. Della persona si può giudicare che scelta non poteva darsi migliore, dell' istituzione si è constatato che essa ha dato subito importanti ed utitissimi frutti.

L'on. Maggini spiega il perchè non si è più avuto bisogno di un aiuto all'ispettorato del II Circondario; assicura che sforzo costante dello Stato colla nuova legislazione è di riportare le Scuole Maggiori al loro scopo originario facendone delle vere scuole professionali rispecchianti i bisogni dei luoghi: dichiara all'on. Galli che ogni Comune ha facoltà di dotarsi di una scuola Normale o di altro istituto e di domandarne il pareggio con quelli dello Stato, ed arriva così allo spunto finale, alla questione della laicità della scuola. Solo in un regime scolastico di neutralità, areligioso e non antireligioso, sta la libertà vera. L'esempio del Belgio sta a dimostrazione contraria, poichè colà la scuola è speculazione di proselitismo e sanzione di privilegio per la confessionalità cattolica. Nè è vero che i liberali siano consenzienti, anzi, ancora recentemente essi hanno combattuto la più fiera lotta contro il governo clericale sussidiante le scuole dei preti e

dei monaci col denaro di tutti e fino all' uccisione delle scuole pubbliche.

Che il regime scolastico del Cantone, del resto, rechi offesa alla libertà voluta dall'on. Ferrari, nessuno l'ha ancora dimostrato nè può dimostrarlo. Nessuno può provare che un istituto privato sia stato avversato o, comechesia, combattuto nel suo indirizzo.

Le critiche mantenute finora nel puro campo delle declamazioni furono sempre sconfessate dal popolo.

La gestione ramo Educazione è approvato.

Ora noi abbiamo sott'occhio il Conto-Reso del Dipartimento della Pubblica Educazione, del quale ci occuperemo ancora brevemente nel prossimo numero

Atti della Cassa di Previdenza fra i Docenti Ticinesi

ESERCIZIO 1912

Relazione della Commissione di Revisione.

Alla spett. Assemblea della Cassa di Previdenza fra i D. T.

Bellinzona, 2 maggio 1913.

Egregi Consoci,

La vostra Commissione di Revisione, in adempimento al suo mandato, tenne la sua radunanza al Capoluogo, nel solito locale, nel giorno 27 aprile u. s., per procedere alla revisione dei conti, esercizio 1912, presentati dal lod. Consiglio d'Amministrazione della nostra Cassa di Previdenza.

Erano presenti tutti i membri: il Presidente prof. L. Bazzi, la signorina Paolina Sala, e i signori A. Tamburini, A. Cassina e B. Pocobelli. Pel Consiglio d'Amministrazione il prof. L. Ressiga, segretario contabile.

Abbiamo preso in esame tutti i registri, nonchè le pezze giustificative e relativi mandati, e con piacere dichiariamo aver trovato tutto in perfetto ordine, e l'amministrazione tenuta colla massima regolarità.

In questo esercizio abbiamo constatato un maggior aumento nell' Entrata, come al seguente resoconto:

Entrata . . . fr. 153,339.57

Uscita . . , 78,765.86

Avanzo netto fr. 74,573, 71

Nell' esercizio 1911 l' avanzo netto era di soli fr. 43,431.77, di modo che nell' esercizio 1912 si verificò un maggior avanzo di fr. 31,141, 94.

Abbiamo preso pure in esame il Fondo Mutuo Soccorso fra i Docenti Ticinesi, ed anche qui fu riscontrata la più lodevole regolarità ed esattezza.

La Commissione stessa poi, per mezzo del suo sig. presidente prof. L. Bazzi, si è recata a vedere i titoli che formano il patrimonio della Società deposti nella Cassa dello Stato, e potè constatare che qui pure tutto è in ordine.

Ci facciamo un dovere di proporvi l'approvazione dei conti della Cassa di Previdenza e del Fondo Mutuo Soccorso fra i Docenti Ticinesi, esercizio 1912, con un meritato voto di ringraziamento al lod. Consiglio di Amministrazione, ed in particolar modo al diligente ed attivo sig. Segretario contabile.

Coi sensi della massima stima ci rassegniamo.

