

Objektyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **37 (1991)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

5. ETUDES À VENIR

Déjà une autre Etude est en marche, portant sur *L'évaluation dans l'enseignement des mathématiques et ses effets*. Plusieurs pratiques actuelles d'évaluation semblent avoir des effets pervers et il apparaît impérieux de faire en sorte que celle-ci devienne une composante positive du processus d'apprentissage. Le document de discussion [Etude 6-d] décrit plus à fond les objectifs de cette prochaine Etude et fait un appel aux contributions en vue du symposium de Calonge, Espagne (avril 1991).

On a récemment fait l'annonce ([Hi90]) d'une nouvelle Etude ayant pour thème *Les sexes et l'enseignement des mathématiques*. Prévues pour 1993, cette Etude est le fruit d'une collaboration entre la CIEM et l'un de ses groupes affiliés, le Mouvement international pour les femmes et l'enseignement des mathématiques (IOWME). Par ailleurs, de nombreux sujets pour de futures Etudes ont déjà été évoqués ([Ka90]): la formation mathématique des maîtres du primaire; l'orientation des jeunes vers les mathématiques; l'enseignement de la géométrie et des probabilités; mathématiques et télévision, etc.

Signalons enfin la présence importante des Etudes de la CIEM dans le cadre du 7^e Congrès international sur l'enseignement des mathématiques — ICME-7 (Québec, 1992), chacune des trois Etudes 1 (en révision), 5 et 6 figurant au programme.

RÉFÉRENCES

a) LES ETUDES

- [Etude 1-a] CHURCHHOUSE, R. F. *et al.* eds. *The Influence of Computers and Informatics on Mathematics and its Teaching*. Cambridge University Press, 1986.
- [Etude 2-a] HOWSON, A. G. and B. WILSON. *School Mathematics in the 1990s*. Cambridge University Press, 1986.
- [Etude 3-a] HOWSON, A. G., J.-P. KAHANE, P. LAUGINIE and E. de TURCKHEIM, eds. *Mathematics as a Service Subject*. Cambridge University Press, 1988.
- [Etude 4-a] NESHER, P. and J. KILPATRICK, eds. *Mathematics and Cognition: A Research Synthesis by the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Cambridge University Press, 1990.

- [Etude 5-a] HOWSON, A. G. and J.-P. KAHANE, eds. *The Popularization of Mathematics*. Cambridge University Press, 1990.
- [Etude 1-d] CHURCHHOUSE, R. F. *et al.* The influence of computers and informatics on mathematics and its teaching. *L'Enseignement Mathématique* 30 (1984), 159-172. [Egalement paru dans la *Gazette des mathématiciens* 24 (1984) et dans le *Bulletin de l'Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public* 345 (1984), 509-522.]
- [Etude 2-d] HOWSON, A. G., B. F. NEBRES and B. J. WILSON. *School mathematics in the 1990s*. Secrétariat de la CIEM, 1985, 29 p.
- [Etude 3-d] HOWSON, A. G. *et al.* Mathematics as a service subject. *L'Enseignement Mathématique* 32 (1986), 159-172. [Egalement paru dans la *Gazette des mathématiciens* 30 (1986), 167-178.]
- [Etude 5-d] HOWSON, A. G., J.-P. KAHANE and H. POLLAK. The popularization of mathematics. *L'Enseignement Mathématique* 34 (1988), 205-213. [Egalement paru dans le *Bulletin of the Institute of Mathematics and its Applications* 24 (9-10) (1988), 139-142 et dans les *Notices of the American Mathematical Society* 36 (1989), 23-27.]
- [Etude 6-d] NISS, M. *et al.* Assessment in mathematics education and its effects. *L'Enseignement Mathématique* 36 (1990), 197-206.
- [Etude 2-e] HOWSON, A. G. et B. WILSON. *Las matemáticas en primaria y en secundaria en la década de los 90*. Mestral Libros, 1987. (Traduction espagnole de [Etude 2-a])
- [Etude 2-e'] *Aportaciones al debate sobre las matemáticas en los 90*. Mestral Libros, 1987.
- [Etude 1-s] *The Influence of Computers and Informatics on Mathematics and its Teaching (Supporting Papers)*. IREM, Université Louis-Pasteur, Strasbourg, 1985.
- [Etude 3-s] CLEMENTS, R. R., P. LAUGINIE and E. de TURCKHEIM, eds. *Selected Papers on the Teaching of Mathematics as a Service Subject*. (CISM Courses and Lectures No. 305) Springer-Verlag, 1988.

b) AUTRES RÉFÉRENCES

- [Am86] AMARA, M., N. BOUDRIGA et K. HARZALLAH, eds. *L'Informatique et l'enseignement des mathématiques dans les pays en voie de développement*. (Actes du 1^{er} Symposium ICOMIDC, Monastir, 1986) ICOMIDC et Unesco, 1986.
- [Be86] BECKER, J. P. Critique de [Unesco3], vol. 1, 2 et 3. *Educational Studies in Mathematics* 17 (1986), 89-96.
- [Bi86] BIEHLER, R., R. STRÄSSER and B. WINKELMANN. Report on the ICMI-Symposium on 'The Influence of computers and informatics on mathematics and its teaching'. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* 18 (1986), 58-69.
- [Ch78] CHRISTIANSEN, B. The cooperation between ICMI and Unesco. *Bulletin of the International Commission on Mathematical Instruction* 10 (mars 1978), 4-10.

