

**V. Snyder, A. H. Black and L. A. Dye. —  
Selected Topics in algebraic Geometry II  
(Supplemental Report of the Committee on  
rational Transformations, Bulletin of the  
National Research Council, N. 96). — Un vol. in-  
8° de 84 p., broché \$1.00; The National A...**

Autor(en): Fehr, H.

Objektyp: BookReview

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Band (Jahr): 33 (1934)

Heft 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

PDF erstellt am: 19.09.2024

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Les auteurs ont amorcé de-ci de-là le programme d'un second volume, d'un niveau plus élevé, dans lequel les procédés de la géométrie analytique seront largement mis à contribution.

Nous y trouverons sans doute une étude originale de l'hyperboloïde des hauteurs (avec examen du cas, particulièrement intéressant, où l'hyperboloïde est de révolution), une ébauche de trigonométrie du tétraèdre, l'étude de certaines correspondances remarquables entre deux tétraèdres. Peut-être aurons-nous aussi une variété de généralisation du théorème de Feuerbach !

P. VINCENSINI (Paris).

R. ROTHE. — **Höhere Mathematik** für Mathematiker, Physiker u. Ingenieure, III (Teubners mathem. Leitfäden, Band 23). — Un vol. in-8° de 238 p. et 170 fig., cart. RM 6,60; B. G. Teubner Leipzig et Berlin, 1935.

Nous avons déjà signalé les deux premiers volumes du Précis de Mathématiques supérieures rédigé par M. Rothe, professeur à l'École technique supérieure de Berlin. Le premier volume (*Differentialrechnung u. Grundformeln der Integralrechnung nebst Anwendungen*) vient de paraître en quatrième édition, et le second, (*Integralrechnung, Unendliche Reihen. Vektorrechnung nebst Anwendungen*) en deuxième édition. C'est dire que ce manuel remporte un réel succès. Ce succès est d'ailleurs bien mérité tant par la clarté de l'exposé que par le choix judicieux des matières dont la connaissance est indispensable aux mathématiciens, aux physiciens et aux ingénieurs, tout au moins dans une première étude.

Le troisième volume porte en sous-titre: *Raumkurven u. Flächen. Linienintegrale u. mehrfache Integrale. Gewöhnliche u. partielle Differentialgleichungen nebst Anwendungen*. Il débute par des notions sur les surfaces et les coordonnées curvilignes: représentation paramétrique des surfaces, élément linéaire, élément superficiel, élément de volume; surfaces usuelles.

Puis viennent les intégrales curvilignes dans l'espace, les intégrales doubles et multiples, ainsi que les théorèmes de Stokes, Gauss et Green. La dernière partie du volume est consacrée aux équations différentielles, dont l'étude porte principalement sur les cas classiques utiles aux physiciens et aux ingénieurs.

Chaque fois que l'occasion se présente, l'auteur montre comment ces notions théoriques interviennent dans les applications à la mécanique, à la physique et à l'électricité. En outre la plupart des paragraphes sont suivis d'exercices (97 au total) avec quelques indications quant à la marche à suivre.

Rappelons pour terminer que l'ouvrage de M. Rothe comprend encore un quatrième volume spécialement consacré à des exercices et problèmes théoriques et pratiques; trois fascicules ont déjà paru. H. FEHR.

V. SNYDER, A. H. BLACK and L. A. DYE. — **Selected Topics in algebraic Geometry II** (Supplemental Report of the Committee on rational Transformations, Bulletin of the National Research Council, N. 96). — Un vol. in-8° de 84 p., broché \$1.00; The National Academy of Science, Washington D. C., 1934.

Il y a une douzaine d'années, le Conseil de recherches de l'Académie des Sciences de Washington a chargé une commission de présenter d'une

manière succincte les principaux progrès réalisés dans le domaine de la Géométrie algébrique. Un premier fascicule a paru en 1928 (Bulletin n° 63); il va jusqu'aux publications de l'année 1923.

Dans ce nouveau fascicule les mêmes auteurs examinent les travaux publiés pendant la décade qui va de 1924 à 1933. Les matières ont été réparties sur six chapitres:

- I. — Curved and ruled Surfaces, by Virgil SNYDER.
- II. — The Mapping of Systems of Curves, by Leaman D. DYE.
- III. — Systems of Lines in  $S_n$ ; irregular Surfaces, by Virgil SNYDER,
- IV. — Cremona Transformations, by Virgil SNYDER.
- V. — Multiple Correspondences, by Virgil SNYDER.
- VI. — Surfaces and Varieties, by Amos H. Black.

Les fascicules 63 et 96 du Bulletin of the National Research Council forment un utile complément aux articles sur la Géométrie algébrique de l'Encyclopédie des sciences mathématiques; ils seront consultés avec profit par tous ceux qui poursuivent ou qui entreprennent des recherches dans ce domaine de la Géométrie.

H. FEHR.

The NATIONAL COUNCIL of TEACHERS of MATHEMATICS. The Tenth Yearbook. — **The Teaching of Arithmetic.** — Un vol. in-8° de 289 p., \$1,75; Bureau of Publications, Teachers College, Columbia University. New York City, 1935.

La collection des *Yearbooks* publiée par le National Council of Teachers of Mathematics des Etats-Unis sous la direction du Prof. W. R. REEVE vient de s'enrichir d'un volume sur l'*Enseignement de l'Arithmétique* envisagé sous ses aspects les plus divers. Faisant appel à des spécialistes éminents, le Conseil a réuni dans ce volume une série de Notices destinées à renseigner le maître sur les principes fondamentaux de l'enseignement des éléments de l'arithmétique et à lui communiquer les réflexions et les suggestions lui permettant d'adapter toujours mieux ses leçons aux tendances actuelles.

Il est impossible d'examiner ici séparément chacun des articles. Il nous suffira, pour donner une idée du volume, d'en reproduire la liste:

- I. — Psychological Considerations in the Learning and the Teaching of Arithmetic By W. A. BROWNELL, Duke University.
- II. — An Analysis of Instructional Practices in Typical Classes in Schools of the United States. By Leo J. BRUECKNER. University of Minnesota.
- III. — Informational Arithmetic. By B. R. BUCKINGHAM.
- IV. — The Relation of Social Arithmetic to Computational Arithmetic. By G. T. BUSWELL, University of Chicago.
- V. — Opportunities for the Use of Arithmetic in an Activity Program. By P. R. HANNA and others, Lincoln School of Teachers, College, Columbia University.
- VI. — Economy in Teaching Arithmetic. By J. T. JOHNSON, Chicago Normal College.
- VII. — Current Practices in Teacher-Training Courses in Arithmetic, By R. D. JUDD, Morehead State Teachers College, and R. LEE MORTON, College of Education, Ohio University.