

1. Publications périodiques :

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **16 (1914)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **19.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

exemples le parti que l'élève pourra tirer des méthodes graphiques, sans qu'il soit nécessaire d'introduire toute la terminologie et tous les procédés bien spéciaux de la nomographie, qui masquent, pour l'étudiant, la généralité de la méthode.

« Les divergences avec les autres Traités sont plus grandes encore dans le choix des exercices. L'auteur a multiplié les exercices d'application purement numérique, proposés, au cours des Chapitres, immédiatement après les théories qu'ils illustrent. Il a indiqué de nombreux exercices qui sont de véritables travaux pratiques : dessins ou épures, cartonnages, mesures effectuées au moyen d'instruments. Son expérience personnelle à Caen lui a montré que les élèves apportent un vif intérêt à ce genre de travaux. L'auteur a su éviter l'erreur qui consiste à introduire, à propos d'exercices, des notions nouvelles qui rebutent le lecteur, et que l'élève, suivant une habitude d'esprit constante, croira devoir apprendre, au détriment des grandes théories qu'il oubliera.

« En résumé, l'Ouvrage de M. Zoretti constitue une conception élevée et nouvelle de l'enseignement des Mathématiques générales. Tout en conservant une entière rigueur, sans laquelle aucune éducation mathématique n'existe, l'auteur a su répondre à tous les besoins essentiels des Sciences expérimentales ; par le choix des applications et des exercices numériques, il fait comprendre les théories générales, il développe l'esprit de curiosité, le goût du travail et de la lecture personnels ; il tend, en un mot, à former des hommes de réflexion et d'action, capables de servir utilement la France dans la Science et dans l'Industrie. »

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

1. Publications périodiques :

Zeitschrift für mathem. u. naturw. Unterricht. Leipzig. — Band 44. Nos 9-12. — FELIX MÜLLER : Versuch einer Gruppierung der neueren mathematisch-historischen Schriften (1887-1911). — B. FUNK : Die Kleinsche Einführung des Logarithmus. — Prof. DIESING : Zur Konstruktion konjugierter Durchmesser eines beliebigen Kegelschnittes. — CHR. LENHARDT : Aufgaben über Stellungen der Uhrzeiger. Eine Stunde in Obertertia. — WILH. EFFENBERGER : Zur graphischen Lösung kubischer Gleichungen. — MILAN ZDELAR : Der Pythagoreische Lehrsatz. — P. KIESLING : Wie bestimmt man in der Schule die Neigung und die Knoten der Mondbahn. — Dr. KARL KRÜSE : Der Schwerpunkt im Dreieck. — B. REISMANN : Ueber die graphische Behandlung von Zinseszins- und Rentenaufgaben. — Prof. LEMAN : Ueber die reziproken Gleichungen. — OTTO FÖRSTER : Geometrische Darstellung einer besonderen Art unendlicher Reihen. — W. W. : Der Lehmus-Steiner'sche Satz. — H. PFAFF : Die Konische Loxodrome. — I. J. SCHWATT : On the sum of a family of series.

A partir du 1^{er} janvier 1914, cette revue, qui entre dans sa 45^e année, sera dirigée par MM. H. SCHOTTEN, W. LIETZMANN et E. GRIMSEHL. Ce dernier représente plus particulièrement les sciences physiques. Quant à M. Lietzmann, il n'est guère nécessaire de le présenter à nos lecteurs ; il est suffisamment connu par son active collaboration aux rapports publiés sur l'enseignement mathématique en Allemagne.

Band 45. No 1. — W. LIETZMANN et E. GRIMSEHL : Zur Einführung. — KILLING : Die Grundbegriffe der Infinitesimalrechnung in ihrer Bedeutung für den Schulunterricht. — BÖGER : Inhalt, Art und Name der neueren Geometrie. — P. LUCKEY : Die Aufsuchung gewisser Gesetze nach graphischer Methode und die Verwendung des logarithmischen Koordinatenpapiers. — E. HÖHNEMANN : Verwendung von Vektoren für die elem. Behandlung von Aufgaben aus der Mechanik, insbesondere der Mechanik des Himmels.

