

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 38 (1992)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ab 1992 bei
Springer-Verlag

Mathematische Semesterberichte

Geschäftsführender
Herausgeber:
N. Knoche, Essen



Die Mathematischen Semesterberichte widmen
sich zwei Aufgabenbereichen:

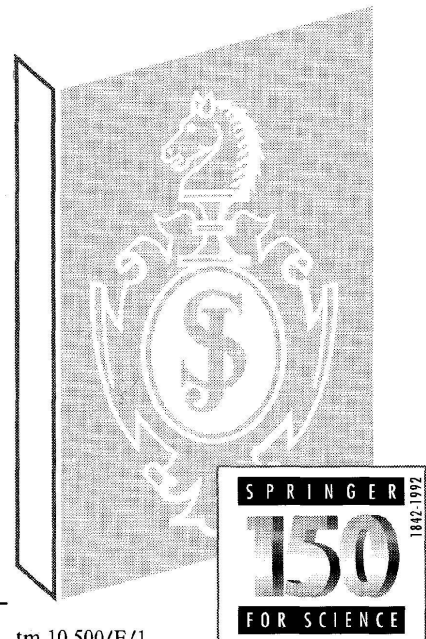
- der Fortbildung von Mathematikern, die als
Lehrer oder Diplommathematiker im Berufs-
leben stehen
- grundlegenden didaktischen Fragen des Lehrens
und Lernens von Mathematik an Schule und
Hochschule

Aus diesem doppelten Aufgabenbereich ergibt
sich eine Stellung der Zeitschrift zwischen rein
fachwissenschaftlichen Journalen und Zeit-
schriften, die sich ausschließlich didaktischen
Fragestellungen widmen.

Der Intention der Zeitschrift entsprechen die
Rubriken „Mathematik in Forschung und Anwen-
dung“, „Mathematik in Studium und Unterricht“
und „Mathematik in historischer und philosophi-
scher Sicht“.

In allen Rubriken umfaßt Mathematik die
Informatik.

Die Rubrik „Probleme
und Lösungen“ dient
der Kommunikation.
Hier können Fragestel-
lungen diskutiert
werden, aber auch
gezielt Probleme
angesprochen werden,
deren Lösung für die
eigene Forschung
relevant ist.



Bezugsbedingungen:

ISSN 0720-728X Titel Nr. 591
1992, Bd. 39 (2 Hefte)
DM 68,- zzgl. Versandkosten
DM 3,53 (Inland);
DM 6,70 (Ausland)

Springer-Verlag

Heidelberger Platz 3, W-1000 Berlin 33, F. R. Germany

tm.10.500/E/1