

Résumé DE L'ÉCOLE SECONDAIRE A L'UNIVERSITÉ

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **2 (1956)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

is complicated at all stages by the fact that such coordination as exists is very loose, so that standards vary considerably, but I hope that I have said enough to show you the kind of problem that we have to deal with at the school-university stage.

Résumé

DE L'ÉCOLE SECONDAIRE A L'UNIVERSITÉ

La conférence donne un aperçu concret du passage de l'Ecole secondaire à l'Université:

Le « Certificat général d'Education » est accordé par un jury composé de huit comités de professeurs de l'Ecole et de l'Université. Des bourses d'Etat, couvrant les frais d'études, sont octroyées aux candidats qui ont donné satisfaction lors de cet examen. Les universités mêmes donnent aussi des bourses, et les examens qu'elles exigent de passer pour les obtenir, exercent une influence déterminée sur l'enseignement scolaire.

La Société mathématique, qui recrute ses membres parmi le corps enseignant secondaire et supérieur, établit un lien précieux entre l'Ecole et l'Université. Les congrès annuels et le travail du Comité d'enseignement permettent aux membres des contacts personnels utiles et des échanges d'idées. La *Mathematical Gazette*, organe de la Société, aide à consolider ces liens.

(Dans la discussion qui suivit la conférence, on fit remarquer que les examens mentionnés plus haut étaient uniquement écrits; toutefois, on peut demander un entretien aux candidats aux bourses d'Université.)
