

# AVERTISSEMENT

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **16 (1970)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## AVERTISSEMENT

On trouvera ci-après quatre notes traitant de diverses questions élémentaires d'algèbre; à l'exception de la note sur les coefficients binomiaux, le thème dominant en est la signature d'une permutation. On n'y trouvera pratiquement pas de résultat original, tout au plus un réarrangement nouveau de matériaux classiques.

Conformément au titre du périodique qui les a accueillies, la motivation de ces notes est surtout didactique; ceci explique le caractère très détaillé de certains raisonnements, qui risque d'agacer les lecteurs les plus savants. Notre but est de donner un certain nombre d'exemples servant à illustrer les concepts généraux de l'algèbre moderne, mais dont l'intérêt dépasse celui de simples exercices; nous serions payés de notre peine si certains pouvaient y trouver l'occasion de rendre plus attrayant l'enseignement d'un premier cours d'algèbre « supérieure ».

**Vide-leer-empty**