Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **51 (2005)**

Heft 3-4: **L'enseignement mathématique**

PDF erstellt am: **27.04.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Members: Prof. Douglas CLEMENTS (Department of Learning and Instruction, University at Buffalo, USA, *up to August 2005*), Prof. John OLIVE (Department of Mathematics and Science Education, The University of Georgia, USA, *after August 2005*), Dr. Paul DRIJVERS (Freudenthal Institute, The Netherlands), Dr. Lulu HEALY (Centre of Science & Technology, Pontificia Universidade Católica (PUC), Brazil), Prof. Cyril JULIE (School of Science and Mathematics Education, University of the Western Cape, South Africa), Prof. LE Hung Son (Faculty of Applied Mathematics, Hanoi University of Technology, Vietnam), Prof. Maria Alessandra MARIOTTI (Department of Science, Mathematics and Informatics, Università di Siena, Italy), Dr. Ana Isabel SACRISTAN (Department of Mathematics Education, Cinvestav, Mexico), Dr. Evgenia SENDOVA (Institute of Mathematics and Informatics, Bulgarian Academy of Sciences, Bulgaria), Dr. Nathalie SINCLAIR (Department of Mathematics, Michigan State University, USA), Dr. Colleen VALE (School of Education, Victoria University of Technology, Australia), Prof. Bernard R. HODGSON (Département de mathématiques et de statistique, Université Laval, Canada (*ex officio*, Secretary-General of ICMI)).

CO-CHAIRS OF ICMI STUDY 17

Prof. Celia HOYLES, Institute of Education, University of London, 20 Bedford Way, London WC1H 0AL, UK

Tel: +44 20 7612 6659 *Fax:* +44 20 7612 6792

e-mail: c.hoyles@ioe.ac.uk

Prof. Jean-Baptiste LAGRANGE, IUFM de Reims, 11 rue Gabriel Voisin, F-51688 Reims Cedex 2, B.P. 337, France

Tel: +33 3 26 50 36 25 *Fax:* +33 3 26 50 30 39

e-mail: jb.lagrange@reims.iufm.fr

The official website for the Study is http://www.math.msu.edu/~nathsinc/ICMI/

REFERENCES

[1] CHURCHHOUSE, R. F. (ed). *The Influence of Computers and Informatics on Mathematics and its Teaching.* ICMI Study Series, Cambridge University Press, 1986.

[2] CORNU, B. and A. RALSTON (eds). *The Influence of Computers and Informatics on Mathematics and its Teaching*, 2nd ed. UNESCO (Science and Technology Education no. 44), 1992.

[3] GUIN, D., K. RUTHVEN and K. TROUCHE (eds). *The Didactical Challenge of Symbolic Calculators: Turning a Computational Device into a Mathematical Instrument.* Springer, 2005.

[4] HOYLES, C. and R. NOSS. What can digital technologies take from and bring to research in mathematics education? In: A. J. BISHOP, M. A. CLEMENTS, C. KEITEL, J. KILPATRICK and F. K. S. LEUNG (eds.) *Second International Handbook of Mathematics Education.* Kluwer, Dordrecht, 2003.

Leere Seite
Blank page
Page vide