

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 47 (2001)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: RAPPORTS SUR LES ACTIVITÉS DE LA CIEM POUR LES ANNÉES 1999 ET 2000
Autor: HODGSON, Bernard R.
Kapitel: 9. Informations sur la CIEM
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-65434>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La CIEM continue à encourager la création de Sous-commissions nationales, et une Sous-commission espagnole a vu le jour en 1999. Cependant une quinzaine de pays (sur un total de 79 pays membres de la CIEM) n'ont pas de Représentant national. De façon générale, le besoin se fait sentir de renforcer le rôle des Représentants nationaux au sein de la CIEM ainsi que les liens avec ceux-ci, en particulier par courriel. On souhaite également rendre plus actuelle la Résolution 5 adoptée par l'Assemblée générale de l'UMI tenue en 1990 à Kobe (Japon) et ayant pour effet de limiter à deux le nombre de mandats consécutifs d'un Représentant national.

9. INFORMATIONS SUR LA CIEM

Le *Bulletin de la CIEM* continue à paraître régulièrement deux fois par année. Afin de faciliter la recherche d'informations dans le *Bulletin*, les tables des matières des quarante-cinq premiers numéros ont été reproduites dans le numéro 47 du *Bulletin*, décembre 1999 (tables des matières des numéros 1–29, 1972–1990), ainsi que dans le numéro 46, juin 1999 (tables des matières des numéros 30–45, 1991–1998). Ces deux séries de tables des matières sont accessibles respectivement aux adresses http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/47/ToC_1to29.html et http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/ToC_30_to_45.html.

Le site de la CIEM sur la Toile (<http://www.mathunion.org/ICMI/>) rend disponibles diverses informations sur la Commission, ainsi que le contenu intégral du *Bulletin de la CIEM* depuis le numéro 39 (décembre 1995).

APPENDICE : LES ÉTUDES DE LA CIEM

Voici la liste des quatorze premières Études de la CIEM, ainsi que les textes parus à leur sujet dans *L'Enseignement Mathématique*. De plus amples renseignements sur le programme des Études de la CIEM, en particulier sur sa philosophie et sur les publications qui en ont résulté, sont accessibles à l'adresse <http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/46/Studies.html>.

ÉTUDE 1: *L'influence de l'ordinateur et de l'informatique sur les mathématiques et leur enseignement*

Document de discussion paru dans *L'Enseignement Mathématique* 30 (1984), 159–172.

ÉTUDE 2: *Les mathématiques scolaires dans les années 1990*

ÉTUDE 3: *Les mathématiques comme discipline de service*

Document de discussion paru dans *L'Enseignement Mathématique* 32 (1986), 159–172.

ÉTUDE 4: *Les mathématiques et la recherche cognitive*

ÉTUDE 5: *La vulgarisation des mathématiques*

Document de discussion paru dans *L'Enseignement Mathématique* 34 (1988), 205–213.

Pour un survol de ces cinq premières Études, voir : Bernard R. HODGSON, Regards sur les Études de la CIEM. *L'Enseignement Mathématique* 37 (1991), 89–107.