

Zeitschrift:	L'Enseignement Mathématique
Herausgeber:	Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band:	16 (1970)
Heft:	1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
Kapitel:	Premier Congrès International de l'Enseignement Mathématique recommandé a la C.I.E.M.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 26.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

LE PREMIER CONGRÈS INTERNATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE RECOMMANDÉ A LA C.I.E.M.

1. d'étudier les problèmes d'information internationale sur l'enseignement mathématique dans les divers pays, en particulier celui de la constitution de centres internationaux d'information et celui de la création d'un bulletin d'information.

2. en ce qui concerne la structure du prochain Congrès, d'attribuer plus d'attention à l'enseignement préscolaire, à l'enseignement élémentaire, à l'enseignement mathématique pour la totalité de la jeunesse, à l'enseignement des adultes.

Le Congrès attire l'attention sur les résolutions suivantes concernant des points très importants de l'enseignement des mathématiques :

1. Dans tous les pays, la modernisation de l'enseignement des mathématiques doit être poursuivie aussi énergiquement que possible, tant en ce qui concerne le contenu des programmes que la manière de les présenter. Contenus et méthodes, qui sont inséparables, doivent faire l'objet d'une étude permanente.

2. Les concepts mathématiques sont présents dans de nombreuses autres disciplines (sciences physiques, biologiques, économiques, humaines,...). Mainte théorie mathématique est née de la construction de modèles mathématiques à partir de situations réelles, et l'enseignement des mathématiques doit en tenir compte. La collaboration des professeurs de mathématiques avec ceux des autres disciplines doit donc être encouragée.

3. La coopération internationale doit être développée. L'information sur l'enseignement des mathématiques peut être diffusée par le moyen de conférences et de Congrès, de publications, d'échanges de professeurs. Chaque pays devrait être plus complètement informé des efforts des autres pays. En particulier, les pays plus développés doivent continuer à collaborer avec les pays en voie de développement pour la recherche de solutions qui leur soient appropriées.

4. L'évolution accélérée du contenu et des méthodes de l'enseignement mathématique impose que chaque enseignant de mathématiques soit en mesure de profiter d'une formation continue qui doit être intégrée dans son activité professionnelle normale.

5. La pédagogie de la mathématique devient de plus en plus une science autonome avec ses problèmes propres de contenu mathématique et d'expérimentation. Cette science nouvelle doit trouver place dans les Départements de Mathématiques des Universités ou des Instituts de Recherche; ceux qui se qualifient dans cette discipline doivent pouvoir accéder à tous les grades universitaires.