

CHRONIQUE

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **15 (1913)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CHRONIQUE

Commission internationale de l'Enseignement mathématique.

1. — Dans sa réunion tenue à Heidelberg, du 21 au 23 juillet 1913, le Comité central a élaboré le programme général du Congrès de l'Enseignement mathématique que la Commission tiendra à Paris du 6 au 8 avril 1914. La revue en donnera le texte complet dès qu'il aura été définitivement arrêté. Nous avons reproduit plus haut les questionnaires qui serviront de base aux conférences et discussions sur les deux objets principaux inscrits à l'ordre du jour du Congrès. Ce sont les suivants :

A. — *Les résultats obtenus dans l'introduction du Calcul différentiel et intégral dans les classes supérieures de l'enseignement moyen.* — Rapporteur : M. le Prof. E. BEKE, Budapest.

B. — *Les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur.* — Rapporteur : M. le Prof. P. STAECKEL, Heidelberg.

SOUS-COMMISSIONS NATIONALES.

Allemagne. — La Sous-commission allemande vient de publier ce nouveau fascicule de ses monographies sur l'enseignement mathématique. C'est une intéressante étude sur le côté psychologique dans l'enseignement mathématique.

Psychologie und mathematischer Unterricht, von Dr D. KATZ (Göttingue), Abhandlungen über den mathem. Unterricht in Deutschland, Band III, Heft 8, 120 p. ; B. G. Teubner, Leipzig.

5^{me} Congrès international des mathématiciens.

Les comptes rendus.

Il y a un an nous donnions dans les numéros de septembre (p. 365-391) et de novembre (p. 441-539) un compte rendu détaillé du Congrès tenu à Cambridge du 22 au 28 août 1912. Les Actes

du Congrès viennent de paraître ; ils ont été publiés par les deux secrétaires généraux MM. E. W. HOBSON (Cambridge) et A. E. H. LOVE (Oxford), et imprimés par l'*University Press de Cambridge* avec tout le soin qui caractérise les publications de cette maison.

Les *Proceedings* forment deux beaux volumes de 500 et 657 pages et contiennent le premier, les documents concernant l'organisation du Congrès, les Conférences générales de MM. BÔCHER, BOREL, BROWN, ENRIQUES, LANDAU, LARMOR, GALITZIN et WHITE, puis les communications de la Section I : Arithmétique, algèbre, analyse, au nombre de 32. Le Tome II renferme les communications de la Section II, Géométrie (24), de la Section III, mécanique, physique, mathématiques, astronomie, statistiques, etc. (37), et de la Section IV, philosophie, histoire et enseignement (29).

Le compte rendu détaillé que nous avons donné du Congrès nous dispense de revenir longuement sur ces communications. Les « Proceedings » se trouvent depuis le mois de juin entre les mains des souscripteurs. Ils ont également leur place marquée dans toutes les bibliothèques mathématiques.

H. FEHR.

Concours pour le 6^e Congrès international des mathématiciens.

On sait que le 6^e Congrès international des mathématiciens aura lieu à Stockholm en 1916, sous le haut patronage de S. M. le Roi Gustave V. A cette occasion S. M. le Roi de Suède décernera une médaille d'or à l'effigie de C. Weierstrass et un prix de 3000 couronnes à l'auteur d'un mémoire apportant une *contribution importante à la théorie des fonctions analytiques*.

Les concurrents devront envoyer leur mémoire au rédacteur en chef des « Acta Mathematica » avant le 31 octobre 1915, anniversaire de la mort de Weierstrass. Le travail doit se rapporter à la théorie des fonctions analytiques ou d'une classe spéciale de fonctions qui s'y rattachent. Il devra être inédit et pourra être rédigé en allemand, anglais ou français.

Le mémoire couronné, ainsi que les travaux méritant une mention spéciale, seront insérés dans les « Acta Mathematica ». Les autres mémoires seront retournés aux auteurs. Les mémoires envoyés au concours porteront une devise ; celle-ci sera accompagnée de l'adresse de l'auteur mise sous pli cacheté ou sous enveloppe ouverte.

Le jury est composé des membres de la Section mathématique de l'Académie des Sciences de Stockholm : MM. MITTAG-LEFFLER, FALK, PHRAGMÉN, WIMAN, BENDIXSON et VON KOCH, ainsi que de M. FREDHOLM.

France. — 51^e Congrès des Sociétés savantes.

Ce Congrès s'est tenu à *Grenoble* du 13 au 17 mai 1913. La Section des Sciences était présidée par M. J. COLLET, doyen de la Faculté des Sciences de Grenoble; elle s'est réunie le mardi soir 13 mai. Voici quelques brèves notes sur les présentations, faites par ordre alphabétique, en dehors des renseignements donnés au *Journal officiel de la République Française* du lundi 2 juin 1913, p. 4751. (Tout le Congrès est exposé p. 4746-4772.)

