

SUISSE

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **18.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

SUÈDE

Délégué : M. H. v. KOCH (Stockholm).

Les travaux de la Sous-commission suédoise sont presque achevés. Des huit rapports qui seront présentés, sept sont déjà publiés, le dernier est déjà en manuscrit. Ils sont insérés dans la *Pedagogisk Tidskrift*, à Stockholm, et distribués sous la forme de tirages à part. Voici la liste complète des rapports.

Ecoles primaires et écoles normales, par H. DAHLGRAN : Die Mathematik an den Volksschulen und Volksschullehrerseminaren Schwedens (publié).

Ecoles réales, par E. GÖRANSSON et E. HALLGREN : Die Mathematik an den schwedischen Realschulen (publié).

Gymnases, par E. GÖRANSSON : Die Mathematik an den schwedischen Gymnasien (en manuscrit).

Etablissements de jeunes filles, par O. JOSEPHSON et Anna RÖNSTRÖM : Die Mathematik an den höheren Mädchenschulen in Schweden (publié).

Ecoles techniques moyennes, par O. GALLANDER : Der mathematische Unterricht an den technischen Mittelschulen (publié).

Ecoles techniques supérieures, par H. VON KOCH : Die Mathematik an der technischen Hochschule in Stockholm (publié).

Universités, par A. WIMAN : Die Mathematik an den schwedischen Universitäten (publié).

SUISSE

Délégués : MM. FEHR (Genève), C. F. GEISER (Zurich), J. H. GRAF (Berne).

Les mémoires seront réunis sous le titre *L'Enseignement mathématique en Suisse, Rapports de la sous-commission suisse publiés sous la direction de H. FEHR*. Un premier fascicule a paru en janvier 1910; il comprend, après une courte *Introduction*, le Rapport préliminaire du Comité central, en allemand et en français, et les questionnaires adressés aux directeurs et aux professeurs.

Viendront ensuite les rapports concernant les divers types d'établissements :

Ecoles primaires, M. STÖCKLIN (Liestal-Bâle) (en préparation).

Ecoles primaires supérieures (Sekundarschulen), M. BADERTSCHER (Berne) (en manuscrit).

Enseignement secondaire supérieur, M. C. BRANDENBERGER (Zurich) (en manuscrit).

Ecoles supérieures de jeunes filles, M. GÜBLER (Zurich) (en préparation).

Ecoles modernes (Landerziehungsheime), par K. MATTER (Frauenfeld) (en manuscrit).

Ecoles techniques moyennes, par L. CRELIER (Bienne) (en préparation).

Enseignement commercial secondaire et supérieur, Ecoles d'administration et de chemin de fer, par L. MORF (Lausanne) (en manuscrit).

Ecoles normales d'instituteurs et d'institutrices des écoles primaires, par M. SCHERRER (Küsnacht-Zurich) (en préparation).

Les mathématiques dans les universités suisses, par M. J.-H. GRAF (Berne) (en préparation).

Les mathématiques dans l'enseignement technique supérieur en Suisse :

- a) Ecole polytechnique fédérale de Zurich, par M. GROSSMANN.
- b) Ecole des ingénieurs de l'Université de Lausanne, par M. LACOMBE.

PAYS ASSOCIÉS.

En dehors des dix-neuf pays ci-dessus, que le *Rapport préliminaire* désigne sous le nom de *pays participants*, les autres pays possédant un ensemble d'établissements d'instruction publique ont été invités à se faire représenter par un délégué dans la Commission internationale de l'enseignement mathématique; leur participation aux travaux est facultative.

Jusqu'à ce jour seuls les pays ci-après ont répondu à l'appel du Comité central :

Australie, Prof. CARLSLAW, Sidney; suppléant en Europe : Prof. BRAGG, Leeds.

Canada, Prof. BOVEY, recteur du Collège impérial technique de Londres.

Colonie du Cap, M. HOUGH, de l'Observatoire royal de Capetown.

Mexique, M. Valentin GAMA, professeur à l'Ecole nationale des ingénieurs, Tacuyaba.

Le Comité central fera de nouvelles démarches auprès des autres pays; il espère qu'en vue du V^{me} Congrès international de mathématiques, qui se tiendra à Cambridge en août 1912, ils auront également un représentant dans la Commission.

Les renseignements complémentaires seront publiés dans l'*Enseignement mathématique*. MM. les Délégués sont priés d'envoyer les corrections et additions au secrétaire-général.

Genève, 8 mars 1911.

Le Secrétaire-général :
H. FEHR.