Zeitschrift für das Realschulwesen, herausgegeben von Em. CZUBER, Ad. BECHTEL und G. SCHILLING. — XXXVIII. Jahrg., 1913; Alfr. Hölder, Wien. Nos 1-12. — L. TUSCHEL : Ueber eine Abbildung der Punkte einer Fläche auf die Geraden der Bildebene und eine sich daraus ergebende Flächengattung. — P. V. SCHÆWEN : Die rektangulären Gleichungen. — E. VOGEL : Der Ellipsenschnitt des Drehparaboloïdes. — S. HOLZ : Eine Parabelkonstruktion. — A. LECHNER : Ueber einen Apparat zur Demonstration der Massenwirkung. — F. SCHICHT : Die Entstehung von zirkularen Sinus- und Kosinuslinien. — F. SCHICHT : Ueber den Wirkungsgrad der schiefen Ebene als Maschine. — R. FISCHER : Die Verschiedenheit der Sonnentage. — M. FRANCESCHI : Zur Dreiteilung des Winkels. — F. SCHICHT : Die Zusammensetzung von Kreisbewegungen. — P. v. SCHÆWEN : Zeichnung des regelmässigen Siebzehneckes. — K. EMMERLING : Eine Eigenschaft des Drehparaboloïdes.

2. Livres nouveaux :

Annuaire pour l'an 1914, publié par le Bureau des Longitudes. Avec des notices scientifiques de MM. HATT, BIGOURDAN et BAILLAUD. — 1 vol. in-16, 700 p.; 1 fr. 50; Gauthier-Villars, Paris.

J. C. BAROLIN. — **Der Hundertstudentag**, Vorschlag zu einer Zeitreform unter Zugrundlegung des Dezimalsystems, im Anschluss an ein analoges Bogen- und Längenmass; mit einem Geleitwort von Prof. Dr Ing. Hegershoff. — 1 vol. in-8°, 144 p.; 1 M. 50; W. Braumüller, Vienne et Leipzig.

W. G. BORCHARDT et A. D. PERROTT. — **A Junior Trigonometry**. — 1 vol. in-16, xv-257 p.; 3 sh. 6; Bell & Sons, Londres.

E. BOREL, — **Introduction géométrique à quelques théories physiques**. — 1 vol. in-8°, vii-139 p.; 5 fr.; Gauthier-Villars, Paris.

P. CRANTZ. — **Ebene Trigonometrie zum Selbstunterricht**. (Aus Natur und Geisteswelt, No 431). — 1 vol. in-16, 98 p.; 1 M. 25; B. G. Teubner, Leipzig.

H. DRESSLER et K. KÖRNER. — **Der Mathematische Unterricht an den Volksschulen und Lehrerbildungsanstalten** in Sachsen, Thüringen und Anhalt. (Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, Band V. Heft 4). — 1 fasc. in-8°, v-132 p.; B. G. Teubner, Leipzig.

DOLIARUS (J. Ed. Böttcher). — **Alle Jahreskalender auf einem Blatt**. — (Calendrier perpétuel, format poche); 30 pf.; B. G. Teubner, Leipzig.

V. DUCLA. — **Démonstration d'un théorème de Fermat**. — 2^e édition, revue et corrigée, 1 fasc. in-8°, 30 p.; Garet et Haristoy, Pau.

C. ELLIOTT. — **Models to illustrate the Foundations of Mathematics**. — 1 vol. in-8°, viii-116 p.; 2 s. 6 d.; Lindsay & Co., Edimbourg.

H. GANTER u. F. RUDIO. — **Die analytische Geometrie der Ebene**. Achte Auflage. — 1 vol. cart. in-8°, 191 p., 53 fig.; 3 M.; B. G. Teubner, Leipzig.

G. KERSCHENSTEINER. — **Wesen und Wert des Naturwissenschaftlichen Unterrichtes**, neue Untersuchungen einer alten Frage. — 1 vol. in-8°, xii-141 p.; broché 3 M.; relié 3 M. 60; B. G. Teubner, Leipzig.