

Récents traités classiques de Géométrie en Italie et en France.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1899)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **18.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

la date de 1898, est précédé d'un rapport du conseil de perfectionnement au ministre de la guerre. Nous nous réservons de faire connaître ultérieurement à nos lecteurs ce rapport et les parties des programmes qui concernent les sciences mathématiques. L'élaboration de ces programmes étant toute récente, la question dont il s'agit présente un caractère d'actualité et pourra donner matière à d'utiles observations.

Nous serions heureux de pouvoir en faire autant pour un certain nombre de grands établissements d'instruction similaires des autres pays; en particulier, nous espérons être à même de publier bientôt des documents intéressants sur l'organisation de l'enseignement du *Polytechnicum* de Zurich.

Nous croyons devoir profiter de cette occasion pour présenter une remarque. On ne devra pas s'étonner si tout d'abord les questions se rapportant à la France et à la Suisse paraissent tenir dans notre recueil une place particulièrement importante. C'est tout naturel, car c'est principalement sur ces deux pays que les directeurs sont plus spécialement renseignés. Mais, une fois établie une collaboration régulière, qui ne saurait s'improviser dès les premiers temps, nous accueillerons avec un égal empressement les communications provenant de toutes les nations où se cultivent et s'enseignent les sciences mathématiques. Nous invitons donc tous nos correspondants, tous nos lecteurs, même lorsqu'ils n'ont pas le loisir d'écrire un article ou d'adresser une lettre destinée à être publiée dans la « Correspondance », à nous faire connaître, par des notes de quelques lignes, par de simples extraits, au besoin par un envoi de documents, tout ce qui pourra leur sembler intéressant au point de vue de l'enseignement mathématique.

La variété même de ces petites notes contribuera à donner à notre chronique le caractère qu'elle doit avoir selon nous. Ce sera une accumulation de renseignements, de faits, de nouvelles rapidement données. Plusieurs de ces notes pourront utilement être reprises ensuite et donneront matière à d'intéressantes études.

Récents traités classiques de Géométrie en Italie et en France.

On trouvera, ci-après, dans la « Bibliographie » du présent numéro, une analyse consciencieuse du livre de MM. Lazzeri et Bassani, sur laquelle nous attirons l'attention. En France, dans ces derniers mois, trois nouveaux traités viennent d'être publiés, coup sur coup pour ainsi dire. En voici les titres :

Leçons de géométrie élémentaire (géométrie plane), par M. Jacques Hadamard, maître de conférences à la Faculté des sciences de Paris, professeur suppléant au Collège de France; Paris, Armand Colin et C^{ie}. Cet ouvrage fait partie du cours complet de mathématiques élémentaires publié sous la direction de M. Darboux, doyen de la Faculté des sciences de Paris.

Traité de géométrie, par M. C. Guichard, professeur à l'Université de Clermont; première partie : géométrie plane et géométrie dans l'espace; Paris, Nony et C^{ie}.

Cours de géométrie élémentaire, à l'usage des élèves de mathématiques élémentaires, de mathématiques spéciales; des candidats aux écoles du gouvernement et des candidats à l'agrégation; par MM. B. Niewenglowski, inspecteur de l'Académie de Paris, docteur ès sciences, et L. Gérard, professeur au lycée Ampère ⁽¹⁾, docteur ès sciences; géométrie plane; Paris, G. Carré et C. Naud.

Nous nous réservons ultérieurement de rendre compte de ces ouvrages, qui présentent les uns et les autres de l'intérêt à des titres divers. Ici, nous les signalons seulement et nous nous bornons à une simple remarque. Quand on se rappelle qu'il existe déjà en France un traité classique et universellement apprécié, celui de MM. Rouché et de Comberousse, n'est-on pas en droit de voir dans cette éclosion simultanée l'indice de la nécessité d'une transformation dans cette partie de l'enseignement?

Congrès international des mathématiciens de 1900.

Ce congrès, qui doit avoir lieu à Paris, est préparé par les soins de la *Société mathématique de France*. Elle a constitué à cet effet un comité d'organisation, qui s'est lui-même divisé en deux commissions : une commission administrative et une commission des travaux scientifiques. Il a déjà été décidé que le congrès aurait lieu du 6 au 12 août 1900, que la carte de membre du congrès serait du prix de 30 francs, avec la possibilité de certaines réductions spéciales pour le cas des personnes accompagnées par un ou plusieurs membres de leur famille. Une première circulaire a été adressée à un grand nombre de mathématicien pour faire connaître ces premières résolutions et quelques autres. Ceux de nos lecteurs qui, n'ayant pas reçu cette circulaire, désireraient en avoir connaissance, n'auront qu'à s'adresser à l'administration de l'*Enseignement mathématique*.

Ajoutons que le congrès doit comprendre une section d'*enseignement et méthodes*. Nous ne pouvons que féliciter les organisateurs de cette excellente résolution.

Les moyens physiques dans le calcul.

Le numéro d'octobre 1898 de l'*American Journal of mathematics* contient un curieux article de M. Michel Petrovitch (Belgrade), sous le titre : « Sur l'intégration hydraulique des équations différentielles. » En le signalant ici, nous nous rappelons avoir lu, il n'y a pas bien long-

(1) Aujourd'hui au lycée Charlemagne, à Paris.