

Objektyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **46 (2000)**

Heft 3-4: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

REVUE INTERNATIONALE

FONDÉE EN 1899

Organe officiel
de la Commission internationale de l'Enseignement Mathématique

2^e SÉRIE

TOME 46 — FASCICULE 3-4

Juillet-décembre 2000

GENÈVE
IMPRIMERIE SRO-KUNDIG
2000

ISSN 0013 - 8584

CONSEIL CONSULTATIF

A. BOREL, Princeton; P. CARTIER, Paris; K. CHANDRASEKHARAN, Zurich;
S. D. CHATTERJI, Lausanne; A. HAEFLIGER, Genève; R. NARASIMHAN,
Chicago; A. ROBERT, Neuchâtel.

Comité exécutif de l'Union Mathématique Internationale: J. PALIS, président; P. GRIFFITHS, secrétaire.

Comité exécutif de la C.I.E.M.: H. BASS, président; B. HODGSON, secrétaire.

RÉDACTEURS

D. CORAY, P. DE LA HARPE, M. KERVAIRE, J. STEINIG et T. VUST,
Section de Mathématiques, Université de Genève, Case postale 240,
CH-1211 Genève 24 (Suisse).

V.F.R. JONES, University of California at Berkeley, Department of
Mathematics, Berkeley, CA 94720-6000 (U.S.A).

L'Enseignement Mathématique publie des articles en français, anglais,
allemand et italien, dans la plupart des domaines des mathématiques. La préfé-
rence est donnée aux articles d'exposition ou aux articles de recherche dont une
partie au moins est accessible à un large public de mathématiciens.

Les manuscrits sont à envoyer, en double exemplaire, à l'un des
rédacteurs. Nous recommandons l'emploi d' $\mathcal{A}\mathcal{M}\mathcal{S}\text{-}\mathcal{T}\mathcal{E}\mathcal{X}$ avec les macros
de *L'Enseignement Mathématique* disponibles sur *Internet* dans le répé-
toire <http://www.unige.ch/math/EnsMath/macros>. Après acceptation d'un
manuscrit, le fichier $\mathcal{T}\mathcal{E}\mathcal{X}$ sera transmis, sur disquette ou par courrier élec-
tronique, à l'adresse suivante: *EnsMath@math.unige.ch*.

Chaque année, *L'Enseignement Mathématique* publie un tome de
4 fascicules généralement groupés en 2 fascicules doubles. Les volumes de la
1^{re} série ainsi que les tomes 1, 6 et 9-11 de la 2^e série sont disponibles chez
SWETS & ZEITLINGER B.V., P.O.B. 810, 2160 SZ Lisse (The Netherlands). Tous
les autres tomes de la 2^e série, ainsi que les *Monographies de L'Enseignement
Mathématique*, sont en vente au

SECRETARIAT DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
CASE POSTALE 240, CH-1211 GENÈVE 24 (SUISSE)

Le prix du présent tome est de 180 francs suisses.

Les paiements peuvent être effectués au compte postal 12-12042-5
(Genève) ou par chèque bancaire à l'ordre de *L'Enseignement Mathématique*.
Nous acceptons volontiers les paiements en euros.

Relation bancaire: UBS (Genève) C5-738,130.1 (CHF) / C5-738,130.2 (EUR)

Les articles de ce fascicule ont été composés en $\mathcal{T}\mathcal{E}\mathcal{X}$
avec les macros de l'American Mathematical Society.