- [Co86] CORNU, B. Logiciels et réalisations informatiques pour l'enseignement des mathématiques dans l'enseignement supérieur. *Gazette des mathématiciens* 30 (1986), 147-164.
- [D'A79] D'AMBROSIO, U. Buts et objectifs de l'enseignement des mathématiques. In: [Unesco], Volume 4, pp. 190-209.
- [De67] DELESSERT, A. Compte rendu de la séance de la CIEM tenue à Utrecht, le 26 août 1967. *L'Enseignement Mathématique* 13 (1967), 243-246.
- [Dexx] DEMANA, F., B. K. WAITS and J. HARVEY, eds. *Proceedings of the Annual Conference on Technology in Collegiate Mathematics*. (1st: 1988; 2nd: 1989; 3rd: 1990). Addison-Wesley, 1990, 1991.
- [Du90] DUBINSKY, E. and R. FRASER, eds. *Computers and the Teaching of Mathematics: A World View*. (Selected papers from ICME-6, Budapest, 1988) Shell Centre for Mathematical Education, 1990.
- [Fr78] FREUDENTHAL, H. ed. Change in mathematics education since the late 1950's — ideas and realisation. *Educational Studies in Mathematics* 9 (1978), 143-379.
- [Ga90] GARFUNKEL, S. A. and G. S. YOUNG. Mathematics outside of mathematics departments. *Notices of the American Mathematical Society* 37 (1990), 408-411.
- [Gr90] GRAF, K.-D. and B. R. HODGSON. Popularizing geometrical concepts: the case of the kaleidoscope. *For the Learning of Mathematics* 10 (3) (1990), à paraître.
- [Hi90] HIRST, K. and A. G. HOWSON, eds. ICMI Study: Gender and mathematics education. *Bulletin of the International Commission on Mathematical Instruction* 29 (décembre 1990), 30.
- [Ho88] HODGSON, B. R. and E. R. MULLER. Mathematics service courses: a Canadian perspective. In: [Etude 3-s], pp. 43-51.
- [Ho83] HOWSON, A. G. The International Commission on Mathematical Instruction: past, present and future. *L'Enseignement Mathématique* 29 (1983), 348-350.
- [Ho84] ——— Seventy-five years of the International Commission on Mathematical Instruction. *Educational Studies in Mathematics* 15 (1984), 75-93.
- [Jo87] JOHNSON, D. C. and F. LOVIS, eds. *Informatics and the Teaching of Mathematics*. (Proceedings of the IFIP TC3/WG3.1 Conference, Sofia, 1987) North-Holland, 1987.
- [Ka83] KAHANE, J.-P. A message from the President. *Bulletin of the International Commission on Mathematical Instruction* 13 (février 1983), 1-2.
- [Ka86] ——— Enseignement mathématique, ordinateurs et calculettes. *Proceedings of the International Congress of Mathematicians* (Berkeley, 1986), 1682-1696.
- [Ka89] ——— Mathématiques. Quelles tendances? Quels enjeux? *La pensée* 270-271 (1989), 89-99.
- [Ka89a] ——— Vulgarisation mathématique: un problème mondial. *La pensée* 272 (1989), 57-63.

- [Ka90] — A farewell message from the retiring president of ICMI. *Bulletin of the International Commission on Mathematical Instruction* 29 (décembre 1990), 3-8.
- [Kr66] KRYGOWSKA, A. Z. Développement de l'activité mathématique des élèves et rôle des problèmes dans ce développement. *L'Enseignement Mathématique* 12 (1966), 293-322.
- [La87] LABORDE, C. Critique de [Etude 1-a]. *Educational Studies in Mathematics* 18 (1987), 329-333.
- [Mu88] MULLER, E. R. and B. R. HODGSON. The mathematics service courses environment. In: [Etude 3-s], pp. 149-156.
- [So90] SOWDER, J. T. Critique de [Etude 4-a]. *Journal for Research in Mathematics Education* 21 (1990), 246-250.
- [Unesco1] *Tendances nouvelles de l'enseignement des mathématiques*. Volume I (1966), Volume II (1970), Volume III (1972) et Volume IV (1979). Unesco.
- [Unesco2] DAMEROW, P. et al., eds. *Mathematics for All*. (Document No. 20, 1986). D. F. ROBITAILLE, ed. *Evaluation and Assessment in Mathematics Education*. (Document No. 32, 1989). C. KEITEL et al., eds. *Mathematics, Education and Society*. (Document No. 35, 1989). Unesco (Science and Technology Education Document Series).
- [Unesco3] MORRIS, R. éd. *Etudes sur l'enseignement des mathématiques*. Volume I (1981). Volume 2 (1981). Volume 3: *La formation des professeurs de mathématiques de l'enseignement primaire* (1986). Volume 4: *La formation des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire* (1986). Volume 5: *L'Enseignement de la géométrie* (1987). (Autres volumes à paraître sur l'enseignement des mathématiques hors de l'école et sur l'enseignement de la statistique.) Unesco.
- [Wi87] WILSON, B. School mathematics in the 1990s: An ICMI study. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik* 19 (1987), 36-39.

(Reçu le 19 février 1991)

B. R. HODGSON

Département de mathématiques et de statistique

Université Laval

Québec G1K 7P4 Canada

Vide-leer-empty