

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 47 (2001)  
**Heft:** 3-4: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

**Artikel:** REPORT ON THE ICMI STUDY : «WHAT IS RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, AND WHAT ARE ITS RESULTS?»  
**Autor:** Kilpatrick, Jeremy / Sierpinska, Anna

**Bibliographie**  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-65442>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 18.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

“What is mathematics?” In contrast to the common view of mathematics as eternal and universal, mathematics education seems very much a local enterprise, bound by the customs and usages of the educational system in which it takes place. That provincialism works against orthodoxy, against global definitions, widely accepted assumptions, and unified theories. It has produced a field of scholarship without common criteria for doing research or common structures in which that research is done. But it has also produced a field in which serious international discourse is both possible and productive and in which collaborative work is increasing both locally and across national boundaries.

## REFERENCES

- [1] BALACHEFF, N., A. G. HOWSON, A. SFARD, H. STEINBRING, J. KILPATRICK and A. SIERPINSKA. What is research in mathematics education, and what are its results? Discussion document for an ICMI study. *L'Enseignement Mathématique* (2) 39 (1993), 179–186.
- [2] SIERPINSKA, A. and J. KILPATRICK. *Mathematics education as a research domain: A search for identity*. Kluwer (New ICMI Study Series, vol. 4), Dordrecht, 1998.

(Reçu le 24 octobre 2001)

Jeremy Kilpatrick  
Department of Mathematics Education  
105 Aderhold Hall  
University of Georgia  
Athens, GA 30602-7124  
U. S. A.  
*e-mail*: jkilpat@coe.uga.edu

Anna Sierpinska  
Concordia University  
Department of Mathematics and Statistics  
7141 Sherbrooke St. West  
Montreal, Quebec, H4B1R6  
Canada  
*e-mail*: sierp@vax2.concordia.ca

**Vide-leer-empty**