

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 37 (1991)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: REGARDS SUR LES ÉTUDES DE LA CIEM
Autor: HODGSON, Bernard R.
Kapitel: 5. Etudes à venir
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-58733>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

5. ÉTUDES À VENIR

Déjà une autre Etude est en marche, portant sur *L'évaluation dans l'enseignement des mathématiques et ses effets*. Plusieurs pratiques actuelles d'évaluation semblent avoir des effets pervers et il apparaît impérieux de faire en sorte que celle-ci devienne une composante positive du processus d'apprentissage. Le document de discussion [Etude 6-d] décrit plus à fond les objectifs de cette prochaine Etude et fait un appel aux contributions en vue du symposium de Calonge, Espagne (avril 1991).

On a récemment fait l'annonce ([Hi90]) d'une nouvelle Etude ayant pour thème *Les sexes et l'enseignement des mathématiques*. Prévue pour 1993, cette Etude est le fruit d'une collaboration entre la CIEM et l'un de ses groupes affiliés, le Mouvement international pour les femmes et l'enseignement des mathématiques (IOWME). Par ailleurs, de nombreux sujets pour de futures Etudes ont déjà été évoqués ([Ka90]): la formation mathématique des maîtres du primaire; l'orientation des jeunes vers les mathématiques; l'enseignement de la géométrie et des probabilités; mathématiques et télévision, etc.

Signalons enfin la présence importante des Etudes de la CIEM dans le cadre du 7^e Congrès international sur l'enseignement des mathématiques — ICME-7 (Québec, 1992), chacune des trois Etudes 1 (en révision), 5 et 6 figurant au programme.

RÉFÉRENCES

a) LES ÉTUDES

- [Etude 1-a] CHURCHHOUSE, R. F. *et al.* eds. *The Influence of Computers and Informatics on Mathematics and its Teaching*. Cambridge University Press, 1986.
- [Etude 2-a] HOWSON, A. G. and B. WILSON. *School Mathematics in the 1990s*. Cambridge University Press, 1986.
- [Etude 3-a] HOWSON, A. G., J.-P. KAHANE, P. LAUGINIE and E. de TURCKHEIM, eds. *Mathematics as a Service Subject*. Cambridge University Press, 1988.
- [Etude 4-a] NESHER, P. and J. KILPATRICK, eds. *Mathematics and Cognition: A Research Synthesis by the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Cambridge University Press, 1990.