

G. Herting. — Von Strecke, Quadrat und Würfel zum bestimmten Integral zum Gebrauche in den oberen Klassen unserer Mittelschulen und beim Selbstunterrichte. — 1 vol. in-8° ; 2 M. 80; B.-G. Teubner, Leipzig.

Autor(en): **Plancherel, M.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **13 (1911)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **27.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- Les notions de droite et de plan par M. U. AMALDI (Modène).
 Congruence et mouvement, par A. GUARUCCI (Prato).
 Sur l'application des postulats de la continuité en géométrie élémentaire, par G. VITALI (Gênes).
 Sur la théorie de l'équivalence (égalité), par U. AMALDI.
 Les proportions, I d'après Euclide; II nouveaux développements, par G. VAILATI.
 Sur la théorie des parallèles et sur la géométrie non-euclidienne, par R. BONOLA; cette étude comprend :
 I. Histoire des recherches sur les parallèles. La géométrie non-euclidienne; *a*) directions métrique et différentielle; *b*) direction projective.
 II. Théorie générale des parallèles. Géométrie hyperbolique. Géométrie elliptique.
 On voit par cette rapide énumération l'esprit dans lequel est conçu cet ouvrage qui s'adresse, comme on le voit, aux professeurs de l'enseignement secondaire supérieur et aux étudiants en mathématiques. Au moment où l'on tend à créer ou à développer dans l'enseignement universitaire des cours et des séminaires spécialement consacrés aux questions de mathématiques élémentaires envisagées à un point de vue supérieur, l'ouvrage de M. Enriques est appelé à rendre de grands services. H. F.

G. HERTING. — **Von Strecke, Quadrat und Würfel zum bestimmten Integral** zum Gebrauche in den oberen Klassen unserer Mittelschulen und beim Selbstunterrichte. — 1 vol. in-8°; 2 M. 80; B.-G. Teubner, Leipzig.

L'auteur s'est préoccupé d'introduire la notion d'intégrale définie dans les classes supérieures de l'enseignement secondaire. Il part pour cela de divers problèmes de géométrie élémentaire, mesure des longueurs, des surfaces et des volumes et il les traite par la méthode des limites. Puis vient la notion d'intégrale comme limite de sommes, le calcul de quelques intégrales définies suivi d'applications nombreuses et bien choisies.

Le livre répond bien à son but et pourra être employé utilement. Il contient cependant quelques lacunes. La notion de limite devrait être mieux précisée; il est inutile de parler de grandeurs qui tendent vers une limite sans l'atteindre. En plusieurs endroits, l'auteur aurait pu, par un mot, par une phrase, par la substitution de $\lim \Sigma$ à Σ , obtenir plus de rigueur sans faire de tort à l'exposition. M. PLANCHEREL (Genève).

ADOLF KNESER. — **Die Integralgleichungen und ihre Anwendung in der mathematischen Physik**, Vorlesungen an der Universität zu Breslau. — 1 vol. 8°, 243 p.; 6 M.; Vieweg und Sohn. Braunschweig.

Pour caractériser le plan du livre et le but de l'auteur, citons quelques lignes de la préface : « ... Les mathématiciens se sont dernièrement occupés de développer la théorie générale des équations intégrales, en particulier les analogies algébriques de cette théorie. Si intéressantes que puissent être ces recherches, il me semble pourtant que les applications qui ont servi de point de départ à la découverte de Fredholm ont été trop peu mises en lumière. En tout cas, il n'est pas facile au mathématicien non spécialiste et au physicien de pouvoir, à l'aide des publications existantes, pénétrer jusqu'aux applications particulières, qui sont pourtant, pour toute théorie durable, la pierre de touche de sa valeur. Je crois donc être utile à la science