

Commission internationale de l'enseignement mathématique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **65 (2019)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **29.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*

ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

COMMISSION INTERNATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
(THE INTERNATIONAL COMMISSION
ON MATHEMATICAL INSTRUCTION)

Jean-Luc DORIER (University of Geneva, Switzerland)

ICME 14 in 2020 in Shanghai

The second IPC meeting for International Congress on Mathematics Education ICME14 was held in Shanghai at the end of March 2019.



The IPC at work during its meeting, Shanghai, March 2019

We can already see the results of that meeting, and of all the preparation that preceded it by the Local Organizing Committee and the overall convenor and Chair of the IPC Jianpan Wang. The Second Announcement for ICME14 has been widely distributed across all our networks: www.icme14.org/static/en/news/59.html?v=1564655340646

We hope that all our members have begun thinking about and working on their contributions for the congress. I take this opportunity to remind readers that through the Solidarity Fund we aim to support the participation of as many people as possible from low income countries.

Applications for such funding must respect deadlines, and these depend, of course, on prior acceptance of participation to the Congress, e.g., in a TSG. Information can be found at www.icme14.org/static/en/news/68.html?v=1560259311005.

We are very excited with the topical and interesting range of plenary lectures and panels, the survey teams, invited lectures and all other activities in the Scientific Program. This includes an important innovation in the organization of the program related to Topic Study Groups: the two TSG strands will enable every congress participant to attend the two TSGs (through a single paper submission).

ICME 15 in 2024 in Sydney

The past few months have been very busy for the ICMI Executive Committee (EC), office-bearers and members. Jill Adler, the president, Abraham Arcavi, the secretary general, and Jean-Luc Dorier completed the ICME15 site visits. Following this, we have prepared a report for the EC meeting in May, where the ICME15 venue was decided. We take the opportunity to thank both our Australian and Czech mathematics education colleagues as well as their numerous collaborators in Sydney and Prague for their excellent bids. The EC's decision process was not easy, given the high quality of both bids. Finally, the decision was taken that ICME15 will be held in Sydney, Australia.