Per la Commissione di Revisione:

Il Presidente: Prof. L. BAZZI.

Il Segretario: B. Pocobelli.

I Membri: P. Sala — A. Tamburini — A. Cassina.

Cassa di Previdenza del

SPESE

Conto Consuntivo

I. Indennità. 1911 1912	1912		1911	
N. 153 a) N. 162 pensioni fr » 25 b) » 25 sussidi per malattia . » » 8 c) » 10 » funerari » » 15 e 1 d) » 13 indennità d'uscita e	67,656 3,522 500	70	63,627 3,636 400	60
4 restituzioni » fr. II. Amministrazione.	$\frac{3,976}{75,654}$	01 71	2,880 70,544	68 28
1. Indennità al Consiglio e alle Commissioni Esecutiva e di Revisione fr. 2. Indennità al segretario	304 1,200 500 40 - 205 299 397 10 50 67	45 - - 10 95 50 - 25 30	516 1,200 500 40 202 322 362 —	35 - - 15 40 - - -
III. Mobilio.	3.074	55	3,182	70
Ammortamento nella misura del 10 % fc.		30	1912	10
		fr.	75,654.7 3,074.5 36.6	5
fr. 73,767.88 . Totale spese . » 43,431.77 . Avanzo netto . fr. 117,199.65		fr. »	78,765. 8 74,573. 7 153,339. 5	1

Approvato dal Consiglio di Amministrazione

Per il Consiglio

Il Presidente: Ispettore P. TOSETTI.

Corpo Insegnante Ticinese.

dell'Esercizio 1912.

RENDITE

I. Sussidi erariali.	1912		1911	
1. Sussidio pro maestri elementari fr.	35,000	_	35,000	
2. » » insegnanti dello Stato »	10,000	_	10,000	
3. » maestre d'Asilo Infantile »	1,572	60	1,538	10
4. Versamento maggior sussidio federale »	14,022	40		
fr.	60.595	_	46,538	10
II. Contributo dei soci.				
1. Tasse scuole elementari fr.	44,183	38	29,203	32
2. » » dello Stato »	17,915	70	12,947	75
3. » Asili d'Infanzia »	941	95	916	45
4. » direttori e maestri di canto »	675	50	545	-
5. » Scuola professionale femminile »	1,575	50	1,683	50
6. » arretrate trattenute su mandati . »	777		27	40
fr.	66,069	03	45,403	42
III. Interessi.				
1. Interessi maturati sui titoli fr.	26,009	50	24,512	
2. » » sul C. C »	492	24	746	13
3. » » sul Conto chèques »	173	80		_
fr.	26.675	54	25,258	13
1911 RIASSUNTO DEI TO	TABI		1912	
fr. 46,538, 10 Sussidi erariali		£.,	60 505	
» 45,403.42 Sussidi erariali		fr.	60,595. – 66,069. 0	
» 25,258.13 . Interessi		.))	26,675. 5	
fr. 117,1 99. 65		fr.	153,339. 5	7
nella seduta del 20 aprile 1913.				

Amministrativo

Il Segretario: Prof. L. Ressiga.

Cassa di Previdenza del

Situazione patrimoniale

		ATTIVO.	1912		1911	
1911		1912				
N. 847	I	N. 974 Obbl Ct. Tic. 3 1/2 0				
» 7	II	da nom. fr. 500 fr. 8 Buoni di Cassa, 4 %/0	470,549	15	414,632	90
	11	da nom. fr. 25,000 . »	200,000	_	175,000	_
» 27	III	» 48 Obbl. Cant. Tic. 4 6/0				
» 7	IV	da nom. fr. 500 » 7 Obblig. Cant. Tic. 4 %	24,000		13,500	
		(Fondo Lepori) »	3,500	-	3,500	-
» 12	V	» 14 Obbl. Pregassona, 4 % da nom. fr. 1,000 »	14,000		12,000	THUS
» 1	VI	» 1 Obbl. Pregassona 4 %	14,000	-	12,000	
00	7711	(Fondo Galimberti) . »	1,000	-	1,000	-
» 28	VII	» 28 Obblig. Lugano, 4 % da nom. fr. 500 »	13,875		13,875	
» 31	VIII	» 31 Obbl. Bellinzona, 4 %				
» 14	lX	da nom. fr. 500 »	15,470	-	15,470	-
, 14	111	» 14 Obbl. Lugano, 3 3/4 °/0 da nom. fr. 500 »	7,000		7,000	
» .9	X	» 9 Obbl. Ginevra, a pre-				
		mio, 3 % da fr. 100 . »	900		900	
		fr.	750,294	15	656,877	90
		CREDITI			\$20. L. Fills	
		CREDITI.				
		residuo sussidio federale fr	<u> </u>	-	25,000	-
		alla B. C. T	5,630		34,532	
		edito verso il Fondo M. S. D. T. »	2,448	20	2,540	
		erso le maestre d'Asilo per tasse » erso altri membri della cassa . »			464 84	30 80
5		erso altri membri della cassa . »	329	10	365	70
2		chèques	35,293	15		_
		fr.	43,701	18	62,987	72

