

# Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Autor(en): **F., H.**

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **18 (1916)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

From what has been said, therefore, it will be seen that, although theoretically we have no provision for extensive practice teaching, we practically have the means for trying out teachers for our better systems of schools. It follows, of course, that our poorer schools must suffer by being made to a considerable extent schools of practice, but under present economic conditions there seems to be no other way to avoid the difficulty. At any rate the plan results in securing some excellent teachers for our best schools, and is not, in general theory, so much different from the one found in the older countries. The chief difference is that, in these older countries, the poorer schools are sure of having fairly good teachers, whereas in the newer countries this is not the case.

The details of the conduct of the practice work in our best schools of education are not significant enough to be worth describing. Unfortunately, our courses in education are so often concerned merely with measurements of pupils' accomplishment, with statistical curves, and with ephemeral theories based upon limited observation, that teachers of such thought-subjects as mathematics are generally suspicious of their value.

---

## CHRONIQUE

---

### Commission internationale de l'enseignement mathématique.

**Allemagne.** — La Sous-commission allemande vient de faire paraître trois nouveaux fascicules. Deux d'entre eux appartiennent à la série des monographies consacrées à l'enseignement mathématique en Allemagne. L'un, rédigé par M. LOREY, donne un aperçu très complet des études mathématiques dans les universités allemandes depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle; l'autre, dû à M. GIRNDT, concerne l'enseignement mathématique dans les écoles d'architecture. C'est par ces deux fascicules que se termine la collection des 38 rapports répartis en 5 volumes.

Le troisième fascicule fait partie des *Berichte u. Mitteilungen*. Dans le fascicule XII, de la première série, M. A. GUTZMER résume l'activité de la Sous-commission pendant la période 1908-1916.

Un dernier fascicule, actuellement en préparation, contiendra la table générale des matières contenues dans l'ensemble des publications de la Sous-commission allemande.

*Das Studium der Mathematik an den deutschen Universitäten seit Anfang des 19. Jahrhunderts*, von Prof. W. LOREY (Leipzig). Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band III, Heft 9, XII-431 p., 12 M.

*Die deutschen bautechnischen Fachschulen und der mathematische Unterricht*, von Prof. M. GIRNDT (Neuköln). Abhandlungen. Band IV, Heft 3, VI-232 p., M. 7,20.

*Die Tätigkeit des deutschen Unterausschusses der internationalen mathematischen Unterrichtskommission 1908-1916*. Bericht anlässlich der Fertigstellung der « Abhandlungen », von A. GUTZMER. Berichte und Mitteilungen veranlasst durch die internationale mathematische Unterrichtskommission. Erste Folge, XII, 29 p., 1 M.; B. G. Teubner, Leipzig. H. F.

### Académie des Sciences de Paris; Prix décernés.

L'Académie des Sciences a décerné les prix suivants :

*Mathématiques. Grand Prix.* — L'Académie avait mis au concours la question suivante : Appliquer les méthodes d'Henri Poincaré à l'intégration de quelques équations différentielles linéaires, algébriques, choisies parmi les plus simples. Aucun mémoire n'a été déposé au secrétariat. Un prix de 2000 fr. est attribué à M. NÆRLUND, professeur à l'Université de Lund, particulièrement pour ses travaux sur les équations linéaires aux différences finies.

*Prix H. de Parville* (1500 fr.). — M. Leonardo TORRES Y QUEVEDO, membre de l'Académie des Sciences de Madrid, pour la machine à calcul résolvant les équations algébriques, qu'il a réalisée, et pour les autres mécanismes de son invention.

*Histoire et philosophie des sciences.* — 1. Prix de 1000 fr. à M. Joaquim BENSANDE, membre de la mission d'études de la République du Portugal sur les découvertes maritimes, pour son ouvrage intitulé : « L'Astronomie nautique au Portugal à l'époque des grandes découvertes ».

2. Prix de 1000 fr. à feu Louis COUTURAT, ancien professeur suppléant au Collège de France, pour l'ensemble de son œuvre, et notamment les ouvrages intitulés : « Sur l'infini mathématique », « La Logique de Leibniz » ; « L'Algèbre de la logique » ; « Les principes des mathématiques ».

3. Mention, avec une somme de 500 fr., à M. E. DOUBLET, astronome adjoint à l'observatoire de Bordeaux, pour ses divers travaux relatifs à l'histoire de l'astronomie et de la météorologie.

*Prix Poncelet* (2000 fr.) à M. Ch. de la VALLÉE-POUSSIN, professeur à l'Université de Louvain, correspondant de l'Académie, pour l'ensemble de ses travaux mathématiques.

*Prix d'astronomie Lalande, Valz et Jansen* à MM. J.-E. COGGIA, G. BOCCARDI, Ch. FABRY, Henri BUISSON et Henry BOURGET.