

**Zeitschrift:** L'Enseignement Mathématique  
**Herausgeber:** Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique  
**Band:** 29 (1983)

## Endseiten

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# **Benno Artmann Der Zahlbegriff**

(Moderne Mathematik in elementarer Darstellung, Band 19).  
1983. VIII, 265 Seiten mit 81 Abbildungen, kart. DM 34,—

Das Lehrbuch bietet eine Einführung in die wichtigsten Eigenschaften der Zahlen, insbesondere der reellen Zahlen. Der begriffliche Aufwand ist auf das unbedingt notwendige Minimum reduziert. Die Kenntnis der gängigen Zahlbereiche wird vorausgesetzt. Die Schwerpunkte der einzelnen Kapitel sind: Bei den reellen Zahlen die Vollständigkeit in verschiedenen Fassungen, bei den komplexen Zahlen der Fundamentalsatz der Algebra, bei den (via Matrizen eingeführten) Quaternionen die Beziehungen zur Geometrie des  $IR^3$  und der Satz von Frobenius, welcher den Fundamentalsatz der Algebra verallgemeinert. Die Mengenlehre ist so weit durchgeführt, daß neben den Standardaussagen über Kardinalzahlen die Isomorphie der Gruppen  $(IR, +)$  und  $(IR^n, +)$  bewiesen werden kann.

# **Werner Blum / Günter Törner Didaktik der Analysis**

(Moderne Mathematik in elementarer Darstellung, Band 20).  
1983. XIV, 292 Seiten mit zahlr. Figuren, kart. DM 39,—

Das Buch wendet sich an alle Mathematik-Lehrer, -Referendare und -Lehrerstudenten der allgemeinen und der beruflichen Sekundarstufe II und an alle Ausbilder von Mathematiklehrern in der ersten und zweiten Phase. Es ist hervorgegangen aus Vorlesungen zur Didaktik der Analysis an verschiedenen Universitäten sowie aus Lehrerfortbildungsveranstaltungen. Die Aussagen des Buches sind abgestützt durch Unterrichtserfahrungen in Gymnasien und Fachoberschulen von zahlreichen Lehrern wie auch der beiden Verfasser.

# **Karl Menninger Rechenkniffe**

Lustiges und vorteilhaftes Rechnen. Ein Lehr- und Handbuch für das tägliche Rechnen.  
12. Auflage 1983. 120 Seiten, kart. DM 19,80

»Rechenkniffe« sind dann anwendbar, wenn man von der mechanischen Gewohnheit der Rechentechnik absieht und die gegebenen Zahlen näher betrachtet, sie als Individuen behandelt, die bestimmte Züge und Eigenheiten in sich tragen und gerade dadurch das Rechnen erleichtern. Der Verfasser stellt hier eine Fülle solcher Möglichkeiten zusammen, durchleuchtet sie und gibt entsprechende Regeln in sprachlich treffender Formulierung.«

Kosmos