Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 18 (1916)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: Dr Ed. Claparède. — Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale. 5e édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8°, 571 p., 8 fr. ; Librairie Kündig, Genève.

Autor: F., H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

d'initier les étudiants aux travaux pratiques concernant les calculs numériques, graphiques et mécaniques qui interviennent dans les mathématiques appliquées, mais il est destiné aussi aux travaux de recherches dans le domaine des mathématiques pures et appliquées.

Parmi les six « *Tracts* » qui viennent de paraître, quatre d'entre eux se rattachent à la première catégorie. Ils ont un caractère nettement pratique.

Le n° 1 est consacré à des problèmes élémentaires de Géométrie descriptive.

Les fascicules n° 2 et 4 traitent de l'interpolation parabolique et de l'intégration numérique (n° 2) et de l'interpolation périodique (n° 4).

Dans le n° 5 l'auteur examine la résolution numérique et graphique des triangles sphériques.

Les deux autres monographies fournissent une première initiation à la théorie de la relativité et à la théorie des fonctions automorphes.

Ces conférences de laboratoire et tout particulièrement les fascicules 2, 4 et 5, seront consultés avec intérêt par tous ceux qui sont appelés à diriger des travaux pratiques de mathématiques.

F. HAUSDORFF. — **Grundzüge der Mengenlehre.** — 1 vol. in-8°, 478 p., 53 fig.; broché, 18 M.; relié, 20 M.; Veit & Cie, Leipzig.

Cet ouvrage constitue une excellente introduction à l'étude de la *théorie des ensembles*. Il n'a pas la prétention d'être un rapport sur l'état actuel de cette théorie. L'auteur s'est borné, au contraire, à faire un exposé didactique limité aux bases essentielles. Son livre s'adresse à tous ceux qui, possédant les éléments de mathématiques supérieures, désirent s'initier aux méthodes de la théorie des ensembles en vue d'une étude approfondie de la théorie des fonctions d'une variable réelle. Un soin tout particulier a été apporté aux démonstrations et au groupement des matières. A ce titre l'ouvrage sera également consulté avec intérêt par les professeurs.

Dr Ed. CLAPARÈDE. — **Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale.** 5^e édition, revue et augmentée. — 1 vol. in-8°, 571 p., 8 fr.; Librairie Kündig, Genève.

Tous ceux qui ont suivi les récents progrès de la psychologie expérimentale et de ses applications à la pédagogie connaissent déjà les premières éditions de cet ouvrage. Le succès qu'il rencontra dans les milieux des éducateurs fut tel qu'il ne tarda pas à être traduit en plusieurs langues (allemand, anglais, espagnol, hongrois, italien, roumain et russe). L'auteur n'est d'ailleurs pas un inconnu pour les lecteurs de cette Revue à laquelle il collabora à l'occasion de l'*Enquête sur la Méthode de travail des mathématiciens*.

Cette nouvelle édition, entièrement revue et considérablement augmentée, débute par une intéressante introduction dans laquelle l'auteur insiste sur le rôle de la psychologie expérimentale dans la science de l'éducation. Quelques connaissances de psychologie sont indispensables à tous ceux qui veulent aborder l'étude des méthodes d'enseignement en vue de leur adaptation aux besoins de l'enfant. Ces connaissances, établies sur des faits, remplacent avantageusement les phrases extraites des auteurs classiques et que l'on retrouve dans tous les manuels de pédagogie scolastique. Par

opposition à celle-ci, on a créé la pédagogie expérimentale établie sur des bases scientifiques et dont M. Claparède est l'un des plus brillants représentants.

L'ouvrage comprend quatre grands chapitres :

I. *Aperçu historique*. — La naissance de la psychologie de l'enfant. La science de l'enfant dans les divers pays. Les principales innovations de ce siècle dans le domaine de la pédologie.

II. *Les problèmes*. — Problèmes théoriques, problèmes d'application. Structure et fonction. Problèmes de développement. Psychologie générale, individuelle, collective. Les problèmes pédagogiques.

III. *Les méthodes*. — Nous signalons ce chapitre tout particulièrement à nos lecteurs. Il fournit une excellente introduction aux méthodes biométriques et statistiques, aux procédés d'investigation et de mesure des phénomènes. Ce sont précisément ces méthodes qui caractérisent la psychologie et la pédagogie expérimentales. C'est ici qu'interviennent utilement les mathématiques, puisqu'il s'agit de mesure, de graphiques, de statistiques et de l'évaluation des erreurs.

IV. *Le développement mental*. La croissance physique et le développement mental. Le jeu. L'imitation. Jeu et travail. Conception psycho-biologique de l'intérêt. Evolution des intérêts.

Ce livre sera un guide précieux pour tous ceux qui désirent s'initier aux méthodes scientifiques des sciences de l'éducation. Nous en recommandons vivement la lecture à tous ceux qui débutent dans l'enseignement.

H. F.

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Publications périodiques :

Rendiconti del Circolo Matematico di Palermo. Tomo XXXIX, N° 1. — DE FRANCHIS : G. B. Guccia. Cenni biografici. — DE FRANCHIS (M.) : Elenco dei lavori matematici di G. B. Guccia. — WEYL (H.) : Das asymptotische Verteilungsgesetz der Eigenschwingungen eines beliebig gestalteten elastischen Körpers. — M. PICONE : Intorno alle trasformazioni asintotiche delle curve e complementi alla Memoria « Sulle congruenze rettilinee W ». — W. D. A. WESTFALL : Continuity of Functions of infinitely many Variables. — E. W. CHITTENDEN : Infinite Developpements and the Composition Property $(K_{12}B_1)$ in general Analysis. — L. TONELLI : Sulla proprietà di minimo della sfera.

N° 2. — L. TONELLI : Sulla proprietà di minimo della sfera. — W. H. METZLER and L. H. RICE : Aggregates of Minors of persymmetric Determinants. — F. E. ALLEN : A certain Class of Transcendental Curves. — L. P. EISENHART : Conjugate Systems with equal Tangential Invariants and the Transformation of Moutard. — L. BIANCHI : Sulle congruenze rettilinee di