

PUBLICATIONS DU COMITÉ CENTRAL

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

LISTE COMPLÈTE DES PUBLICATIONS¹

DU

COMITÉ CENTRAL

ET DES

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

PUBLICATIONS DU COMITÉ CENTRAL

PUBLICATIONS DU COMITÉ CENTRAL, rédigées par H. FEHR, Secrétaire-général de la Commission. — 1^{re} série : 1908 à 1911. 1 vol. de 200 p. ; 5 fr. suisses. — 2^e série : 1912 à 1920, 1 vol. de 361 p. ; 10 fr. suisse ; Georg & Cie, Genève.

1^{re} série (1908-1911) :

1. 1. *Rapport préliminaire* sur l'organisation de la Commission et le plan général de ses travaux (*Ens. math.*, Tome X, n^o de nov. 1908). [16 p.]
2. 2. *Circulaire n^o 1* : Constitution de la Commission. — Sous-commissions nationales (*E. M.*, T. XI, n^o de mai 1909). [12 p.]
3. 3. *Circulaire n^o 2* : Nouveaux membres. — Sous-commissions nationales. — Etat des travaux au commencement de 1910 (*E. M.*, Tome XII, mars 1910). [16 p.]
4. 4. *Circulaire n^o 3* : Réunion de Bruxelles. Compte rendu des séances de la Commission et des conférences sur l'enseignement scientifique et sur l'enseignement technique moyens faites à Bruxelles du 10 au 16 août. Conférence de M. C. BOURLET sur la pénétration réciproque des mathématiques pures et des mathématiques appliquées dans l'enseignement secondaire (*E. M.*, Tome XII, n^o de sept. 1910). [63 p.]
5. 5. *Circulaire n^o 4* : Etat des travaux au 1^{er} mars 1911 (*E. M.*, Tome XIII, mars 1911). [16 p.]
6. 6. *Circulaire n^o 5* : Compte rendu du Congrès tenu à Milan du 18-21 septembre 1911 (*E. M.*, Tome XIII, n^o de nov. 1911). [75 p.]

Afin de faciliter le classement des travaux et l'établissement d'une liste alphabétique des auteurs, les rapports ont été numérotés en suivant de 1 à 294, chiffres gras.

Rapport de la Sous-commission A : 1. la question de la rigueur dans l'enseignement moyen ; 2. la fusion des différentes branches mathématiques. Rapporteurs : MM. CASTELNUOVO et BIOCHE. — Annexe : Note de M. YOUNG (Chicago).

Rapport de la Sous-commission B : L'enseignement mathématique destiné aux étudiants en sciences physiques, en sciences naturelles, etc. Rapporteur : M. TIMERDING.

Sull'insegnamento matematico nelle scuole per gli ingegneri. Par le Prof. COLOMBO.

Mathématiques et Théorie de la connaissance. Par le Prof. F. ENRIQUES.

2^e série (1912-1920) :

7. 1. *Compte rendu du Congrès de Cambridge*, 21-27 août 1912, publié par H. FEHR (*E. M.*, Tome XIV, n° de nov. 1912). [97 p.; 2 fr. 50] : Discours d'ouverture. Par C. GODFREY et D.-E. SMITH.

La Commission internationale de 1908 à 1912. Par H. FEHR.

Annexe : Liste des publications du Comité central et des Sous-commissions nationales. Rapports des délégués.

The mathematical Training of the Physicist in the University. Rapport présenté par C. RUNGE (Göttingue). — Discussion.

Intuition and Experiment in Mathematical Teaching in the Secondary Schools. Rapport présenté par D. E. SMITH (New-York). — Discussion.

Remarque sur une bibliographie de l'Enseignement mathématique, par C. GOLDZIEHER (Budapest).

Prolongation du mandat de la Commission. Les travaux pendant la prochaine période.

8. 2. *Conférence internationale de l'enseignement mathématique*. Paris, avril 1914. Travaux préparatoires. (F. KLEIN et H. FEHR.) (*E. M.*, Tome XVI, nos de janvier et de mars 1914). [24 p.; 1 fr.] :

Questionnaire A : Sur l'introduction des premiers éléments de Calcul différentiel et intégral dans les écoles moyennes. — Questionnaire B : La formation mathématique des ingénieurs. — (Les questionnaires A et B ont été rédigés dans les quatre langues.)