M. P. CARISSAN, professeur à Lillé-le-Guillaume, envoie un Essai sur la pénétration des grands nombres par l'invention d'une machine à congruences de tous les degrés. Ce travail de plus de 40 pages, fait en collaboration avec M. le lieutenant Carissan, de St-Brieuc, comporte une partie pédagogique et une deuxième partie illustrée de photographies. Cet intéressant travail demandera néanmoins diverses retouches et l'adjonction d'exemples topiques. L'auteur continue ses recherches sur ce sujet.

M. A. COLLET, de Poitiers, envoie une Note sur les solutions approchées de certaines équations intégrales non linéaires.

M. GARRIGUES, de Montastruc, donne un Calendrier perpétuel, jusqu'à l'année 2600, utilisant de simples graphiques.

M. A. GÉRARDIN, correspondant du Ministère, à Nancy, présente d'abord un modèle en bois de Machine nouvelle donnant la suite illimitée des nombres premiers, jusqu'à une certaine limite k , par exemple un milliard. La Table fondamentale du million, établie par l'auteur (voir *E. M.*, 15 mai 1913, pp. 246-247), verra probablement le jour en septembre 1913.

La deuxième Note présentée est une liste de 45 nombres premiers ayant au moins douze chiffres. Cette liste sera complétée.

M. Ernest LEBON, agrégé de l'Université, à Paris, adresse deux notices sur Henri Poincaré et sur Armand Gauthier, extraite de sa collection intéressante des *Savants du Jour* (édition 1 et 2 de Poincaré. — Rappel des paroles élogieuses de M. Darboux).

M. PELLET, de Clermont-Ferrand, expose une Note sur les équations majorantes et dominantes, déjà développée au Bulletin de la Société mathématique de France. Il en indique une application aux systèmes infinis d'équations qui l'a conduit à des résultats nouveaux.

M. RIQUIER, de Caen, a envoyé une Note sur l'inversion des fonctions uniformes.

M. COTTON, de Grenoble, présente un Mémoire sur l'extension de la notion de nombre caractéristique de M. Liapounoff, avec application à la théorie des équations différentielles.

Le Congrès de 1914 se tiendra à Paris.

Carlo Bourlet.

Nous avons été douloureusement surpris en apprenant la mort subite de M. Carlo Bourlet, survenue le 12 août, à Annecy, aux suites d'un accident stupide et banal. Sa fin prématurée est une grande perte pour la Science. Bourlet n'était âgé que de 47 ans. Il avait déjà derrière lui une belle carrière, et l'on pouvait attendre encore beaucoup de ses brillantes qualités de savant et d'homme d'action.

Intelligence remarquable, esprit clair et précis, volonté ferme et inébranlable, dévouement absolu aux causes qu'il avait embrassées, profond désintéressement, tels sont quelques-uns des traits essentiels de cet homme éminent. Il appartenait à cette élite intellectuelle du grand pays dont il était si justement fier.

C. Bourlet a été un grand travailleur. L'activité extraordinaire qu'il a déployée dans sa trop courte carrière de savant, de technicien et de professeur ne saurait être résumée en quelques lignes.

Reçu premier à l'École Polytechnique en 1885, et en même temps à l'École Normale Supérieure, il choisit cette dernière et en sortit, en 1888, avec le titre d'agrégé. Peu après, il prit le grade de docteur en présentant une thèse sur les équations aux dérivées partielles. Il professa successivement aux lycées Lakanal, Henri IV et Saint-Louis. Partout, il avait fait apprécier son remarquable talent d'exposition et la clarté de son enseignement. Ces qualités, que l'on retrouve d'ailleurs dans ses nombreux traités, manuels et mémoires mathématiques, le désignaient tout particulièrement pour occuper les chaires de mathématiques à l'École Nationale des Beaux-Arts et au Conservatoire des Arts et Métiers.

Son goût pour les applications le poussèrent peu à peu du côté des sciences appliquées. Ainsi il publia, il y a une vingtaine d'années, une théorie mathématique de la bicyclette qui fut couronnée par l'Académie des Sciences. Depuis quelque temps, il s'occupa spécialement de recherches sur la résistance de l'air.

C. Bourlet était membre d'un grand nombre de sociétés et de commissions scientifiques et techniques, auxquelles il apportait les ressources de sa grande activité et de ses capacités administratives. Il dirigeait les *Nouvelles Annales de Mathématiques* avec MM. C.-A. LAISANT et R. BRICARD. Rappelons aussi son rôle dans le mouvement espérantiste, dont il fut un des apôtres les plus brillants.

