

# NOS LECTEURS

Autor(en): **LES DIRECTEURS**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **3 (1901)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **22.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

## A NOS LECTEURS

---

Au début de cette troisième année d'existence, qui est en même temps le début d'un siècle, la Direction de l'*Enseignement mathématique* a le devoir de renouveler ses remerciements aux membres du Comité de patronage, aux collaborateurs, correspondants et lecteurs de ce journal.

L'appel que nous adressions à ces derniers, il y a un an, a été entendu. Pas encore assez, cependant, à notre gré. Notre ambition serait de bien faire comprendre à tous, et surtout aux membres de l'enseignement, qu'ils ont ici une tribune largement ouverte, et que notre « Correspondance » leur offre le moyen de produire en toute liberté les idées qu'ils jugent utiles.

Malgré l'étendue restreinte de cette publication, nous pouvons nous flatter d'avoir poursuivi normalement l'exécution de notre programme primitif. Nous pourrions le résumer en deux mots : Exposer le passé et le présent ; préparer l'avenir.

Qu'il s'agisse de l'ensemble, ou des questions de détail, c'est là notre préoccupation constante. Nous voulons associer les professeurs et mathématiciens de tous les pays à cette œuvre qui intéresse le développement intellectuel de l'humanité entière.

De grands perfectionnements à notre avis sont possibles. Il faut que l'enseignement de la science pure se rapproche de celui des applications ; il faut que l'effort intellectuel donne le maximum de résultats utiles.

C'est dans ce but que nous travaillons les uns et les autres. C'est cette pensée commune qui a groupé autour de l'*Enseignement mathématique* cette phalange d'éminents collaborateurs. Nous leur avons exprimé notre gratitude. Elle ne compte pas, à côté de celle que leur devront les générations à venir.

LES DIRECTEURS.