

# Résumé

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **2 (1956)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **26.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

to get time to discuss more interesting things, about two thirds of a written test and of course of the examination-paper should consist of quite simple problems, meant only for the control of knowledge, so that even an average pupil might easily get pass mark without hard training.

3. There should be no limitation in the examination-paper as to the items represented among the problems. Experience has shown that limitations bring about negligence of the parts left out whereas complicated monsters of problems are constructed on the remaining parts.

4. The dependency of the mark on the written tests and on the examination-paper should be made less decisive and more consideration should be given to knowledge or lack of knowledge shown in other ways. Admittedly, this is a delicate matter which puts a good deal of responsibility on the teacher and, in the final exam, also on the censor, but with a certain amount of common sense difficulties should be overcome.

### *Résumé*

Les cours de mathématiques dans les écoles secondaires de Suède ne sont pas très étendus, et, dans plusieurs cas, l'exposition de la matière manque de rigueur. D'un autre côté, la solution des problèmes est enseignée minutieusement. Cela tient en grande partie à ce que les examens écrits, qui sont composés d'un nombre de problèmes à résoudre, sont presque entièrement décisifs pour la note donnée. Il en est ainsi en particulier de l'examen du baccalauréat. Il serait préférable de faire les cours théoriques un peu plus substantiels en élargissant le domaine d'instruction aussi bien que par un certain approfondissement. Le commencement a été fait déjà par le nouveau plan d'études, passé il y a deux ans. Or, pour gagner le temps nécessaire, il sera inévitable de réformer assez radicalement les examens écrits et peut-être aussi la méthode pour calculer les notes. Un projet d'une telle réforme est déposé.

---