9. 3. *Compte rendu de la Conférence internationale de l'enseignement mathématique*. Paris, 1-4 avril 1914, par H. FEHR. (*E. M.*, Tome XVI, nos de mai-juillet-sept.) [172 p., Fr. 5.]

Compte rendu sommaire. — Séance des délégués.

La Commission internationale pendant la période août 1912 à avril 1914, par H. FEHR. — Discours : Allocution de bienvenue de M. P. APPELL. — Discours de M. G. CASTELNUOVO. — Présentation de publications de la Commission par le Secrétaire-général. — Discours de M. G. DARBOUX.

L'adaptation de l'enseignement secondaire aux progrès de la science, conférence de M. Emile BOREL.

Le rôle des mathématiques dans les sciences de l'ingénieur, conférence de M. Maurice d'OCAGNE.

Les résultats obtenus dans l'introduction du calcul différentiel et intégral dans les classes supérieures des établissements secondaires. Rapport général par E. BEKE. — Rapport spécial de M. Ch. BIOCHE. L'organisation de l'enseignement du Calcul des dé-

rivées et des fonctions primitives dans les lycées de France et sur les résultats obtenus. — Discussion.

La préparation mathématique des ingénieurs dans les différents pays. Rapport général par M. P. STÆCKEL. — Discussion.

10. 4. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire dans les divers pays. — Travaux préparatoires.

Questionnaire. Texte français, allemand, anglais, italien, publié au nom du Comité central par H. FEHR, Secrétaire-général. (*E. M.*, Tome XVII, nos de janvier et de mars 1915). [24 p.; 1 fr.]

11. 5. Clôture des travaux de la Commission. Rapport sommaire par H. FEHR, Secrétaire-général. Liste complète des travaux publiés par le Comité central et les Sous-commissions nationales. Tables. (*E. M.*, Tome XXI, 1920, nos 5-6) [40 p.; 2 fr.].

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES

ALLEMAGNE

Les travaux de la Sous-commission allemande comprennent dix volumes gr. in-8° (brochés M. 133.—, reliés M. 153.—, B. G. Teubner, Leipzig) et constituent en quelque sorte une encyclopédie de l'enseignement mathématique en Allemagne. Ils ont été répartis en deux séries : A. *Abhandlungen*; B. *Berichte u. Mitteilungen*.

A. *Abhandlungen* über den mathematischen Unterricht in Deutschland, veranlasst durch die Internationale Mathematische Unterrichtskommission. Hrsg. von F. KLEIN. 5 Bände, bzw. 9 Teilbände, in einzeln käuflichen Heften. gr. 8. 1909-1916. Geh. M. 113.—, geb. M. 131.—.

I. Band. Die höheren Schulen in Norddeutschland. (Heft 1-5) 1913. Geh. M. 16.—, geb. M. 18.—.

12. 1. LIETZMANN, W., Stoff und Methode im mathematischen Unterricht der norddeutschen höheren Schulen. Mit einem Einführungswort zu Band I von F. KLEIN. (XII u. 102 S.) 1909. M. 2.—.

13. 2. LIETZMANN, W., Die Organisation des mathematischen Unterrichts an den höheren Knabenschulen in Preussen. Mit 18 Fig. (VIII u. 204 S.) 1910. M. 5.—.

14. 3. LOREY, W., Staatsprüfung und praktische Ausbildung der Mathematiker an den höheren Schulen in Preussen und in einigen norddeutschen Staaten. (VI u. 118 S.) 1911. M. 3.20.

15. 4. THAER, A., GEUTHER, N., BÖTTGER, A., Der mathematische Unterricht an den Gymnasien und Realanstalten der Hansestädte, Mecklenburgs und Oldenburgs. (VI u. 93 S.) 1911. M. 2.—.

16. 5. SCHRÖDER, J., Die neuzeitliche Entwicklung des mathematischen Unterrichts an den höheren Mädchenschulen Deutschlands, insbes. Norddeutschlands. Mit Schlusswort zu Band I von F. KLEIN. (XII u. 183 S.) 1913. M. 6.—.