

# HONGRIE

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **12 (1910)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

CARVALLO, pour l'*Ecole polytechnique* ;

KÆNIGS, sur l'*enseignement de la mécanique appliquée*, dans les Facultés plus particulièrement.

Le vœu fut exprimé en outre que M. Vogt voulut bien s'occuper de l'*enseignement mathématique dans les instituts techniques* de diverses formes et particulièrement dans les instituts électrotechniques.

## GRÈCE

*Délégué* : M. C. STEPHANOS, professeur à l'Université d'Athènes.

La Sous-Commission est en voie de formation.

## HOLLANDE

La Sous-Commission se compose de M.

J. CARDINAAL, *délégué*, professeur à l'Ecole technique supérieure de Delft, et de MM.

J.-A. BARRAU, professeur à l'Ecole technique supérieure de Delft, *secrétaire*.

J. CAMPERT, inspecteur des Ecoles réales, à la Haye.

D. CÆLINGH, directeur de la 3<sup>me</sup> Ecole réelle d'Amsterdam.

R.-H. VAN DORSTEN, professeur au Gymnase de Rotterdam.

H.-J. DE GROOT, inspecteur des Ecoles professionnelles de Hollande, à la Haye.

Th. LANCEE, président de l'Association néerlandaise des instituteurs primaires, à Amsterdam.

J.-C. WINKESTEYN, inspecteur des Gymnases.

P. ZEEMAN, professeur à l'Université de Leyde.

La Sous-Commission n'a pas tardé à se mettre à l'œuvre ; elle prépare des rapports sur l'enseignement mathématique dans les principaux types d'établissements :

a) *dans les Ecoles primaires*, par Th. LANCEE ;

b) *dans les Ecoles moyennes*, par J. CAMPERT, D. CÆLINGH, R.-H. VAN DORSTEN et J.-C. WINKESTEYN ;

c) *dans les Ecoles professionnelles*, par H.-J. de GROOT ;

d) *dans les Universités et Ecoles techniques supérieures*, par BARRAU, J. Cardinaal et P. Zeeman.

## HONGRIE

La sous-commission hongroise s'est constituée à Budapest, le 14 novembre 1909, sous la présidence de M. le Conseiller ministériel Prof. J. KÖNIG. Dans cette première séance, M. E. BEKE a exposé la fondation, les travaux et les projets de la Commission internationale de l'enseignement mathématique, et a proposé un plan d'études pour la sous-commission hongroise.

Les *délégués hongrois*, MM. les Professeurs E. BEKE, G. RADOS et L. RATZ et les membres (au nombre de 43) de la sous-commission, ont été nommés par le Ministre des Cultes et de l'Instruction publique.

D'après l'exposé de M. Beke, il est décidé que chaque type d'école sera l'objet d'un rapport spécial dont la longueur ne dépassera pas 8 pages. Après révision par les délégués, ces rapports seront imprimés en hongrois

et soumis à une discussion dans une ou plusieurs séances de la commission nationale.

Le rapport définitif pour la Commission internationale sera fait en français ou en allemand, par les délégués, et d'après les rapports particuliers qui doivent être rédigés avant le 15 février, de manière qu'à leur séance de Pâques, les délégués hongrois soient en possession de leur rapport.

Les rapports des délégués s'occuperont principalement des plans d'études en donnant quelques aperçus sur les particularités de chaque type d'école, y compris leurs méthodes et leur matériel d'enseignement.

Voici la liste des rapports et des rapporteurs :

*Ecoles primaires.* Par V. SZUPPAN.

*Ecoles primaires supérieures (4 à 6 classes) (Bürgerschule).* Par J. WO-  
LENSZKY.

*Lycées de jeunes filles.* Par A. VISNYA.

*Ecoles secondaires.* Par E. BEKE.

*Ecoles de Commerce.* Par M. HAVAS.

*Ecoles industrielles.* Par A. ARANY.

*Ecoles supérieures de Commerce.* Par S. BOGYO.

*Ecoles normales d'enseignement primaire.* Par Ch. GOLDZIHNER.

*Ecoles normales supérieures.* Par J. KÜRSCHACK.

*Universités.* Par E. BEKE.

*Polytechnicums.* Par G. RADOS.

*Lycée pour les études pratiques de candidats.* Par P. SZABO.

*Liste des membres de la sous-commission hongroise.*

*Président :* Dr. J. KÖNIG, conseiller ministériel, professeur à l'Ecole polytechnique.

*Vice-Présidents :* Dr. Emanuel BEKE, professeur à l'Université de Budapest. — Dr. Michael DEMECZKY, conseiller aulique, privat-docent à l'Université. — Dr. Gustave RADOS, professeur à l'Ecole Polytechnique de Budapest. — M. Ladislaus RACZ, directeur du Gymnase évangélique de Budapest.

