

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 38 (1992)  
**Heft:** 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

## Endseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 23.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Ab 1992 bei  
Springer-Verlag**

# Mathematische Semesterberichte

Geschäftsführender Herausgeber:  
**N. Knoche, Essen**



Die Mathematischen Semesterberichte widmen sich zwei Aufgabenbereichen:

- der Fortbildung von Mathematikern, die als Lehrer oder Diplommathematiker im Berufsleben stehen
- grundlegenden didaktischen Fragen des Lehrens und Lernens von Mathematik an Schule und Hochschule

Aus diesem doppelten Aufgabenbereich ergibt sich eine Stellung der Zeitschrift zwischen rein fachwissenschaftlichen Journalen und Zeitschriften, die sich ausschließlich didaktischen Fragestellungen widmen.

Der Intention der Zeitschrift entsprechen die Rubriken „Mathematik in Forschung und Anwendung“, „Mathematik in Studium und Unterricht“ und „Mathematik in historischer und philosophischer Sicht“.

In allen Rubriken umfaßt Mathematik die Informatik.

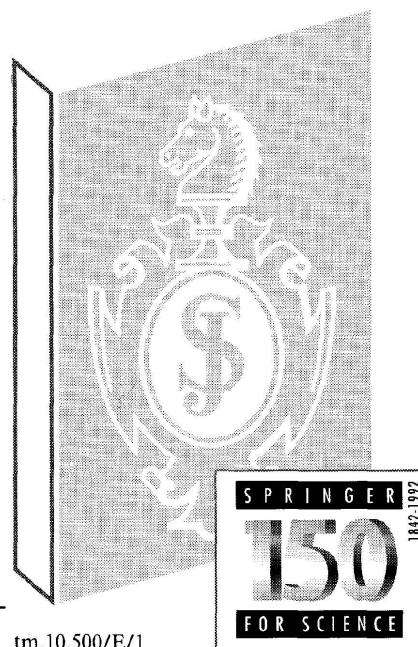
Die Rubrik „Probleme und Lösungen“ dient der Kommunikation. Hier können Fragestellungen diskutiert werden, aber auch gezielt Probleme angesprochen werden, deren Lösung für die eigene Forschung relevant ist.

## Bezugsbedingungen:

ISSN 0720-728X Titel Nr. 591  
1992, Bd. 39 (2 Hefte)  
DM 68,- zzgl. Versandkosten  
DM 3,53 (Inland);  
DM 6,70 (Ausland)

Springer-Verlag

Heidelberger Platz 3, W-1000 Berlin 33, F.R. Germany



tm.10.500/E/1