

RÉUNION DE L'ICMI A SALTSJÖBADEN, le 10-8-62

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **9 (1963)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

reference to (2), it should be mentioned that there is already evidence of a broader demand for such an international service to cover all science teaching rather than mathematics teaching alone. Conceivably it would be easier to obtain support for such a general service than for one disseminating information exclusively in the field of mathematical education.

By order of the Executive Committee, I.C.M.I., August 1962.

Marshall H. STONE, *President*, G. WALUSINSKI, *Secretary*.

RÉUNION DE L'ICMI A SALTSJÖBADEN, le 10-8-62

La séance est ouverte à 10 heures, sous la présidence de Monsieur M. H. STONE.

Présents : MM. BEHNKE, FROSTMAN, AKIZUKI, HOPF, ROOM, MAXWELL, CHATELET, CHOQUET, STRASZEWICZ, KUREPA, FREUDENTHAL.

Secrétaire : M. REVUZ (représentant WALUSINSKI).

Le quorum est atteint.

Lecture est donnée, par le Président, du rapport d'activité concernant la période 1959-1962. Le rapport est adopté à mains levées à la fin de la séance qui fut levée à 13 heures.

Les remarques suivantes ont été faites :

1) *Publication des compte-rendus des symposiums organisés par l'ICMI*

a) MM. BEHNKE, KUREPA, STONE souhaitent que ces compte-rendus, lorsqu'ils sont édités par l'« Enseignement Mathématique », fassent l'objet d'un fascicule spécial, et que la même revue donne la référence de ces compte-rendus, lorsqu'ils ne sont pas publiés par la revue elle-même.

Cette question se rattache à celle, plus générale, de la création d'un Centre d'Information, concernant toutes les activités se rapportant à l'enseignement des mathématiques, ou même des sciences en général.

b) Les compte-rendus des séances organisées par l'ICMI à l'occasion du Congrès de Stockholm ne figurent pas aux « Proceedings » du Congrès. La question reste ouverte de savoir où ils seront publiés!

2) *Nombre des délégués de chaque pays à l'ICMI*

La réduction de 2 à 1 du nombre des délégués de chaque pays semble aussi créer quelques difficultés pour certains pays.

Cette réduction est défendue pour des motifs financiers (transport des délégués) par M. BEHNKE.

Un assouplissement de la règle pourrait être envisagé!

3) *Contribution volontaire*

Un effort devrait être fait dans tous les pays possédant un Ministère de l'Education Nationale, pour que celui-ci inscrive régulièrement à son budget la contribution à l'ICMI.

4) *Articulation du SCOTS avec l'ICMI*

Il est regretté que le SCOTS ne soit pas une sous-commission de l'ICMI.

M. FROSTMAN, appuyé par MM. BEHNKE et KUREPA, signale le danger, que le SCOTS se réserve l'étude de l'enseignement des mathématiques au niveau universitaire, et ne confine l'ICMI dans celle de l'enseignement au niveau du secondaire.

M. HOPF rappelle les raisons de la création du SCOTS.

a) s'occuper de l'enseignement non seulement des mathématiques, mais des sciences en général, et lutter contre les autres disciplines qui ont tendance à négliger, ou à mal comprendre le rôle des mathématiques.

b) honorer le contrat passé avec l'UNESCO, relatif à la rédaction d'un chapitre de 25 pages de mathématiques, à insérer dans un manuel de physique en préparation.

5) *Recommandations*

La commission suit l'avis du Président, de ne pas faire figurer dans le rapport d'autres recommandations que les 3, très générales, de la page 8.

Cependant, les membres de la commission sont invités à faire connaître au Président de la future commission, les sujets d'étude qui leur paraissent les plus importants.

La commission nationale des Pays-Bas propose :

1) Progrès réalisés dans l'introduction des mathématiques modernes dans l'Enseignement du second degré.

2) Problèmes posés par l'Enseignement d'une mathématique unifiée.

3) Problèmes scientifiques et didactiques de l'Enseignement pré-universitaire.

Monsieur Howard Fehr a proposé

Instruction préprofessionnelle des Physiciens et Ingénieurs.

Monsieur Kurepa

Enseignement des mathématiques dans les établissements techniques du second degré.

Monsieur Choquet

Elaboration de manuels et de matériel d'enseignement, Edition de manuels.

6) *Monsieur Behnke* exprime le souhait que l'expérience de la présente commission, et en particulier de son Président, puisse être utilisée par la nouvelle commission; et M. MAXWELL remercie au nom de la commission le Président sortant, M. STONE, pour son travail fructueux à la tête de la commission.

A. REVUZ,
Secrétaire de séance.