*Secrétaires :* Dr. Ch. GOLDZIHNER, professeur à l'Ecole Normale de Budapest. — Dr. L. KOPP, professeur à l'Ecole Réale du 8<sup>me</sup> district de Budapest. — Dr. S. MIKOLA, professeur au Gymnase évangélique.

*Membres :* Dr. E. FINACZY, conseiller aulique, professeur à l'Université de Budapest, vice-président du Conseil d'Instruction publique. — Dr. M. de KARMAN, professeur à l'Université de Budapest. — A. CZAKO, professeur à l'Ecole Polytechnique de Budapest. — Dr. J. KÜRSCHACK, professeur à l'Ecole Polytechnique de Budapest. — M. Béla TOTTOSY, professeur à l'Ecole Polytechnique de Budapest. — Dr. Leopold KLUG, professeur à l'Université de Kolozsvár. — Dr. Béla WALTHER, directeur des études du district de Nagyszében. — M. Gotthard MALATIN, professeur à l'Ecole supérieure de l'ordre des bénédictins de Panonhalma. — M. V. SUPPAN, directeur de l'Académie de commerce de Budapest. — Dr. Peter SZABO, professeur au gymnase d'application de l'Ecole Normale de Budapest. — Dr. J. WALDAFFEL, professeur au gymnase de l'Ecole Normale de Budapest. — Dr. E. BOZOKY, directeur de gymnase, secrétaire du Conseil d'Instruction publique. — Dr. Koloman SZEKERES, directeur de l'Ecole réelle du 2<sup>me</sup> district de Budapest. — M. Béla SZEPRETHY, directeur de l'Ecole réelle à Brassó. — Dr. J. KOVACS, professeur à l'Ecole Normale de Budapest. — M. M. BALOG, professeur à

l'École réale du 6<sup>me</sup> district de Budapest. — Dr. Paul DIENES, professeur au Gymnase du 10<sup>me</sup> district de Budapest. — M. Ch. FROHLICH, professeur à l'École réale du 5<sup>me</sup> district de Budapest. — Dr. Eduard LEVAY, professeur au Gymnase du 8<sup>me</sup> district de Budapest. — M. Aladar PECH, professeur au Gymnase du 7<sup>me</sup> district de Budapest. — M. Kandid PERENYI, professeur au Gymnase catholique de Eger. — M. V. PERENYI, professeur au collège évangélique de Eperjes. — M. J. WINTER, professeur au Gymnase du 8<sup>me</sup> district de Budapest. — Dr. Aloïs PRIVORSZKY, professeur à l'École réale du 2<sup>me</sup> district de Budapest. — M. I. RADOS, professeur à l'École réale du 6<sup>me</sup> district de Budapest. — Dr. J. SUTAK, privat-docent à l'Université de Budapest, professeur de gymnase cath. — M. Gabriel SZABO, professeur au Gymnase de jeunes filles du 4<sup>me</sup> district de Budapest. — Dr. Aladar VISNYA, professeur au Gymnase de Nagyvarad. — Dr. Cyrill VOROS, professeur au Gymnase cath. de Budapest. — M. Daniel ARANY, professeur à l'École sup. industr. de Budapest. — M. Markus ANTAL, professeur à l'École de Commerce de Budapest. — M. S. BOGYO, professeur à l'Académie de Commerce de Budapest. — M. M. HAVAS, professeur à l'École de Commerce de Budapest. — M. A. SZENES, maître à l'école primaire supérieure de Nagybecskerek. — M. J. WOLENSKY, maître à l'école primaire supérieure de Budapest.

## ILES BRITANNIQUES

Sir G. GREENHILL, *délégué*, s'est assuré le concours du *Board of Education*. L'organisation de la Sous-Commission anglaise et de ses travaux se fera sous les auspices du *Board*, qui se charge en outre de la publication des rapports. Cette collaboration si large du *Board of Education* a été bien accueillie du Comité central et constitue un précieux encouragement pour les professeurs et les mathématiciens anglais.

Nous comptons pouvoir donner un aperçu des travaux projetés dans un prochain numéro de *l'Enseignement Mathématique*.

## ITALIE

La Sous-Commission a été composée comme suit : MM. les *délégués*

- G. CASTELNUOVO, professeur à l'Université de Rome.
- F. ENRIQUES, professeur à l'Université de Bologne.
- G. SCORZA, professeur à l'Institut technique de Palerme.  
et MM.
- A. CONTI, professeur à l'École normale Margherita di Savoia, Rome. Directeur de « *Il Bolléttino di matematica* ».
- E. d'OVIDIO, sénateur, professeur à l'Université de Turin.
- G. FAZZARI, professeur au Lycée Umberto I, Palerme. Directeur de « *Il Pitagora* ».
- G. LAZZERI, professeur à l'Académie navale, Livourne. Directeur du « *Periodico di Matematica* ».
- S. PINCHERLE, professeur à l'Université de Bologne.
- U. SCARPIS, professeur au Lycée Minghetti, Bologne.
- F. SEVERI, professeur à l'Université de Padoue, président de la Société « *Mathesis* ».