

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 18 (1972)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: LA TRANSMISSION DES CONNAISSANCES MATHÉMATIQUES
HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN
Autor: Glaeser, Georges
Bibliographie
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-45378>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 13.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

significatif que l'auteur des « fondements de l'analyse moderne » [7] ait publié aussi un chef-d'œuvre [8] qu'il aurait dû intituler « les perles de l'analyse classique », véritable pastiche à rebours de l'ouvrage précédent. En saluant, comme un présage, cet *Anti-Dieudonné*, par Dieudonné lui-même, on veut marquer le caractère dialectique de la transformation de la pédagogie des mathématiques.

BIBLIOGRAPHIE

A. *Ouvrages signalés dans le texte, sans référence :*

- [1] DUHAMEL. Des méthodes dans la science du raisonnement.
- [2] THOM, R. Les Mathématiques modernes. Une erreur pédagogique et philosophique. *L'Age de la Science*, 3, pp. 225-242 (1970).
- [3] THOMPSON and FEIT. Solvability of groups of odd order. *Pacific journal of Math.* (1963), vol. XIII, pp. 775-1029.
- [4] POLYA, G. La découverte mathématique. Paris, Dunod, 1967.
- [5] SEIFERT und THRELLFALL. Lehrbuch der Topologie. Chelsea Publishing Company, New York (réimpression de l'édition de 1934).
- [6] DIEUDONNÉ. Algèbre linéaire et géométrie élémentaire. Hermann, Paris, 1964.
- [7] —— Les Fondements de l'Analyse classique. Gauthier Villars, 1963.
- [8] —— Calcul Infinitésimal. Hermann, Paris, 1963.

B. *Sur le style impressionniste, on devra se reporter directement aux textes classiques. Consulter aussi :*

- [9] PEANO, G. Opere Scelte (3 volumes), Edizioni Cremonese, Roma, 1957.
(Peano a été un des meilleurs critiques du style impressionniste et un des artisans de la pédagogie de l'exposition.)
- [10] ROBINSON, A. Non Standart Analysis. North Holland Publishing Company, Amsterdam, 1966. (Notamment le chapitre X.)

C. *Sur l'ampleur des découvertes récentes en mathématiques, une première approche peut être fournie par les*

- [11] Articles *Mathematics* des Book of the Year publié par *Encyclopaedia Britannica*.

(Reçu le 20 septembre 1972)

Georges Glaeser
I.R.E.M.
Département de Mathématiques
5, rue Descartes
F-67 — Strasbourg.

Video-leer-empty