Approvato dal Consiglio di Amministrazione

Per il Consiglio

11 Presidente: Ispett. P. TOSETTI.

Corpo Insegnante Ticinese.

al 31 Dicembre 1912.

CAPITALE SOCIALE.	1912	1911
I. Capitale sociale al 1º gennaio fr.	719,421 6	2 675,989 85
II. Avanzo netto dell'esercizio »	74,573 7	1 43,431 77
III. Mandati in giro , »		_ 444
fr.	793,995 3	3 719,865 62

	1911	RIASSUNTO DEI T	OTALI	1912
fr.	656,877.90	Fondo titoli	fr.	750.294, 15
»	62,987.72	Crediti diversi		43,701.18
fr.	719,865.62		fr.	793,995.33

nella seduta del 20 Aprile 1913.

Amministrativo

Il Segretario: Prof. L. Ressiga.

Fondo Mutuo Soccorso

ENTRATA

Conto Consuntivo

1911 1912		1912		1911		
N. 7	N. 8 tasse annue	fr.	32	50	27	50
	» 2 rate interessi	•	760.	_	840	
		fr.	792	50	867	50
Maggiore uscita per sussidi pagati nel corso dell'esercizio e costituente un				The second second		
	to verso la Cassa di Previdenza, 1 dicembre	fr.	2,448	20	2,540	70
		fr.	3 240	70	3,408	20
1911	1912				,	
N. 7 » 14	N. 5 Obblig. Pregassona 4 % da fr. 1,000	fr.	5,000		7,000	_
	Ferr., 4 % da fr. 1,000	.))	14,000	37.5	14,000	_
		fr.	19,000	-	21,000	-
Consumo fondo per maggiore uscita.			2,448	20	2,540	70
Residuo fondo al 31 dicembre fr.			16,551	80	18,459	30

Approvato dal Consiglio di Amministrazione

Per il Consiglio

Il Presidente: Ispett. P. TOSETTI.

Il Resoconto della Cassa di Previd. D. T. suesposto venne regolarmente

Docenti Ticinesi.

dell'Esercizio 1912.

USCITA

1912		1911	
540	70	18	20
2,700		3,390	_
3,240	70	3,408	20
		3,000	_
2,000	_		
	540 2,700 3,240	540 70 2,700 — 3,240 70	540 70 18 2,700 — 3,390 3,240 70 3,408 3,000

nella seduta del 20 Aprile 1913.

Amministrativo

Il Segretario: Prof. L. Ressiga.

approvato dall'Assemblea gen. ord. radunata a Bellinzona il 18 maggio 1913.

NOTIZIE VARIE

Il 12 luglio scorso si compiva il centenario della nascita del grande fisiologo Claude Bernard. Esciva da una famiglia di vignaiuoli di Saint Julien nel dipartimento del Rodano.

Questo grande scienziato, che trasportò nell'ordine dei fenomeni biologici l'analisi rigorosa che prima di lui non s'applicava che ai fenomeni fisici o chimici, resta sempre uno dei maestri della scienza contemporanea. Nello stesso tempo che grande scienziato egli fu anche grande scrittore, alla guisa de' suoi predecessori, Cuvier o Buffon; le sue Epoques de la Nature, la sua Introduction à la médicine expérimentale nelle quali sono studiate nella lingua più limpida e schietta i problemi capitali della vita, rimangono opere che appartengono tanto alla scienza quanto all'alta letteratura.