En terminant, nous tenons à rendre hommage à l'appui qu'il a donné à la Commission internationale de l'enseignement mathé-

matique, qui perd en lui l'un de ses meilleurs membres. Il prit une part active à la publication des *Rapports de la Sous-commission française* (5 vol. Hachette) et aux travaux dans les conférences plénières que la Commission tint à Bruxelles (1910), à Milan (1911) et à Cambridge (1912). Au mois de juillet dernier, il assistait encore, à Heidelberg, à une réunion du comité chargé de préparer le congrès de l'enseignement mathématique que la Commission tiendra à Paris l'an prochain. On comprendra donc que la triste nouvelle de sa mort ait tout particulièrement affecté ses collègues et amis de la Commission internationale.

Nous garderons précieusement la mémoire de cet éminent collaborateur que fut Carlo Bourlet.

H. FEHR.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Allemagne. — M. M. DEHN, professeur à l'Université de Kiel, est nommé professeur titulaire de Mathématiques à l'École technique supérieure de Breslau.

M. G. FABER, professeur à l'Université de Königsberg, est nommé professeur ordinaire à l'Université de Strassbourg.

M. F. HARTOGS, privat-docent à l'Université de Munich, est nommé professeur titulaire de Géométrie descriptive.

M. F. KLEIN, professeur à l'Université de Göttingue, est nommé associé étranger de l'Académie royale de Naples.

M. M. WEBER, professeur à l'École technique supérieure de Hanovre, est nommé professeur de Mécanique à l'École technique supérieure de Charlottenbourg.

Angleterre. — M. W. H. YOUNG, F. R. S., professeur de Philosophie et d'Histoire des Mathématiques à l'Université de Liverpool, a été appelé comme professeur à l'Université de Calcutta, avec la mission d'y développer les hautes études mathématiques spécialement dans la voie des recherches pures. Il résidera aux Indes du 1^{er} novembre 1913 au 31 mars 1914. Les conférences qu'il fait chaque année en janvier et en février à l'Université de Liverpool seront reportées au mois de mai et de juin.

Belgique. — Un congrès international de l'Enseignement secondaire s'est tenu à Gand, du 8 au 14 août. Il a émis entre autres, un vœu en faveur du renforcement des études mathématiques.

France. — *Ecole Polytechnique.* M. JOUGUET est nommé Répétiteur titulaire de mécanique et M. MARBEC, Répétiteur adjoint de mécanique.

Italie. — *Académie royale dei Lincei.* M. G. BAGNERA, profes-

seur à l'Université de Palerme, a été élu membre correspondant. MM. A. HURWITZ, professeur à l'École polytechnique de Zurich, J. FREDHOLM, professeur à l'Université de Stockholm, G. W. HILL, ancien professeur à l'École de Marine des États-Unis, ont été nommés associés étrangers.

Suisse. — M. Gustave DUMAS, privat-docent à l'École polytechnique de Zurich, est nommé professeur de Mathématiques à l'École d'ingénieurs de l'Université de Lausanne.

M. A. EINSTEIN, professeur à l'École polytechnique fédérale de Zurich, a été appelé à l'Académie des Sciences de Berlin, au fauteuil occupé autrefois par Van t'Hoff. Il conservera jusqu'au printemps prochain la chaire de physique théorique qui avait été créée spécialement à son intention à l'École polytechnique.

NOTES ET DOCUMENTS

Commission internationale de l'enseignement mathématique.

Compte rendu des travaux des Sous-commissions nationales.

(14^e article)

ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

L'enseignement mathématique aux États-Unis.

*Report of the American Commissioners of the International Commission on the Teaching of Mathematics*¹. — La Sous-commission américaine a publié ses rapports en 11 fascicules. Dix exposent les travaux de douze comités et le onzième est un rapport sur l'ensemble de l'enseignement mathématique aux États-Unis².

Son organisation, ses méthodes et les problèmes qui se posent à l'heure actuelle dans l'enseignement mathématique aux États-Unis y sont indiqués, avec référence pour plus de détails aux rapports spéciaux des comités.

Il y est adjoint un aperçu historique des travaux de la Commission internationale et une table, par ordre alphabétique, des matières contenues dans les divers rapports américains.

Les 48 États formant les États-Unis sont autonomes ; en ce qui concerne l'enseignement il existe cependant une assez grande unité grâce à l'homogénéité de pensée et de vie dans tout le pays.

¹ 1 fasc. de 84 pages, publié par le United States Bureau of Education.

² *Ens. math.* comptes rendus : 15 mai 1909. Rapp. préparatoire de la délégation. — 15 mars 1911. Rapp. provisoire de la Sous-commission américaine.