

**National Council of Teachers of Mathematics.
The Tenth Yearbook. — The Teaching of
Arithmetic. — Un vol. in-8° de 289 p., \$1,75;
Bureau of Publications, Teachers College,
Columbia University. New York City, 1935.**

Autor(en): **Fehr, H.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **33 (1934)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **20.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

manière succincte les principaux progrès réalisés dans le domaine de la Géométrie algébrique. Un premier fascicule a paru en 1928 (Bulletin n° 63); il va jusqu'aux publications de l'année 1923.

Dans ce nouveau fascicule les mêmes auteurs examinent les travaux publiés pendant la décade qui va de 1924 à 1933. Les matières ont été réparties sur six chapitres:

- I. — Curved and ruled Surfaces, by Virgil SNYDER.
- II. — The Mapping of Systems of Curves, by Leaman D. DYE.
- III. — Systems of Lines in S_n ; irregular Surfaces, by Virgil SNYDER,
- IV. — Cremona Transformations, by Virgil SNYDER.
- V. — Multiple Correspondences, by Virgil SNYDER.
- VI. — Surfaces and Varieties, by Amos H. Black.

Les fascicules 63 et 96 du Bulletin of the National Research Council forment un utile complément aux articles sur la Géométrie algébrique de l'Encyclopédie des sciences mathématiques; ils seront consultés avec profit par tous ceux qui poursuivent ou qui entreprennent des recherches dans ce domaine de la Géométrie.

H. FEHR.

The NATIONAL COUNCIL of TEACHERS of MATHEMATICS. The Tenth Yearbook. — **The Teaching of Arithmetic.** — Un vol. in-8° de 289 p., \$1,75; Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University. New York City, 1935.

La collection des *Yearbooks* publiée par le National Council of Teachers of Mathematics des Etats-Unis sous la direction du Prof. W. R. REEVE vient de s'enrichir d'un volume sur l'*Enseignement de l'Arithmétique* envisagé sous ses aspects les plus divers. Faisant appel à des spécialistes éminents, le Conseil a réuni dans ce volume une série de Notices destinées à renseigner le maître sur les principes fondamentaux de l'enseignement des éléments de l'arithmétique et à lui communiquer les réflexions et les suggestions lui permettant d'adapter toujours mieux ses leçons aux tendances actuelles.

Il est impossible d'examiner ici séparément chacun des articles. Il nous suffira, pour donner une idée du volume, d'en reproduire la liste:

- I. — Psychological Considerations in the Learning and the Teaching of Arithmetic By W. A. BROWNELL, Duke University.
- II. — An Analysis of Instructional Practices in Typical Classes in Schools of the United States. By Leo J. BRUECKNER. University of Minnesota.
- III. — Informational Arithmetic. By B. R. BUCKINGHAM.
- IV. — The Relation of Social Arithmetic to Computational Arithmetic. By G. T. BUSWELL, University of Chicago.
- V. — Opportunities for the Use of Arithmetic in an Activity Program. By P. R. HANNA and others, Lincoln School of Teachers, College, Columbia University.
- VI. — Economy in Teaching Arithmetic. By J. T. JOHNSON, Chicago Normal College.
- VII. — Current Practices in Teacher-Training Courses in Arithmetic, By R. D. JUDD, Morehead State Teachers College, and R. LEE MORTON, College of Education, Ohio University.

- VIII. — The Problem of Transfer in Arithmetic. By J. R. OVERMAN, Bowling Green State College.
- IX. — Types of Drill in Arithmetic. By A. C. REPP, University of Arizona.
- X. — Retrospect, Introspect, Prospect. By D.-E. SMITH, Teachers College, Columbia University.
- XI. — The Mathematical Viewpoint Applied to the Teaching of Elementary School Arithmetic. By C. L. THIELE, Detroit Public School.
- XII. — The New Psychology of Learning. By R. H. WHEELER, University of Kansas.
- XIII. — Making Long Division Automatic. C. B. UPTON, Teachers College, Columbia University.

Ces articles seront lus avec le plus grand profit par tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement élémentaire. H. FEHR.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Livres nouveaux :

Tous les ouvrages adressés à la Rédaction sont signalés ici avec une brève indication de leur contenu, sans préjudice de l'analyse dont ils peuvent être ultérieurement l'objet sous la rubrique « Bibliographie ».

C. CARATHÉODORY. — **Variationsrechnung** und partielle Differentialgleichungen erster Ordnung. — Un vol. in-8° de XI et 407 p. avec 31 fig.; relié, RM. 22; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin.

Dans ce nouvel exposé du Calcul des variations l'auteur montre quelles sont les différentes directions suivant lesquelles s'est développé ce domaine des mathématiques. Reprenant une remarque de Jacobi, il met en lumière les liens qui existent entre le Calcul des variations et la Théorie des équations aux dérivées partielles et le parti que l'on peut en tirer.

Une analyse plus détaillée paraîtra dans un prochain fascicule.

H. DÖLP et E. NETTO. — **Grundzüge und Aufgaben der Differential- und Integralrechnung** nebst den Resultaten. 18. Auflage. — Un vol. in-8° de 214 pages; broché, RM. 1,95; A. Töpelmann, Berlin, 1935.

Le recueil d'exercices de Calcul différentiel et intégral de H. Dölp, revu et complété par Eug. Netto, vient d'atteindre sa 18^{me} édition. Il comprend de nombreux exercices et problèmes d'un caractère élémentaire avec l'indication des solutions. Chaque groupe est précédé d'un bref rappel des notions théoriques auxquelles se rattachent les exercices.

Nous signalons ce recueil à l'attention des professeurs de l'enseignement secondaire supérieur et des étudiants de première année des universités et écoles techniques.