

II. Publications des Sous-commissions nationales.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **39 (1942-1950)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **24.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

322. Pologne, par S. DIECKSTEIN et St. Straszewicz » (10)
 323. Suisse, par E. AMBERG et H. FEHR » (6)
 324. Tchécoslovaquie, par Q. VETTER » (14)
 325. Yougoslavie, par J. KARAMATA » (6)

5^e série. 1934-1938. — *Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays*. Rapports présentés au Congrès d'Oslo (juillet 1936) et insérés dans *L'Ens. mathém.*, tome 36. Ces rapports n'ont pas été réunis dans un tirage à part spécial. — (Nos 326-338.)

326. Compte rendu de la Réunion d'Oslo, 15 juillet 1936, par H. FEHR. *L'Ens. math.* T. XXXV (3 pages.)
 327. Allemagne, par W. LIETZMANN XXXVI (1)
 328. Angleterre, par E.-H. NEVILLE » (1)
 329. Autriche, par E. DINTZL » (7)
 330. Danemark, par J. MOLLERUP » (3)
 331. France, par J. DESFORGE et G. ILIOVICI » (11)
 332. Grèce, par P. ZERVOS » (2)
 333. Hongrie, par T. JELITAI » (4)
 334. Japon, par M. KUNIYEDA. *Summary Report* » (17)
 335. Norvège, par K. PIENE » (3)
 336. Pologne, par St. STRASZEWICZ » (8)
 337. Roumanie, par G. TZITZÉICA » (3)
 338. Suisse, par H. FEHR » (3)

II. Publications des Sous-commissions nationales.

340. Etats-Unis. — *The Status of Teachers of Secondary Mathematics in the United States*. A Study made for the American Committee of the International Commission on the Teaching of Mathematics. By Ben A. SUELZ. — Un vol. in-8 de 151 pages. Cortland, New York, 1934.
 341. Japon. — *Divisional Reports on Present Tendencies in the Development of Mathematical Teaching in Japan*. Prepared by the Japanese Commission on the Teaching of Mathematics. — Un vol. in-8 de 174 pages, relié; Tokyo University of Literature and Science, Tokyo, Japan, 1936.