Questo centenario non fu celebrato nè con discorsi, nè con banchetti, ma la memoria di questo maestro dell'intelligenza resta sì viva che non ha bisogno di commentari. (Da *La Semaine litteraire*).

In grazia dell'amnistia concessa in occasione del tricentenario della dinastia dei Romanof, Massimo Gorki rientrerà in Russia. Il grande scrittore popolare russo che passò gli anni del suo esilio in Italia, desiderava da lungo tempo di ritornare nella sua patria; ora può farlo senza compromessi e senza sollecitazioni umilianti.

(Da La Semaine litteraire).

Piccola Posta

Sig na P. S., Chiasso. — Benissimo. La lettera che porta la data del 21 è arrivata il 24, assente il Direttore. La busta era molto sciupata e quasi aperta. Sarà per il prossimo numero. Rispetti cordiali e buone vacanze.

Sig. A. B., Isone. — Grazie sentite del bellissimo scritto che pubblicheremo con piacere nel prossimo fascicolo. Intanto a Lei pure cordiali saluti e buone vacanze.

BELLINZON

PREMIATO STABLES OF AMERICAN AND AND AND ADDRESS OF A STABLES OF A STA

the second of th

THE RELEASE OF THE ENGLISHED BEEN THE BOOK LEAD.

Astronomy Contract - Contract United Commenced

Edizioni scolastiche - Libri di testo Arturo Salvioni a Carlo

BELLINZONA

PREMIATO STABILIMENTO -

TIPO-LITOGRAFICO

con Libreria e Cartoleria - Legatoria - Fabbrica di Registri - Cartonaggi - BAZAR

Casa fondata nel 1850 — TELEFONO N. 185

Telegrammi: ARTURO SALVIONI — Conto chèques postali XI-366

L'EDUCATORE

DELLA SVIZZERA ITALIANA

ORGANO DELLA SOCIETA' DEGLI AMICI

ANNUNCI: Gt. 15 la linea di una colonna della larghezza di 50 mm. — Rivolgersi esclusivamente all'Ufficio di Pubblicità Haasenstein & Vogler, Lugano, ed altre Succursali in Isvizzera ed all'Estero

L'EDUCATORE esce il 15 e l'ultimo d'ogni mese.

Abbonamento annuo fr. 5 in Isvizzera e fr. 6 negli Stati
dell'Unione Postale. — Pei Maestri fr. 2.50. — Si fa un
cenno dei libri inviati in dono. — Si pubblicano gli scritti
di soci ed abbonati, se conformi all'indole del giornale,
riservato il diritto di revisione. — Le polemiche personali
e gli articoli anonimi non si ammettono. — Non si restituiscono manoscritti. Si spedisce gratis a tutti i soci che
sono in regola colle loro tasse.

Redazione. - Tutto quanto concerne la Redazione: articoli, corrispondenze, cambio di giornali, ecc., deve essere spedito a Locarno.



Amministrazione. Per gli abbonamenti e l'invio di valori rivolgersi al cassiere sociale; per spedizione giornale, rifiuto e mutazioni d'indirizzo, alla Ditta Arturo Salvioni, Bellinzona.

FUNZIONARI DELLA SOCIETÀ

COMMISSIONE DIRIGENTE PEL BIENNIO 1912-13

con sede in Mendrisio

Presidente: Borella Giuseppe amm. postale — Vice-Pres.: Avv. Ant. Brenni — Segretario: Luigi Andina — Membri: Luigina Ferrario, Prof. Luzzani Garlo, — Supplenti: Prof. Cesare Mola. Giovanni Ferrara, Francesco Aprile — Cassiere: Antonio Odoni in Bellinzona — Archivista: Prof. Giovanni Nizzola in Lugano.

REVISORI DELLA GESTIONE

AVV. SIRO MANTEGAZZA - GIUSEPPE TORRIANI fu SALV. - PTOf. BAZZURRI BATTISTA

DIREZIONE STAMPA SOCIALE Prof. Luigi Bazzi, Locarno.

